

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**DI SMK N 3 YOGYAKARTA**

Jl. R.W. Monginsidi 2A Telepon (0274) 513503, Yogyakarta 55233  
(Disusun Guna Memenuhi Salah Satu Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan)

**Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017**

**15 Juli – 15 September 2016**



Disusun Oleh :

**Ridwanda Himawan**

**NIM. 13505241098**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, selaku pembimbing PPL mengesahkan laporan kegiatan PPL SMK Negeri 3 Yogyakarta dan menerangkan bahwa :


Nama : Ridwanda Himawan  
NIM : 13505241098  
Program Studi : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan  
Jurusan : Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan  
Fakultas : Teknik


Telah melaksanakan program PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016 dan laporan ini sebagai bukti pelaksanaannya.

Yogyakarta, 15 September 2016

Dosen Pembimbing Lapangan PPL  
Universitas Negeri Yogyakarta,

Guru Pembimbing PPL  
SMK Negeri 3 Yogyakarta,

  
Indah Wahyuni, S.Pd.T., M.Pd.  
NIP.

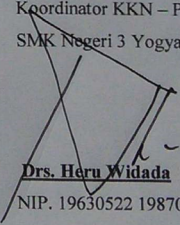
  
Subartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta,

Koordinator KKN – PPL  
SMK Negeri 3 Yogyakarta

  
  
Drs. B. Sabri  
NIP. 19630830 198703 1 003

  
Drs. Heru Widada  
NIP. 19630522 198703 1 005



# KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya kepada penyusun sehingga penyusun diberi kemudahan dalam melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan memberikan banyak sekali manfaat sebagai bekal masa depan. Melalui kegiatan PPL ini penyusun telah belajar banyak hal terutama dalam berorganisasi, saling memahami, saling bertukar pikiran, dan masih banyak hal lagi yang kami dapatkan.

Laporan ini merupakan hasil kegiatan yang telah dilakukan selama melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Tentunya, semua ini dapat terwujud bukan karena diri pribadi, tetapi banyak pihak yang telah membantu. Dalam melaksanakan kegiatan PPL, semua dapat berjalan dengan lancar karena bantuan dan kerjasama dengan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan materi.
2. Ketua LPPMP beserta staff yang telah memberikan semua informasi pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di Sekolah.
3. Ibu Indah Wahyuni, S.Pd.T., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan pemantauan hingga penyusunan laporan ini.
4. Bapak Drs. Bujang Sabri selaku Kepala SMK Negeri 3 Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Heru Widada selaku Koordinator KKN-PPL SMK Negeri 3 Yogyakarta.
6. Bapak Drs. Joko Ismono selaku Kepala Program Unit Kerja Teknik Bangunan yang telah menyediakan fasilitas terhadap mahasiswa PPL di jurusan Teknik Bangunan.
7. Ibu Suhartini, S.Pd, selaku guru pembimbing kegiatan PPL yang telah banyak memberikan arahan sehingga kegiatan program PPL yang dilaksanakan oleh mahasiswa dapat berjalan lancar.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PPL SMK Negeri 3 Yogyakarta.
9. Bapak/ibu guru dan karyawan SMK Negeri 3 Yogyakarta yang sudah membantu melancarkan pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan selama ini.

10. Semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta 2013 di SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Dalam penyusunan laporan ini, penyusun menyadari masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan maupun penyusunan laporan kegiatan PPL, sehingga kritik maupun saran yang dapat membangun sangat diperlukan demi kesempurnanya laporan ini. Sehingga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi pihak SMK Negeri 3 Yogyakarta dan mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun,

Ridwanda Himawan

NIM 13505241098

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PENGESAHAN ..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI ..... iv

ABSTRAK ..... v

BAB I. PENDAHULUAN

    A. Analisis Situasi ..... 1

    B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL ..... 5

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS

    A. Persiapan ..... 10

    B. Pelaksanaan ..... 15

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi ..... 22

BAB III. PENUTUP

    A. Kesimpulan ..... 26

    B.Saran ..... 27

DAFTAR PUSTAKA ..... 29

LAMPIRAN ..... 30



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matrik PPL

Lampiran 2. Catatan Harian

Lampiran 3. Observasi Kelas

Lampiran 4. Buku 1

Lampiran 5. Buku 2

Lampiran 6. Buku 3

Lampiran 7. Kelompok Praktik GB X 1 dan GB X 2

Lampiran 8. Hasil Observasi Sekolah

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan

## **LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

Oleh :  
Ridwanda Himawan  
NIM 13505241098

### **Abstrak**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu program dari Universitas Negeri Yogyakarta dalam menyelenggarakan pendidikan akademik, profesi, dan vokasi dalam bidang kependidikan yang mengutamakan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendikian. Pada kegiatan PPL mahasiswa dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga serta ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program pengembangan sekolah. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta yang beralamatkan di Jalan R.W. Monginsidi 2A, Yogyakarta merupakan lokasi yang digunakan untuk pelaksanaan kegiatan PPL mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta selama  $\pm 2$  bulan pada semester khusus mulai dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bertujuan memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa sehingga mempunyai kesiapan untuk menjadi seorang pendidik yang berkualitas. Dalam pelaksanaannya mahasiswa PPL melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah sebanyak 2 kelas yaitu X GB1, X GB 2 dengan jumlah pertemuan kelas X GB 1 sebanyak 8 kali pertemuan, X GB 2 sebanyak 7 kali pertemuan. Sehingga total pertemuan yakni 15 pertemuan. Secara keseluruhan, peserta didik antusias dalam mengikuti pembelajaran yang diajarkan oleh mahasiswa PPL. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, praktikan telah melaksanakan pembuatan rencana pembelajaran sebanyak 7 RPP dan 6 jobsheet. Melalui kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini mahasiswa PPL dapat menerapkan langsung ilmu yang sudah diperoleh di bangku perkuliahan sehingga menumbuhkan rasa tanggung jawab sebagai calon pendidik. Untuk pelaksanaan PPL periode yang akan datang ada baiknya jika antara pihak sekolah dan mahasiswa lebih meningkatkan kerjasama agar dapat lebih bermanfaat bagi semua pihak.

**Kata Kunci :** *PPL, Ilmu Ukur Tanah, SMK Negeri 3 Yogyakarta*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Guru sebagai seorang pendidik, mempunyai peran yang sangat penting dalam dunia pendidikan karena selain berperan mentransfer ilmu pengetahuan ke peserta didik, guru juga dituntut memberikan pendidikan karakter dan menjadi contoh karakter yang baik bagi anak didiknya. Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi pencetak calon pendidik mempunyai tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga pendidik yang terampil dalam bidangnya. Untuk mewujudkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta memberikan pengetahuan dan keterampilan bagi para mahasiswa tentang proses belajar-mengajar .

Mata kuliah yang diselenggarakan meliputi mata kuliah teori, praktik dan mata kuliah lapangan. Salah satu contoh mata kuliah lapangan adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang wajib lulus tempuh. PPL sebagai latihan kependidikan yang bersifat intrakulikuler diharapkan mampu memberikan pengalaman yang berkaitan dengan pembelajaran, berwawasan luas, mandiri, tanggung jawab, dan berkompeten di bidangnya.

Pada tahun ini tim PPL UNY 2016 bertempat di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta. Disinilah mahasiswa PPL ditantang untuk mampu mengembangkan ilmu dan pengetahuannya. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah yang memiliki potensi yang baik dalam pembentukan siswa yang berkompetensi dan memiliki daya saing dalam dunia industri

### **A. Analisis Situasi**

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Yogyakarta berlokasi di Jetis, Kota Yogyakarta. SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki tenaga pengajar dan karyawan sejumlah kurang lebihnya 142 orang guru tetap, 24 orang guru tidak tetap, 9 guru agama dari Departemen Agama, 24 orang karyawan tetap dan 31 pegawai tidak tetap, siswa yang terdapat di sekolah ini sebanyak  $\pm$  2110 orang siswa. SMK Negeri 3 Yogyakarta memiliki delapan kompetensi keahlian, yaitu:

1. Kompetensi Keahlian Multimedia ( 1 kelas )
2. Kompetensi Keahlian Teknik Komputer Jaringan ( 1 kelas )
3. Kompetensi Keahlian Kendaraan Ringan ( 4 kelas )
4. Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan ( 4 kelas )
5. Kompetensi Keahlian Audio Video ( 2 kelas )
6. Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik ( 4 kelas )



7. Kompetensi Keahlian Gambar Bangunan ( 3 kelas )
8. Kompetensi Keahlian Konstruksi Kayu ( 1 kelas )

Sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar terdiri dari:

1. Ruangan kelas untuk pelaksanaan proses belajar mengajar
2. Lapangan olahraga
3. Ruangan praktik
4. Laboratorium
5. UKS
6. Masjid
7. Perpustakaan
8. Ruang administrasi
9. Ruang guru

Kegiatan ekstra kurikuler yang dilaksanakan di SMK N 3 Yogyakarta ini diantaranya:

1. Sepak bola
2. Basket
3. Peleton inti
4. OSIS, pramuka
5. Band
6. ROHIS
7. PMR
8. Pecinta alam
9. Pencak silat
10. Karate

Observasi dilakukan pada tanggal 21 April 2016, dengan tujuan untuk mengetahui kondisi lapangan secara nyata dan nantinya ketika pelaksanaan dapat melakukan berbagai pengembangan baik dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada.

Sekolah dengan luas  $\pm 4$  Ha ini didukung oleh sarana dan prasarana diantaranya:

1. 60 ruang kelas
2. Ruang tata usaha
3. Ruang administrasi
4. Ruang kepala sekolah beserta waka
5. Ruang kepala program keahlian
6. Ruang guru
7. Ruang sidang

8. Ruang praktik
9. Ruang pengajaran
10. Ruang praktik industri
11. Ruang BK / BP
12. Ruang bursa kerja khusus (BKK)
13. Ruang laboratorium komputer dan internet
14. Ruang bahasa inggris
15. Ruang UKS
16. Ruang OSIS
17. Masjid
18. Ruang keagamaan katholik
19. Perpustakaan
20. Aula
21. Balairung
22. Ruang *repair*/ perawatan dan perbaikan
23. Koperasi
24. Kantin sekolah
25. Gudang
26. Lapangan olah raga (basket, bulutangkis, *volley*, sepak bola)
27. *Wall climbing*
28. Pos satpam
29. Tempat parkir siswa dan guru
30. Kamar mandi dan toilet

Informasi-informasi yang diperoleh pada saat observasi melalui pengamatan langsung dan penjelasan yang diberikan oleh perangkat sekolah diantaranya :

#### 1. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 3 Yogyakarta dimulai pada pukul 07.15 WIB. Dengan lama durasi tiap 1 jam pelajaran adalah 45 menit. Kedisiplinan siswa secara keseluruhan baik. Gerbang sekolah akan ditutup mulai dari pukul 07.00 WIB sampai dengan 07.30 WIB. Sehingga jika ada yang terlambat tidak bisa masuk gerbang sampai jam 07.30. Absensi guru menggunakan *finger print* sehingga apabila guru tidak disiplin akan sangat mudah terlacak.

#### 2. Fasilitas dan Media Pembelajaran

Sarana pembelajaran di SMK Negeri 3 Yogyakarta khususnya bidang keahlian Teknologi Bangunan cukup mendukung bagi tercapainya proses belajar mengajar, karena ruang teori dan praktik terpisah. Sarana yang ada di SMK Negeri 3 Yogyakarta meliputi :

a. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang ada meliputi : *blackboard*, *whiteboard*, *spidol*, *boardmarker*, *lcd*, proyektor, kapur tulis, komputer, dan alat-alat peraga.

b. Laboratorium

Laboratorium komputer program keahlian Teknik Bangunan telah memiliki fasilitas jaringan komputer dan internet yang memadai. Spesifikasi komputer yang digunakan untuk praktik juga memenuhi syarat.

3. Kegiatan Kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta adalah :

- a. OSIS
- b. Pramuka
- c. KIR
- d. Pecinta Alam
- e. Sepak Bola
- f. Basket
- g. Peleton Inti
- h. ROHIS
- i. PMR
- j. Pencak Silat
- k. Karate
- l. Ekstrakurikuler Robot
- m. Ekstrakurikuler EC

3. Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan Bidang keahlian Teknologi Bangunan

Teknologi Bangunan yang mengampu mata diklat berlatar pendidikan S1 dengan bidang keahlian yang sesuai.

Tujuan dari sekolah menengah kejuruan yaitu menghasilkan tenaga kerja yang handal dan profesional, siap kerja dengan memiliki keterampilan dan kemampuan intelektual, sehingga mampu bersaing dengan perkembangan



teknologi yang ada. Pada sekolah kejuruan ada teknisi dan guru yang bertanggung jawab pada proses belajar siswa.

## **B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL**

### **1. Perumusan Program PPL**

Kegiatan Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) meliputi pra-PPL dan PPL. Pra-PPL adalah kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah Kajian Pengantar Ilmu Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Sosioantropologi Pendidikan, Pengembangan Kurikulum, Metodologi Pembelajaran, Media Pengajaran, Evaluasi Pembelajaran, Pengajaran Mikro yang didalamnya terdapat kegiatan observasi ke sekolah sebagai sarana sosialisasi mahasiswa agar dapat mengetahui sejak dini tentang situasi dan kondisi di lapangan.

Tahun ini, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan pada semester khusus pada 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 di SMK N 3 Yogyakarta.

### **2. Rancangan Program PPL**

PPL adalah mata kuliah dengan bobot sebesar tiga (3) SKS yang wajib diikuti oleh mahasiswa bidang kependidikan. Tujuannya adalah memberikan pengalaman mengajar bagi mahasiswa, sehingga nantinya diharapkan akan mempunyai kesiapan untuk menjadi seorang tenaga pendidik yang berkualitas.

#### **a. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro dilaksanakan di semester 6 dengan tujuan untuk memberikan bekal awal dalam pelaksanaan PPL. Dalam kegiatan ini mahasiswa melakukan praktik mengajar di depan teman-teman sejawat melalui bimbing dosen.

#### **b. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa yang nantinya akan melaksanakan praktek agar siap menjalani PPL di lokasinya masing-masing.

#### **c. Observasi Sekolah**

Observasi sekolah merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan. Hal-hal yang diamati meliputi: lingkungan fisik sekolah, perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, perilaku siswa.

#### **d. Pembuatan Persiapan Mengajar**

Mata diklat yang diampu yaitu mata diklat Ilmu Ukur Tanah. Mata diklat ini setiap minggunya 8 jam pelajaran (320 menit) dengan pembagian waktu 4 jam pelajaran (180 menit) untuk teori dan praktik 4 jam pelajaran (180 menit) untuk masing - masing kelas, yaitu kelas X GB 2 di setiap hari Senin dengan 4 jam pelajaran, kelas X GB 1 di setiap hari Selasa dengan 4 jam pelajaran.

e. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa dimana guru pembimbing memantau dan menunggui secara langsung selama proses belajar berlangsung. Dengan tujuan mengontrol mahasiswa mengajar, serta memberikan masukan kepada mahasiswa tentang bagaimana mengajar yang baik.

f. Praktik Mengajar Mandiri

Perumusan rancangan kegiatan PPL tersebut meliputi pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan penyiapan materi bahan ajar (media pembelajaran dan materi ajar). Kegiatan belajar mengajar direncanakan 8 kali tatap muka. Karena dalam 1 minggu terdapat 2 kali pertemuan di kelas yang berbeda tapi dengan materi yang sama, maka yang akan dijabarkan cukup satu kelas yaitu X GB1 lebih jelasnya KBM pada setiap pertemuan akan diuraikan sebagai berikut:

1) Pertemuan I direncanakan pada tanggal 26 Juli 2016 kelas X GB1 jam 1 – 4

Pada pertemuan pertama, diisi dengan pengenalan kepada siswa dan guru pengampu. Pada pertemuan ini, mahasiswa langsung mengampu mata pelajaran, dikarenakan mahasiswa sudah melaksanakan observasi Kegiatan Belajar Mengajar ( KBM ) kelas secara keseluruhan yang sudah dilaksanakan pada tanggal 14 Mei 2016. Terdapat 4 kompetensi dasar yang disampaikan dalam kegiatan belajar mengajar yakni menerapkan prinsip-prinsip ukur tanah, Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah, menelaah prinsip-prinsip ukur tanah dan menyajikan jenis-jenis peralatan ukur tanah.

2) Pertemuan II direncanakan pada tanggal 02 Agustus 2016 kelas X GB1 jam 1 – 4.

Pada pertemuan kedua, masih diisi dengan pengenalan kepada siswa dan guru pengampu di kelas X GB1. Pada pertemuan ini, mahasiswa langsung mengampu mata pelajaran, Terdapat 4 kompetensi dasar yang disampaikan dalam kegiatan belajar mengajar yakni menerapkan prinsip-prinsip ukur tanah, Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah, menelaah prinsip-prinsip ukur tanah dan menyajikan jenis-jenis peralatan ukur tanah.

- 3) Pertemuan III direncanakan pada tanggal 09 Agustus 2016 kelas X GB1 jam 1 – 4.

Pertemuan ketiga direncanakan untuk Identifikasi Jenis-Jenis dan Prosedur Pekerjaan Ukur Tanah sederhana dan Melaksanakan Pengukuran, Perhitungan Pekerjaan Ukur Tanah sederhana. Melaksanakan praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, dan menentukan titik potong dua buah garis lurus. Terdapat 4 kompetensi dasar yang disampaikan dalam kegiatan belajar mengajar yakni Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan, Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, dan Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.

- 4) Pertemuan IV direncanakan pada tanggal 16 Agustus 2016 kelas X GB1 jam 1 – 4.

Pertemuan keempat direncanakan untuk Identifikasi Jenis-Jenis dan Prosedur Pekerjaan Ukur Tanah sederhana dan Melaksanakan Pengukuran, Perhitungan Pekerjaan Ukur Tanah sederhana. Menyelesaikan laporan sebelumnya yakni praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, dan menentukan titik potong dua buah garis lurus dan menerangkan praktek selanjutnya yakni pengukuran beda tinggi cara memanjang. Terdapat 4 kompetensi dasar yang disampaikan dalam kegiatan belajar mengajar yakni Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan, Mengelola jenis-jenis pekerjaan



ukur tanah, dan Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.

- 5) Pertemuan V direncanakan pada tanggal 23 Agustus 2016 kelas X GB1 jam 1 – 4.

Pertemuan kelima direncanakan untuk Identifikasi Jenis-Jenis dan Prosedur Pekerjaan Ukur Tanah sederhana dan Melaksanakan Pengukuran, Perhitungan Pekerjaan Ukur Tanah sederhana. Melaksanakan praktik pengukuran beda tinggi cara memanjang. Terdapat 4 kompetensi dasar yang disampaikan dalam kegiatan belajar mengajar yakni Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan, Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, dan Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.

- 6) Pertemuan VI direncanakan pada tanggal 30 Agustus 2016 kelas X GB1 jam 1 – 4.

Pertemuan keenam direncanakan untuk Identifikasi Jenis-Jenis dan Prosedur Pekerjaan Ukur Tanah sederhana dan Melaksanakan Pengukuran, Perhitungan Pekerjaan Ukur Tanah sederhana. Menyelesaikan laporan sebelumnya yakni pengukuran beda tinggi dengan cara memanjang dan menerangkan praktik selanjutnya yakni pengukuran beda tinggi cara keliling. Terdapat 4 kompetensi dasar yang disampaikan dalam kegiatan belajar mengajar yakni Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan, Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, dan Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan

- 7) Pertemuan VII direncanakan pada tanggal 06 September 2016 kelas X GB1 jam 1 – 4.

Pertemuan ketujuh direncanakan untuk Identifikasi Jenis-Jenis dan Prosedur Pekerjaan Ukur Tanah sederhana dan Melaksanakan Pengukuran, Perhitungan Pekerjaan Ukur Tanah sederhana. Melaksanakan pengukuran beda tinggi dengan cara keliling. Terdapat 4 kompetensi dasar yang disampaikan dalam

kegiatan belajar mengajar yakni Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan, Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, dan Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan

- 8) Pertemuan VIII direncanakan pada tanggal 13 September 2016 kelas X GB1 jam 1 – 4.

Pertemuan kedelapan direncanakan untuk Identifikasi Jenis-Jenis dan Prosedur Pekerjaan Ukur Tanah sederhana dan Melaksanakan Pengukuran, Perhitungan Pekerjaan Ukur Tanah sederhana. Menyelesaikan laporan sebelumnya yakni pengukuran beda tinggi dengan cara keliling. Terdapat 4 kompetensi dasar yang disampaikan dalam kegiatan belajar mengajar yakni Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan, Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah, dan Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan

- g. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi merupakan bentuk kegiatan penutup dalam rangkaian kegiatan KKN-PPL yang menandai berakhirnya tugas dari mahasiswa KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

- h. Penyusunan Laporan PPL

Penyusunan laporan adalah bentuk pertanggungjawaban dari setiap mahasiswa yang telah melaksanakan PPL. Laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan untuk disahkan maksimal satu minggu setelah penarikan mahasiswa dari lokasi KKN-PPL.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN , PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PPL**

Program yang direncanakan yang dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta kegiatan PPL dilaksanakan selama kurang lebih tiga bulan, terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Uraian tentang hasil pelaksanaan program individu sebagai berikut:

#### **A. Persiapan**

Persiapan kegiatan PPL adalah hal yang paling utama yang harus dilakukan. Hal tersebut dilakukan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL baik berupa persiapan fisik maupun mental. Sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL, persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

##### **1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Program ini dilaksanakan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktik untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik.

##### **2. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilaksanakan di Gedung KPLT lantai 3 FT UNY tanggal 20 Juni 2016. Kegiatan tersebut dilaksanakan sebelum dilakukan penerjunan ke sekolah.

##### **3. Observasi pembelajaran dikelas**

Dalam observasi pembelajaran di kelas diharapkan mahasiswa memperoleh gambaran pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas-tugas seorang guru di sekolah. Observasi lingkungan sekolah atau lapangan juga bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aspek-aspek karakteristik komponen kependidikan dan norma yang berlaku di tempat PPL. Observasi

dilaksanakan pada tanggal 14 Mei 2016 di kelas X GB 3 dengan mata pelajaran Ukur Tanah . Berikut merupakan hal yang diobservasi yaitu :

**a. Perangkat Pembelajaran**

1) Kurikulum 2013

Kurikulum baru yaitu kurikulum 2013 yang digunakan dalam pembelajaran mengenai Kompetensi Dasar adalah Gambar Teknik Dasar.

2) Silabus

Silabus yang digunakan masih menggunakan Silabus Karakter Bangsa

3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP ) yang digunakan masih menggunakan RPP berdasarkan Karakter Bangsa

**b. Proses Pembelajaran**

1) Membuka pelajaran

Guru mengondisikan kelas agar peserta didik siap untuk menerima materi yang akan diberikan. Pembukaan pembelajaran diikuti dengan melakukan presensi siswa lalu kemudian guru mengkondusifkan kelas dengan mempersiapkan dan memfokuskan dengan mata pelajaran yang akan dilakukan. Guru memotivasi siswa agar lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran.

2) Penyajian materi

Guru menyampaikan materi dengan cara menjelaskan praktik yang akan dilakukan, mengaitkan materi pembelajaran Ukur Tanah dengan hal-hal yang terjadi disekitar kita yang berkaitan dengan materi hingga peserta didik paham dengan materi yang diberikan. Guru memberi penjelasan dalam praktik yang akan dilakukan di setiap kelompok, dan di setiap kelompoknya setiap siswa harus ikut mencoba praktik agar setiap siswanya mempunyai keahlian dalam praktik yang dilakukannya.

3) Metode pembelajaran

Dalam menyampaikan materi, guru menggunakan metode pembelajaran dilakukan dengan cara ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan praktek.

4) Penggunaan bahasa

Dalam penyampaian materi guru menggunakan bahasa Indonesia yang cukup formal dan diselingi dengan bahasa daerah yaitu bahasa Jawa. Dengan mayoritas siswa dari D.I.Yogyakarta maka materi yang disampaikan cukup dimengerti oleh siswa.

5) Penggunaan waktu

Observasi pembelajaran dilakukan pada jam ke 1-4 (07.00-10.45 WIB). Dengan alokasi waktu 180 menit yang tersedia, dapat dijabarkan sebagai berikut : pendahuluan 15 menit diisi dengan membuka pelajaran dengan salam, pengkondisian kelas, presensi, apersepsi diikuti dengan penjelasan pokok materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran, memotivasi peserta didik. Kegiatan inti 150 menit diisi dengan praktik Ukur tanah yaitu mengukur beda tinggi dengan alat penyipat datar. Kegiatan penutup 15 menit diisi dengan Review terhadap materi yang sudah disampaikan dan memberikan tugas rumah kepada siswa. Menyampaikan pokok bahasan yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

6) Gerak

- a) Guru memberikan contoh penggunaan alat peraga dilapangan yang selanjutnya akan dilakukan oleh siswa.
- b) Guru mengecek kesiapan setiap peserta didik dengan cara menanyai tentang praktik sebelumnya yang berkaitan dengan Praktik yang akan dilakukan.
- c) Guru membantu beberapa peserta didik yang masih kurang paham mengenai praktik yang telah diberikan dan selanjutnya siswa yang sudah paham membantu siswa yang belum paham dalam praktik yang akan dilakukan.
- d) Guru melakukan pendekatan dengan siswa yang kreatif dalam berlangsungnya praktik yang dilakukan agar, kekreatifannya bisa tersalurkan menjadi semangat dalam praktik yang dilakukannya.

7) Cara memotivasi siswa

Cara memotivasi siswa dilakukan disaat siswa awal pelajaran di dalam kelas, guru mengalihkan perhatian siswa dengan cara bercerita mengenai kenakalan remaja sejenak, sehingga diharapkan setelah itu siswa tidak terpengaruh dengan lingkungannya untuk berbuat kriminal

atau anarkis dalam keberlangsungannya menuntut ilmu di sekolah. Selanjutnya guru memotivasi setiap siswanya dalam praktik karena ada siswa yang tingkat pemahamannya kurang ketimbang teman-temannya.

8) Teknik bertanya

Guru menanyakan materi sebelumnya, guru juga menanyakan materi yang baru diberikan dengan secara acak kepada siswa, dan guru juga memberikan contoh praktik yang akan dilakukan disetiap kelompok praktiknya agar tingkat pemahaman siswa dalam praktik lebih baik karena jumlah siswa yang dijelaskan lebih sedikit.

9) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas dilakukan dengan cara mengkondisikan siswa agar selalu semangat, selalu memerhatikan saat guru menjelaskan materi, menjaga agar siswa tidak jenuh, tidak ribut, serta guru mampu membangkitkan motivasi siswa. Guru melakukan pendekatan kepada siswa dalam mengerjakan praktik dengan cara mengecek satu persatu siswa dalam melakukan praktik sudah benar atau belum.

10) Penggunaan media

Guru menggunakan media papan *jobsheet*, dan alat peraga untuk membantu siswa dalam menyampaikan materi praktik yang akan dilakukan dalam pelajaran Ukur Tanah.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Bentuk dan cara evaluasi dengan cara pembuatan laporan di setiap selesai melakukan praktik yang telah dilakukan.

12) Menutup pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan cara menyampaikan ringkasan materi yang telah diberikan pada hari ini, kemudian guru juga memberikan informasi mengenai materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru mengingatkan laporan yang belum selesai supaya diselesaikan di rumah.

**c. Perilaku Siswa**

1) Perilaku siswa di dalam kelas

- a) Siswa memperhatikan penjelasan guru.

- b) Siswa berdiskusi dengan temannya tentang praktik yang akan dilakukan.
- c) Siswa aktif dalam kelas dengan tugas menggambar yang telah diberikan disamping siswa menunggu kesempatan praktik kelompoknya.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Siswa ada yang istirahat di dalam kelas, didepan kelas mengobrol dengan temannya dan ada yang makan di kantin.

Dari observasi di atas didapatkan suatu kesimpulan bahwa kegiatan belajar mengajar sudah berlangsung baik. Sehingga peserta PPL hanya tinggal melanjutkan saja, dengan membuat persiapan mengajar seperti:

- 1) Rencana pelaksanaan pembelajaran
- 2) Menyusun materi pelajaran
- 3) Media pembelajaran
- 4) Menyiapkan job sheet
- 5) Rekapitulasi Nilai
- 6) Analisis hasil belajar
- 7) Alokasi waktu
- 8) Soal Evaluasi

#### **4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar, maka sebelum mengajar, mahasiswa praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), penilaian siswa dan materi yang akan digunakan untuk mengajar.

#### **5. Persiapan Mengajar**

Sebelum pelaksanaan mengajar di kelas berlangsung, mahasiswa melakukan beberapa persiapan demi kelancaran dalam proses belajar mengajar. Persiapan tersebut meliputi :

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Jobsheet
- c. Materi pembelajaran
- d. Media pembelajaran
- e. Evaluasi pembelajaran

## **B. Pelaksanaan**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih dua bulan selama semester khusus terhitung mulai 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 di SMK N 3 Yogyakarta.

### **1. Pelaksanaan Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL, mahasiswa mendapat tugas untuk mengajar kelas X GB1, dan X GB2 dengan mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah. Penentuan guru pembimbing dan mata pelajaran yang akan diampu oleh mahasiswa ditentukan pihak sekolah, yaitu wakil kepala sekolah bidang kurikulum, sedangkan mengenai banyaknya kelas yang akan diampu berdasarkan kebijakan dari guru pembimbing di sekolah. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan silabus Ilmu Ukur Tanah dan disesuaikan juga dengan susunan program pendidikan dan pelatihan keahlian masing-masing. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang digunakan dalam pelaksanaan mengajar ini adalah rencana pembelajaran dan satuan pembelajaran untuk teori.

### **2. Pelaksanaan Penyusunan Materi Pembelajaran**

Membuat RPP agar materi pelajaran yang akan disampaikan supaya dalam pembelajaran tertata dan rapi. Pembuatan materi pelajaran dilakukan beberapa hari sebelum mahasiswa mengajar dikelas. Dalam penulisan materi pelajaran ini penulis mengacu dari buku-buku yang diberikan oleh guru pembimbing, buku-buku milik mahasiswa sendiri, buku dari perpustakaan SMK Negeri 3 Yogyakarta, dan materi-materi lain dari internet yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.

### **3. Pelaksanaan Pemilihan Metode Mengajar**

Metode mengajar bersifat prosedural dan merupakan rencana menyeluruh yang berhubungan dengan penyajian materi pelajaran. Pemilihan metode mengajar dilakukan bersamaan dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Metode mengajar yang digunakan selama kegiatan belajar mengajar materi Ilmu ukur tanah menggunakan metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab, Praktik dan penugasan.

Media pembelajaran yang digunakan selama kegiatan pembelajaran materi Gambar Teknik adalah presentasi dengan powerpoint untuk mempermudah dan minimisir waktu yang terbuang, menulis di papan tulis



digunakan saat memberikan penjelasan lebih lanjut, dan lembar kerja dibagikan kepada siswa pada saat melaksanakan praktik menggambar.

#### **4. Pelaksanaan Pemilihan Media Pembelajaran**

Sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang terbatas, dapat menjadi hambatan bagi siswa dalam memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru. Salah satu sarana dan prasarana yang ada di SMK Negeri 3 Yogyakarta ini adalah *LCD* Proyektor sebagai sarana pembelajaran di kelas, di laboratorium, atau di bengkel. Berdasarkan hasil observasi didapatkan bahwa penyediaan *LCD* dilaksanakan oleh jurusan masing-masing. Sehingga guru yang akan menggunakan media harus terlebih dahulu mempersiapkan *LCD* yang akan dipakai, apabila tidak dipersiapkan terlebih dahulu nantinya akan dipakai oleh guru yang lain. Di jurusan bangunan terdapat tiga *LCD*, dimana salah satunya terdapat di laboratorium *autoCAD* dan yang dua *mobile* sesuai dengan penggunaannya. Melihat kondisi yang semacam ini, mahasiswa praktikan harus berupaya untuk membuat media yang lain dan alternatif agar siswa mampu memahami materi yang disampaikan selain memakai *LCD* proyektor. Media yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar diantaranya adalah papan tulis atau *white board*, spidol, modul, dan gambar.

#### **5. Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa praktikan dituntut untuk dapat melakukan praktik mengajar dikelas minimal 8 kali pertemuan, untuk dapat memenuhi tuntutan jumlah pertemuan tersebut, maka mahasiswa praktikan diminta untuk mengajar kelas yang diampu oleh guru pembimbing dengan mata pelajaran yang sama tapi dengan kelas yang berbeda.

Pelaksanaan mengajar, mahasiswa PPL melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri dengan jumlah pertemuan sebanyak 8 kali dengan materi yang berbeda, jadi ada 8 pertemuan di kelas X GB1, dan X GB2 sehingga total pertemuan adalah 16 kali pertemuan. Berikut ini adalah detail beserta dokumentasi pelaksanaan pembelajaran tersebut:

Tabel 1. Jadwal Mengajar pelajaran Ilmu ukur tanah

HARI	JAM KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
SENIN	Mata Pelajaran	Ilmu Ukur Tanah									
	Kelas	X GB 2									
SELASA	Mata Pelajaran	Ilmu Ukur Tanah									
	Kelas	X GB 1									
RABU	Mata Pelajaran										
	Kelas										
KAMIS	Mata Pelajaran										
	Kelas										
JUMAT	Mata Pelajaran										
	Kelas										
SABTU	Mata Pelajaran										
	Kelas										

Tabel 2.Keterangan waktu pelajaran untuk masing-masing jam mengajar.

WAKTU PELAJARAN	
Senin s.d Sabtu	Senin s.d Sabtu
Tidak Upacara	Upacara : 07.00 - 07.45
1. 07.15 - 08.00	1. 07.45 - 08.25
2. 08.00 - 08.45	2. 08.25 - 09.05
3. 08.45 - 09.30	3. 09.05 - 09.45
4. 09.30 - 10.15	4. 09.45 - 10.25
ISTIRAHAT ( 15' )	ISTIRAHAT ( 15' )
5. 10.30 - 11.15	5. 10.40 - 11.20
6. 11.15 - 12.00	6. 11.20 - 12.00
ISTIRAHAT ( 30' )	ISTIRAHAT ( 30' )
7. 12.30 - 13.15	7. 12.30 - 13.10
8. 13.15 - 14.00	8. 13.10 - 13.50
9. 14.00 - 14.45	9. 13.50 - 14.30
10. 14.45 - 15.30	10. 14.30 - 15.10

Berikut ini adalah detail beserta dokumentasi pelaksanaan pembelajaran tersebut :

Tabel 3. Agenda Pendidik Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah Kelas X GB 1

No .	Tanggal	Jam Pelajaran	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan
1	26-Juli	4 JP	Menerapkan prinsip-prinsip ukur tanah Mengidentifikasi prinsip-prinsip ukur tanah	Menerangkan, Mencatat, Diskusi
2	02-Agust	4 JP	Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah Mengoperasikan jenis-jenis peralatan ukur tanah	Menerangkan, Diskusi, Tugas
3	09-Agust	4JP	Evaluasi Materi prinsip-prinsip ukur tanah Evaluasi Materi jenis-jenis peralatan ukur tanah	Mengerjakan 10 soal essay
4	16-Agust	4 JP	Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan  Melakukan jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan	Menerangkan, Praktik
5	23-Agust	4 JP	Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan  Melakukan jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan	Menerangkan, Diskusi, Menyelesaikan Laporan
6	30-Agust	4 JP	Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan  Melakukan jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan	Menerangkan, Praktik
7	06-Sep	4 JP	Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan	Menerangkan, Diskusi, Menyelesaikan Laporan

			Melakukan jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan	
8	13-Sep	4 JP	Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan  Melakukan jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan	Menerangkan, Diskusi, Menyelesaikan Laporan

Tabel 4. Agenda Pendidik Mata Pelajaran Ilmu Ukur Tanah Kelas X GB 2

No.	Tanggal	Jam Pelajaran	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan
1	25-Juli	4 JP	Menerapkan prinsip-prinsip ukur tanah Mengidentifikasi prinsip-prinsip ukur tanah	Menerangkan, Mencatat, Diskusi
2	01-Agust	4 JP	Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah Mengoperasikan jenis-jenis peralatan ukur tanah	Menerangkan, Diskusi, Tugas
3	08-Agust	5-8 4 JP	Evaluasi Materi prinsip-prinsip ukur tanah Evaluasi Materi jenis-jenis peralatan ukur tanah	Mengerjakan 10 soal essay
4	15-Agust	5-8 4 JP	Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan  Melakukan jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan	Menerangkan, Praktik
5	22-Agust	5-8 4 JP	Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan  Melakukan jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan	Menerangkan, Diskusi, Menyelesaikan Laporan

6	29-Agust	5-8 4 JP	<p>Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan</p> <p>Melakukan jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan</p>	Menerangkan, Praktik
7	05-Sep	5-8 4 JP	<p>Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan</p> <p>Melakukan jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan</p>	Menerangkan, Diskusi, Menyelesaikan Laporan



Gambar 1. Menerangkan materi Ilmu Ukur Tanah di Kelas



Gambar 2. Praktik Pengukuran Beda Tinggi Cara Memanjang



Gambar 3. Praktik Pengukuran Beda Tinggi Cara Keliling



Gambar 4. Konsultasi Laporan Praktik dan Pengambilan Nilai Siswa

## 6. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi adalah proses penimbangan yang diberikan kepada nilai materi ataupun metode tertentu untuk tujuan atau maksud tertentu. Penilaian adalah proses pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik (PP 19 Tahun 2005, pasal 1).

Penimbangan tersebut dapat bersifat kualitatif maupun kuantitatif dengan maksud untuk memeriksa seberapa jauh materi atau metode tersebut dapat memenuhi tolak ukur yang telah ditetapkan. Evaluasi pembelajaran yang

digunakan dalam mata pelajaran Ilmu ukur tanah yaitu dengan memberikan tugas individu yakni laporan praktik.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

#### **1. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

a. Analisis Hasil Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 8 RPP untuk mata pelajaran Ilmu ukur tanah. Hambatan saat menyusun RPP antara lain kurangnya pemahaman penulis dalam format RPP karena silabus yang masih belum runtut.

b. Analisis Hasil Penyusunan Materi Pelajaran

Sumber buku masih minim jadi harus mencari referensi buku dari awal karena pengukuran di mulai dari dasar. Dari menggunakan alat-alat sederhana.

c. Analisis Hasil Pemilihan Metode Mengajar

Metode mengajar yakni ceramah, demonstrasi, tanya jawab, praktik dan penugasan. Pemilihan metode mengajar ini disesuaikan dengan karakteristik materi dan siswa. Dengan metode ini siswa merasa terbebani karena tugas terlalu banyak karena tugas individu dan harus dikerjakan satu minggu sekali. Sedangkan siswa masih awam dengan materi pelajaran Ilmu Ukur Tanah.

d. Analisis Hasil Pemilihan Media Pembelajaran

Media pembelajaran menggunakan papan tulis, whiteboard, spidol, buku ukur tanah, media power point dan perhitungan Excel. Hambatan yang dihadapi adalah ketersediaan LCD terbatas, sehingga mahasiswa harus membuat media dengan papan tulis yang sudah tersedia di setiap kelas.

e. Analisis Hasil Praktik Mengajar

Mahasiswa telah melakukan kegiatan belajar mengajar selama 8 kali pertemuan dengan materi yang berbeda pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah di kelas X GB 1, X GB 2. Hambatan yang dihadapi adalah ada beberapa siswa yang sering mengobrol sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan mahasiswa. Siswa juga malas untuk mengerjakan laporan praktik karena menurut mereka laporan tidak berpengaruh pada nilai. Mereka juga merasa laporan praktik sangat sulit dikerjakan.

f. Analisis Hasil Evaluasi Pembelajaran

Mahasiswa telah melakukan 7 evaluasi dalam bentuk tugas mandiri yakni laporan praktik. Evaluasi pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah, yaitu kelas X GB1, X GB2. Dari hasil evaluasi tersebut, kelas X GB1 21 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas pertama yakni menyebutkan tujuan Ilmu Ukur Tanah beserta kegunaannya, 11 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas kedua yakni menjelaskan fungsi alat ukur sederhana beserta kegunaannya. 14 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas ketiga yakni laporan praktik pertama yakni membuat garis lurus, 13 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas keempat yakni laporan praktik kedua memperpanjang garis lurus, dan 15 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas kelima yakni laporan praktik ketiga menentukan titik potong dua buah garis lurus. 30 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas keenam yakni laporan praktik keempat pengukuran beda tinggi cara memanjang. 31 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas ketujuh yakni laporan praktik kelima pengukuran beda tinggi cara keliling.

Pada kelas X GB 2, 6 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas pertama yakni menyebutkan tujuan Ilmu Ukur Tanah beserta kegunaannya, 13 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas kedua yakni menjelaskan fungsi alat ukur sederhana beserta kegunaannya. 16 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas ketiga yakni laporan praktik pertama yakni membuat garis lurus, 17 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas keempat yakni laporan praktik kedua memperpanjang garis lurus, dan 17 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas kelima yakni laporan praktik ketiga menentukan titik potong dua buah garis lurus. 30 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum



(KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas keenam yakni laporan praktik keempat pengukuran beda tinggi cara memanjang. 31 siswa belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada mata pelajaran Ilmu ukur tanah tugas ketujuh yakni laporan praktik kelima pengukuran beda tinggi cara keliling.

## **2. Refleksi**

Beberapa hambatan atau masalah yang muncul selama pelaksanaan tersebut perlu diberikan suatu penanganan atau refleksi, agar pelaksanaan program tersebut dapat berjalan lebih baik. Adapun program-program yang perlu diberikan diantaranya adalah :

### **a. Refleksi Terhadap Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Hambatan pada saat pembuatan RPP adalah kurangnya pemahaman penulis dalam format RPP dan silabus belum runtut, sehingga dilakukan revisi untuk memperbaiki tatanan RPP dan silabus. Solusinya adalah sebaiknya sebelum membuat RPP mahasiswa lebih intensif untuk mempelajari format RPP yang terbaru dalam pembuatannya dan juga harus lebih dulu mengurutkan silabus.

### **b. Refleksi Terhadap Hambatan Saat Menyiapkan Materi Pelajaran**

Penyiapan materi pelajaran ada hambatan diantaranya adalah referensi buku yang diberikan oleh guru pembimbing sangat sedikit sehingga mahasiswa merasa kesulitan dalam mengembangkan materi pelajaran. Solusinya dengan cara mencari referensi buku dan mencari materi-materi yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan di buku-buku survey pemetaan dan juga di internet sehingga materi yang dikuasai lebih banyak.

### **c. Refleksi Terhadap Hasil Memilih Metode Mengajar**

Metode mengajar tidak menemukan hambatan tapi ada metode yang jika diterapkan akan menimbulkan masalah yaitu siswa merasa terbebani karena tugas terlalu banyak karena tugas individu dan harus dikerjakan satu minggu sekali. Sedangkan siswa masih awam dengan materi pelajaran Ilmu Ukur Tanah. Solusinya dengan memberi pengetahuan lebih dalam tentang materi-materi yang akan diberikan ataupun dipraktikkan, dan memberi waktu lebih banyak untuk konsultasi laporan.

d. Refleksi Terhadap Hasil Memilih Media Pembelajaran

Menggunakan media pembelajaran LCD, ternyata menjadi hambatan karena ketersediaan LCD yang masih sedikit. Solusinya dengan menyiapkan media yang bisa digunakan dan sudah tersedia seperti papan tulis dan spidol atau kapur.

e. Refleksi Terhadap Hambatan Saat Praktik Mengajar

Hambatan yang dihadapi saat mahasiswa menerangkan yakni siswa sering mengobrol sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan mahasiswa. Siswa juga malas untuk mengerjakan laporan praktik. Solusinya dengan melakukan pendekatan terhadap siswa yang malas-malasan dan memberi pengertian kepada siswa untuk rajin dalam mengerjakan laporan dan tugas.

f. Refleksi Terhadap Hasil Evaluasi Pembelajaran

Hasil evaluasi didapatkan masih ada beberapa siswa yang nilainya masih berada dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM), untuk itu diperlukan program perbaikan untuk dapat meningkatkan pemahaman dan nilai dari siswa tersebut.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 3 Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016 maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. PPL adalah sarana bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk mencari pengalaman mengajar.
2. PPL yang dilaksanakan di SMK Negeri 3 Yogyakarta dan mengajar Program Keahlian Teknik Bangunan kelas X GB telah dilakukan dengan baik walau banyak kekurangan tapi dengan usaha yang maksimal kegiatan PPL sudah terlaksana dengan baik.
3. Pelaksanaan mengajar Ilmu Ukur Tanah kelas X GB, memberikan banyak manfaat yakni memberikan pengalaman mengajar kelas, menguasai kelas dan dapat mengerti berbagai karakter siswa.
4. PPL dapat menumbuhkan rasa tanggung jawab mahasiswa sebagai calon pendidik dan dapat profesional dalam mengajar atau mendidik siswa.
5. PPL adalah salah satu kegiatan mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang diperoleh mahasiswa saat duduk dibangku perkuliahan dan dapat dijadikan tempat bereksplorasi untuk menciptakan kemajuan dibidang pembelajaran di sekolah.
6. PPL adalah sarana menimba ilmu dan pengalaman yang tidak didapatkan dibangku perkuliahan. Seperti halnya mempelajari manajemen sekolah atau manajemen pendidikan.
7. Keberhasilan proses belajar mengajar dipengaruhi oleh guru dan peserta didik, dan ditunjang dengan sarana prasarana yang memadai dalam sekolah tersebut.
8. Dalam kegiatan pembelajaran mahasiswa telah membuat rencana pembelajaran sebanyak 8 RPP, melakukan kegiatan praktik mengajar sebanyak 8 kali pertemuan dikelas X GB1, dan 7 kali pertemuan dikelas X GB2. Dalam mengajar 2 kelas dengan materi yang sama.
9. Dalam pelaksanaan PPL banyak hal yang menjadi penghambat yang dapat diselesaikan oleh mahasiswa dengan adanya Guru Pembimbing sekolah maupun DPL dari Universitas Negeri Yogyakarta

## B. SARAN

Untuk meningkatkan keberhasilan Praktik Pengalaman lapangan (PPL), dan dalam rangka menjalin hubungan antara pihak sekolah dan Universitas Negeri Yogyakarta, ada beberapa saran yang menjadi catatan.

### 1. Bagi SMK Negeri 3 Yogyakarta

- a. Program yang telah dijalankan sebaiknya tetap dijaga dan dimaksimalkan agar program akan terlaksana lebih baik lagi.
- b. Bimbingan dan pengarahan bagi mahasiswa PPL sebaiknya lebih dimaksimalkan lagi, baik itu dari guru pembimbing lapangan, dosen pembimbing lapangan maupun dari koordinator PPL di sekolah karena kurangnya pengalaman mengajar yang dimiliki mahasiswa PPL.
- c. Meningkatkan hubungan baik dengan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah terjalin dengan baik supaya menjadi hubungan timbal balik antara SMK Negeri Yogyakarta dengan Universitas Negeri Yogyakarta.
- d. Meningkatkan sarana prasarana untuk kegiatan mengajar, supaya pengajar lebih mudah dan terbantu dalam menyampaikan materi pelajaran.

### 2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Meningkatkan hubungan baik dengan sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL sehingga mahasiswa dalam melaksanakan PPL tidak mengalami kesulitan.
- b. Program pembekalan PPL dioptimalkan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya ada dilapangan agar hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal.
- c. Bimbingan dari dosen pembimbing lapangan (DPL) tetap dipertahankan dan ditingkatkan agar mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL tidak terjadi kendala yang besar.
- d. Kontrol untuk mahasiswa PPL lebih ditingkatkan lagi cermat lagi supaya PPL terlaksana dengan baik.

### 3. Bagi Mahasiswa adik angkatan :

- a. Selalu memperhitungkan akan manfaat dan target yang harus dicapai, perencanaan yang matang atas suatu program perlu ditingkatkan supaya dalam pelaksanaannya tidak ada suatu kendala yang besar yang dapat menghambat pelaksanaan PPL.

- b. Sebelum melaksanakan PPL, mahasiswa terlebih dahulu mempersiapkan diri dari segi mental dan moral, pengetahuan pelajaran praktik maupun teori supaya PPL terlaksana dengan baik tanpa hambatan.
- c. Program yang dijalankan agar selalu dijaga dan dilanjutkan serta dimanfaatkan semaksimal mungkin dan seefektif mungkin supaya semakin lama program semakin baik.
- d. Pentingnya koordinasi dengan guru pembimbing untuk mempermudah dalam penyusunan rencana pembelajaran dalam proses pelaksanaan PPL.
- e. Membuat media pembelajaran yang menunjang proses pembelajaran sehingga siswa mengerti dan dapat menerima pelajaran dengan baik.
- f. Manfaatkan waktu selama pelaksanaan PPL untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman sebanyak mungkin.
- g. Selalu menjaga nama baik almamater dan nama baik diri sendiri selama pelaksanaan PPL dan menaati segala tertib yang berlaku disekolah tempat pelaksanaan PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

- TIM UPPL. 2016. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2016*. UNY: Yogyakarta.
- TIM UPPL. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2016*. UNY: Yogyakarta.
- TIM UPPL. 2016. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2016*. UNY: Yogyakarta.
- TIM UPPL. 2016. *Materi Pembekalan pengajaran Mikro/PPL I*. UNY: Yogyakarta.
- TIM UPPL. 2016. *101 Tips Menjadi Guru Sukses 2016*. UNY: Yogyakarta.

# LAMPIRAN







	a. Persiapan			0,25		0,25			0,25		0,75
	b. Pelaksanaan			0,75		0,75			0,75		2,25
	c. Evaluasi dan Tindak lanjut			0,25		0,25			0,25		0,75
2	Upacara 17 Agustus (Hari Kemerdekaan RI ke 70)										
	a. Persiapan						0,5				0,5
	b. Pelaksanaan						1				1
	c. Evaluasi dan Tindak lanjut						1				1
3	Membuat Administrasi Guru										
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	1	1	1	8
	b. Pelaksanaan		1	2	2	2	2	1	2	2	14
	c. Evaluasi dan Tindak lanjut			1		1			1		3
4	Piket										
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	1	1	1	8
	b. Pelaksanaan		7	7	7	7	7	7	7	7	56
	c. Evaluasi dan Tindak lanjut		1	1	1	1	1	1	1	1	8
5	Penyusunan Laporan PPL										
	a. Persiapan									2	2
	b. Pelaksanaan									7	7
	c. Evaluasi dan Tindak lanjut									1	1
6	Penarikan PPL									1	1
	Total		48,5	49,75	51,5	65,75	49	45,5	57,75	68	417,75

Mengetahui/Menyetujui,  
Kepala Sekolah  
Drs. H. Sabri  
NIP. 19630830 198703 1 003

Dosen Pembimbing PPL  
Indah Wahyuni, S.Pd.T., M.Pd.  
NIP.

Mahasiswa PPL  
Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 3 Yogyakarta NAMA MAHASISWA : Ridwanda Himawan

ALAMAT SEKOLAH : Jl. R. W. Monginsidi No. 2 Yogyakarta 55233 NIM : 13505241098

GURU PEMBIMBING : Suhartini, S.Pd. FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP/PTSP

DOSEN PEMBIMBING : Indah Wahyuni, S.Pd.T., M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 14 Mei 2016 (3 jam)	- Observasi Kelas	Mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan melakukan observasi kelas. Melakukan observasi kelas di kelas X GB 3 saat pelajaran Ilmu Ukur Tanah. Observasi dilakukan saat pembelajaran praktik membidik horizontal dan vertical rambu ukur dengan menggunakan alat <i>theodolit</i> dengan guru ibu Suhartini.		



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

2.	Senin, 27 Juni 2016 (7 jam)	- Membantu Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) di SMK Negeri 3 Yogyakarta	Mahasiswa membantu guru melayani pendaftaran ulang peserta didik baru sejumlah kurang lebih 400 siswa.	Terdapat ketidaksesuaian berkas persyaratan daftar ulang yang diinfokan kepada peserta didik baru dengan persyaratan yang dibutuhkan sekolah, sehingga ada beberapa berkas yang tidak dikumpulkan oleh peserta didik baru saat daftar ulang.	Perlu adanya penyesuaian antara berkas persyaratan yang dibutuhkan sekolah dengan yang diinfokan kepada peserta didik baru, sehingga semua berkas yang dibutuhkan sekolah dapat sekaligus terkumpul saat daftar ulang.
3.	Senin, 18 Juli 2016 (8,5 jam)	- Upacara Pembukaan Tahun Ajaran Baru 2016/2017 dan Pembukaan Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru (PLS BSB)	Mahasiswa mengikuti upacara dengan hikmat.	Pengondisian peserta upacara dari SMK Negeri 3 Yogyakarta terlambat, sehingga peserta upacara dari SMK Negeri 2 Yogyakarta yang sudah siap harus menunggu.	Pengondisian peserta lebih awal, agar tidak terkesan siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta lebih lambat dari SMK Negeri 2 Yogyakarta.



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

		- Menjadi Panitia Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru (PLS BSB) di SMK Negeri 3 Yogyakarta	Mahasiswa membantu guru menjadi panitia dalam kegiatan PLB BSB dengan jumlah peserta didik baru kurang lebih 400 siswa.	Kurangnya persiapan panitia PLS BSB terkait dengan susunan acara dengan pengisi acara, sehingga terjadi kesalahpahaman antara pengisi acara dengan panitia.	Matangkan konsep acara, kordinasikan dengan pihak-pihak yang terkait dan sesuaikan dengan susunan acara yang telah disepakati.
4.	Selasa, 19 Juli 2016 (8,5 jam)	- Menjadi Panitia Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru (PLS BSB) di SMK Negeri 3 Yogyakarta	Mahasiswa membantu guru menjadi panitia dalam kegiatan PLB BSB dengan jumlah peserta didik baru kurang lebih 400 siswa.	Kurangnya persiapan panitia PLS BSB terkait dengan susunan acara dengan pengisi acara, sehingga terjadi kesalahpahaman antara pengisi acara dengan panitia.	Matangkan konsep acara, kordinasikan dengan pihak-pihak yang terkait dan sesuaikan dengan susunan acara yang telah disepakati.
5.	Rabu, 20 Juli 2016 (8,5 jam)	- Menjadi Panitia Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru (PLS BSB) di SMK Negeri 3	Mahasiswa membantu guru menjadi panitia dalam kegiatan PLB BSB dengan	Kurangnya persiapan panitia PLS BSB terkait dengan susunan acara	Matangkan konsep acara, kordinasikan dengan pihak-pihak yang terkait



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

		Yogyakarta	jumlah peserta didik baru kurang lebih 400 siswa.	dengan pengisi acara, sehingga terjadi kesalahpahaman antara pengisi acara dengan panitia.	dan sesuaikan dengan susunan acara yang telah disepakati.
6.	Kamis, 21 Juli 2016 (7,5 jam)	- Menjadi Panitia Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru (PLS BSB) di SMK Negeri 3 Yogyakarta	Mahasiswa membantu guru menjadi panitia dalam kegiatan PLB BSB (Kunjungan Museum Vredeburg dan Gedung Agung) dengan jumlah peserta didik baru kurang lebih 400 siswa.	Jumlah siswa di setiap kelompok terlalu banyak, sehingga tidak semua peserta dapat mendengar penjelasan dari <i>guide</i> .	Pengelompokkan siswa untuk satu <i>guide</i> jangan terlalu banyak, sehingga penjelasan lebih efektif.
7.	Jumat, 22 Juli 2016 (5 jam)	- Menjadi Panitia Pengenalan Lingkungan Sekolah Bagi Siswa Baru (PLS BSB) di SMK Negeri 3 Yogyakarta	Mahasiswa membantu guru menjadi panitia dalam kegiatan PLB BSB (Kunjungan Bengkel Jurusan) dengan jumlah peserta didik baru kurang	Pergantian jam kunjungan antara satu bengkel dengan bengkel yang lain tidak serentak, sehingga ada beberapa kelas yang harus menunggu giliran untuk	Perlu pengaturan alokasi waktu yang sama untuk kunjungan di setiap bengkel, agar proses perpindahan kunjungan antara satu bengkel





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

**F02**

Untuk Mahasiswa

			lebih 400 siswa.	masuk ke bengkel.	dengan bengkel yang lain sama, sehingga tidak ada kelas yang harus menunggu giliran masuk ke bengkel.
8.	Senin, 25 Juli 2016 (8,5 jam)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari Silabus</li> <li>- Membuat RPP</li> <li>- Membuat Administrasi Guru</li> <li>- Mengajar Ukur Tanah kelas X GB 2</li> </ul>	<p>Mahasiswa mengajar untuk pertemuan pertama untuk kelas X GB 2 dengan materi tentang pengenalan apa itu ilmu ukur tanah, pentingnya ilmu ukur tanah, kegunaan ilmu ukur tanah. Dalam pertemuan pertama mengajar mahasiswa didampingi guru pembimbing dalam mengajar. Siswa yang tidak hadir ada sejumlah 3 siswa tanpa keterangan dari 32 siswa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk mengajar dalam pertemuan pertama mahasiswa agak grogi dan tidak begitu lancar dalam mengajar.</li> <li>- Mahasiswa masih belum mengerti format dalam pembuatan administrasi guru dan pembuatan RPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk mempersiapkan diri dalam mengajar mahasiswa harus menambah latihan dalam mengajar lagi agar lebih baik lagi dalam mengajar selanjutnya</li> <li>- Mahasiswa harus sering konsultasi dengan guru pembimbing dalam pembuatan administrasi guru, dan</li> </ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

**F02**

Untuk Mahasiswa

					pembuatan RPP
				-	-
9.	Selasa, 26 Juli 2016 (10 jam)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempelajari Silabus</li> <li>- Membuat RPP</li> <li>- Membuat Administrasi Guru</li> <li>- Mengajar Ukur Tanah kelas X GB 1</li> </ul>	Mahasiswa mengajar untuk pertemuan pertama untuk kelas X GB 1 dengan materi tentang pengenalan apa itu ilmu ukur tanah, pentingnya ilmu ukur tanah, kegunaan ilmu ukur tanah. Siswa masuk semua dari 32 siswa	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu mengajar XI GB 1 dengan mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak</li> </ul>	Siswa diajarkan perintah kerja dalam menggambar dengan perangkat lunak dan mempraktikkannya.	-	-
10.	Rabu, 27 Juli 2016 (10 jam)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membantu mengajar XII GB 3 dengan mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak</li> </ul>	Siswa diajarkan perintah menggambar 3D dengan perangkat lunak dan mempraktikkannya.	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Piket guru</li> </ul>	Piket di perpustakaan dengan	-	-





Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

**F02**

Untuk Mahasiswa

			kegiatan mengklip buku paket baru dan mengstempel setia bukunya.		
11.	Kamis, 28 Juli 2016 (3jam)	- Membuat Administrasi Guru	Membuat minggu efektif administrasi guru	-	-
12.	Jumat, 28 Juli 2016 (4,5jam)	- Membantu mengajar kelas XI GB 3 dengan mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak	Siswa diajarkan perintah kerja dalam menggambar dengan perangkat lunak dan mempraktikkannya.	-	-
13.	Senin, 1 Agustus 2016 (8,5jam)	- Mempelajari Silabus - Membuat RPP - Membuat Administrasi Guru - Mengajar Ukur Tanah kelas X GB 2	Mengajar materi gambar alat, fungsi alat dan cara pemakaian alat sederhana. Menggunakan power point dalam menerangkan kepada siswa dan memberi tugas menggambar alat, menulis fungsi alat dan cara pemakaian	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

			alat-alat sederhana. Siswa yang tidak masuk ada 3 siswa dari 32 siswa.		
14.	Selasa, 2 Agustus 2016 (10jam)	- Mempelajari Silabus - Membuat RPP - Membuat Administrasi Guru - Mengajar Ukur Tanah kelas X GB 1	Mengajar materi gambar alat, fungsi alat dan cara pemakaian alat sederhana. Menggunakan power point dalam menerangkan kepada siswa dan memberi tugas menggambar alat, menulis fungsi alat dan cara pemakaian alat-alat sederhana. Siswa masuk semua dari 32 siswa	-	-
		- Membantu mengajar kelas XI GB 1 dengan mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak	Melanjutkan materi sebelumnya yaitu Siswa diajarkan perintah kerja dalam menggambar dengan perangkat lunak dan mempraktikkannya.	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

15.	Rabu, 3 Agustus 2016 (10jam)	- Piket guru	Piket di perpustakaan dengan kegiatan mengklip buku paket baru dan mengstempel setia bukunya.	-	-
		- Membantu mengajar XII GB 3 dengan mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak	Melanjutkan materi sebelumnya yaitu siswa diajarkan perintah menggambar 3D dengan perangkat lunak dan mempraktikkannya.	-	-
16.	Kamis, 4 Agustus 2016 (3jam)	- Membuat Administrasi Guru	Menyelesaikan administrasi yakni program pendidik, program semester ganjil dan program semester genap	-	-
17.	Jumat, 5 Agustus 2016	- Membantu mengajar kelas XI GB 3 dengan mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak	Melanjutkan materi sebelumnya yaitu Siswa diajarkan perintah kerja	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

	(4,5jam)		dalam menggambar dengan perangkat lunak dan mempraktikkannya.		
18.	Senin, 8 Agustus 2016 (8,5jam)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mempelajari Silabus</li><li>- Membuat RPP</li><li>- Membuat Jobsheet</li><li>- Membuat Administrasi Guru</li><li>- Mengajar Ukur Tanah kelas X GB 2</li></ul>	Menerangkan praktik pekerjaan membuat garis lurus. Kemudian praktik menggunakan jalon dan pita ukur. Siswa yang tidak masuk ada 4 siswa dari 32 siswa	-	-
19.	Selasa, 9 Agustus 2016 (10jam)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mempelajari Silabus</li><li>- Membuat RPP</li><li>- Membuat Jobsheet</li><li>- Membuat Administrasi Guru</li><li>- Mengajar Ukur Tanah kelas X GB 1</li></ul>	Menerangkan praktik pekerjaan membuat garis lurus. Kemudian praktik menggunakan jalon dan pita ukur. Siswa yang tidak masuk 1 dari 32 siswa	-	-
		<ul style="list-style-type: none"><li>- Membantu mengajar kelas XI GB 1 dengan mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak</li></ul>	Siswa diberi tugas menggambar untuk melatih siswa terbiasa menggambar	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

			dengan perangkat lunak dan perintah-perintah kerja didalamnya.		
20.	Rabu, 10 Agustus 2016 (10jam)	- Piket guru	Piket guru diruang piket dengan salah satu kegiatan mengantarkan tugas dari guru yang tidak bisa mengajar pada hari itu.	-	-
		- Membantu mengajar XII GB 3 dengan mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak	Siswa diberi tugas menggambar untuk melatih siswa terbiasa menggambar dengan perangkat lunak dan perintah-perintah kerja didalamnya.	-	-
21.	Kamis, 11 Agustus 2016 (4,5jam)	- Membuat Administrasi Guru	Konsultasi dengan guru pembimbing tentang minggu efektif, program tahunan, program semester yang telah dibuat mahasiswa dan	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

**F02**

Untuk Mahasiswa

			konsultasi pembuatan untuk tugas siswa setelah melakukan praktik		
22.	Jumat, 12 Agustus 2016 (3jam)	- Membantu mengajar kelas XI GB 3 dengan mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak	Siswa diberi tugas menggambar untuk melatih siswa terbiasa menggambar dengan perangkat lunak dan perintah-perintah kerja didalamnya.	-	-
23.	Senin, 15 Agustus 2016 (8,5jam)	- Mengajar Ukur Tanah kelas X GB 2	Mendampingi siswa menyelesaikan laporan praktik membuat garis lurus. Siswa yang tidak hadir 1 siswa dari 32 siswa.	- Siswa masih belum mengerti tentang gambar kerja yang skalatis	- Menerangkan kembali menghitung skala dan menerangkan masing-masing anak.
24.	Selasa, 16 Agustus 2016 (10jam)	- Mengajar Ukur Tanah kelas X GB 1	Mendampingi siswa menyelesaikan laporan praktik membuat garis lurus. Siswa masuk semua dari 32 siswa.	- Siswa masih belum mengerti tentang gambar kerja yang skalatis	- Menerangkan kembali menghitung skala dan menerangkan masing-masing anak.
		- Membantu mengajar kelas XI GB 1	Siswa melanjutkan tugas	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

		dengan mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak	menggambar sebelumnya.		
25.	Rabu, 17 Agustus 2016 (2jam)	- Upacara HUT RI ke- 71	Semua guru, pegawai, siswa dan mahasiswa PPL mengikuti upacara bendera di lapangan SMKN 3 YOGYAKARTA.	-	-
26.	Kamis, 18 Agustus 2016 (6jam)	- Membuat Administrasi Guru	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai pembuatan soal ulangan siswa dan membuat tabel penilaian siswa untuk materi pertemuan pertama, kedua, dan ketiga untuk penilaian laporan siswa	-	-
27.	Jumat, 19 Agustus 2016 (4,5jam)	- Membantu mengajar kelas XI GB 3 dengan mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak	Siswa melanjutkan tugas menggambar sebelumnya.	-	-
28.	Senin, 22 Agustus	- Mengajar Ukur Tanah kelas X GB 2	siswa menyelesaikan laporan praktik membuat garis lurus.	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

**F02**

Untuk Mahasiswa

	2016 (8,5jam)	- Ulangan harian mengenai materi pertemuan pertama sejarah, dan tujuan ilmu ukur tanah dan materi pertemuan kedua pengenalan alat ukur sederhana	Siswa mengerjakan dengan tenang.	-	-
29.	Selasa, 23 Agustus 2016 (10jam	- Mengajar Ukur Tanah kelas X GB 1	siswa menyelesaikan laporan praktik membuat garis lurus.	-	-
		- Ulangan harian mengenai materi pertemuan pertama sejarah, dan tujuan ilmu ukur tanah dan materi pertemuan kedua pengenalan alat ukur sederhana	Siswa mengerjakan dengan tenang.	-	-
		- Membantu mengajar kelas XI GB 1 dengan mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak	Siswa diberi tugas baru sebagai bahan penilaian dan evaluasi siswa.	-	-
30.	Rabu, 24 Agustus 2016 (10jam)	- Piket guru	Piket guru diruang piket dengan salah satu kegiatan mengantarkan tugas dari guru yang tidak bisa mengajar pada	-	-





Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

**F02**

Untuk Mahasiswa

			hari itu.		
		- Membantu mengajar XII GB 3 dengan mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak	Siswa diberi tugas baru sebagai bahan penilaian dan evaluasi siswa.	-	-
31.	Kamis, 25 Agustus 2016 (4jam)	- Konsultasi dengan guru pembimbing - Pembuatan administrasi guru	Konsultasi tentang praktik minggu depan dilakukan satu atau dua praktik. Konsultasi pembuatan penilaian laporan siswa	-	-
32.	Jumat, 26 Agustus 2016 (4,5jam)	- Membantu mengajar kelas XI GB 3 dengan mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak	Siswa diberi tugas baru sebagai bahan penilaian dan evaluasi siswa.	-	-
33.	Senin, 29 Agustus 2016 (8,5jam)	- Mempelajari Silabus - Membuat RPP - Membuat Jobsheet - Membuat Administrasi Guru - Mengajar Ukur Tanah kelas X GB 2	- Menerangkan praktik pekerjaan membuat memperpanjang garis lurus, membagi dua buah garis lurus. Kemudian praktik menggunakan jalon dan pita	- Siswa masih belum mengerti tentang gambar kerja yang skalatis	- Menerangkan kembali menghitung skala dan menerangkan masing-masing anak.



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

			<p>ukur. Siswa yang tidak masuk ada 3 siswa dari 32 siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengkonsultasikan laporan tentang praktik membuat garis lurus, dan memulai membuat laporan tentang praktik yang kedua dan ketiga mengenai praktik memperpanjang garis dan membagi dua buah garis.</li></ul>		
34.	Selasa, 30 Agustus 2016 (10jam)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mempelajari Silabus</li><li>- Membuat RPP</li><li>- Membuat Jobsheet</li><li>- Membuat Administrasi Guru</li><li>- Mengajar Ukur Tanah kelas X GB 1</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menerangkan praktik pekerjaan membuat memperpanjang garis lurus, membagi dua buah garis lurus. Kemudian praktik menggunakan jalon dan pita ukur. Siswa yang tidak masuk ada 3 siswa dari 32 siswa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa masih belum mengerti tentang gambar kerja yang skalatis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menerangkan kembali menghitung skala dan menerangkan masing-masing anak.</li></ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

			- Siswa mengkonsultasikan laporan tentang praktik membuat garis lurus, dan memulai membuat laporan tentang praktik yang kedua dan ketiga mengenai praktik memperpanjang garis dan membagi dua buah garis.		
		- Membantu mengajar kelas XI GB 1 dengan mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak	- Siswa melanjutkan tugas sebelumnya	-	-
35.	Rabu, 31 Agustus 2016 (10jam)	- Piket guru	- Piket guru diruang piket dengan salah satu kegiatan mengantarkan tugas dari guru yang tidak bisa mengajar pada hari itu.	-	-
		- Membantu mengajar XII GB 3 dengan mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak	- Siswa melanjutkan tugas sebelumnya.	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

36.	Kamis, 1 September 2016 (4jam)	- Membuat administrasi guru	- Membuat tabel penilaian siswa, RPP dan lembar penilaian. - Konsultasi RPP dan format penilaian pengetahuan dan ketrampilan	-	-
37.	Jumat, 2 September 2016 (4,5jam)	- Membantu mengajar kelas XI GB 3 dengan mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak	- Siswa melanjutkan tugas sebelumnya	-	-
38.	Senin, 5 September 2016 (8,5jam)	- Mempelajari Silabus - Membuat RPP - Membuat Jobsheet - Membuat Administrasi Guru - Mengajar Ukur Tanah kelas X GB 1	- Menerangkan langkah kerja dan mendampingi siswa praktik beda tinggi cara memanjang dan keliling - Melanjutkan pembuatan laporan yang kedua dan ketiga mengenai praktik memperpanjang garis dan membagi dua buah garis	-	-
39.	Selasa,	- Mempelajari Silabus	- Menerangkan langkah kerja	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

	6 September 2016 (8,5jam)	- Membuat RPP - Membuat Jobsheet - Membuat Administrasi Guru - Mengajar Ukur Tanah kelas X GB 2	dan mendampingi siswa praktik beda tinggi cara memanjang dan keliling - Melanjutkan pembuatan laporan yang kedua dan ketiga mengenai praktik memperpanjang garis dan membagi dua buah garis		
		- Membantu mengajar XI GB 1 dengan mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak	- Melanjutkan tugas berikutnya untuk penilaian dan evaluasi siswa.	-	-
40.	Rabu, 7 September 2016 (10jam)	- Piket guru	- Piket guru diruang piket dengan salah satu kegiatan mengantarkan tugas dari guru yang tidak bisa mengajar pada hari itu.	-	-
		- Membantu mengajar XII GB 3 dengan mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak	- Melanjutkan tugas berikutnya untuk penilaian dan evaluasi siswa.	-	-
41.	Kamis,	- Membuat administrasi guru	- Membuat tabel penilaian	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

Untuk Mahasiswa

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

	8 September 2016 (4jam)		siswa, lembar perbaikan, daya serap, pengayaan, dll.		
42.	Jumat, 9 September 2016 (4,5jam)	- Membantu mengajar kelas XI GB 3 dengan mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak	- Melanjutkan tugas berikutnya untuk penilaian dan evaluasi siswa.	-	-
43.	Selasa, 13 September 2016 (10jam)	- Mengajar Ukur Tanah kelas X GB 1 - Membuat administrasi guru	- Siswa konsultasi dan menyelesaikan laporan praktik beda tinggi memanjang dan keliling.	- Siswa masih banyak yang mengerjakan laporan yang belum selesai	- Memberi waktu siswa untuk menyelesaikan laporan terlebih dahulu. Jadi yang sudah selesai lanjut ke job selanjutnya
			- Menyelesaikan penilaian siswa, perbaikan, pengayaan	-	-
44.	Rabu, 14 September 2016 (6jam)	- Korban SMKN 3 YOGYAKARTA	- Membantu memotong daging korban	-	-





Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02  
Untuk Mahasiswa

45.	Kamis, 15 September 2016 (4jam)	- Membuat administrasi guru	- Konsultasi administrasi ke guru pembimbing, untuk membenarkan dari revisi sebelumnya.	-	-
46	Sabtu, 17 September 2016 (8jam)	- Perpisahan KKN-PPL UNY di SMKN 3 YOGYAKARTA	- Mempersiapkan tempat untuk perpisahan - Mempersiapkan alat	-	-

Dosen Pembimbing Lapangan

Indah Wahyuni, M.Pd.  
NIP

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Suhartini, S.Pd.  
NIP 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, September 2016  
Mahasiswa

Ridwanda Himawan  
NIM 13505241098



FORMAT OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Pidwanda Himawan  
NO. MAHASISWA : 13505241098  
TGL. OBSERVASI : 14 Mei 2016

PUKUL : 07.00 - 10.00  
TEMPAT PRAKTIK : SMK N 3 YOGYAKARTA  
FAK/JUR/PRODI : FT/PTSP/PTSP

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
A	Perangkat Pembelajaran		
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/Kurikulum 2013	Kurikulum 2013	
	2. Silabus	Jelas dan lengkap	
	3. Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)	Jelas, sudah tersusun runtut dan tepat	
B	Proses Pembelajaran		
	1. Membuka pelajaran	Baik dan Jelas	
	2. Penyajian materi	baik dan jelas	
	3. Metode pembelajaran	baik dan sudah tersusun rapi	
	4. Penggunaan bahasa	baik, mudah dimengerti	
	5. Penggunaan waktu	sudah sesuai dengan jadwal	
	6. Gerak	Guru aktif memberi penjelasan	
	7. Cara memotivasi siswa	Guru memotivasi dengan Jelas	
	8. Teknik penguasaan kelas	Sangat baik.	
	9. Teknik bertanya	baik dan benar	
	10. Penggunaan media	menyediakan media papan tulis	
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberi tugas laporan.	
	12. Menutup pelajaran	menyampaikan materi selanjutnya	
C	Perilaku siswa		
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa aktif mengerjakan laporan	
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa lebih banyak berkomunikasi	

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Drs. Heru Widada  
NIP. 19630522 198703 1 005

Yogyakarta,    Febuari 2016  
Mahasiswa,

PIDWANDA HIMAWAN  
NIM. 13505241098





**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2016.....**

**F04**

**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK Negeri 3 Yogyakarta  
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Pw Manginsidi Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : .....  
Nama DPL PPL/ Magang III : Indah Wahyuni, S.Pd.T., M.Pd.  
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pend. Teknik Sipil dan Perencanaan  
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 10 Mahasiswa

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	4 Agustus 2016	12	Konsultasi Matrik & Perhitungan Jam Mengajar		
2	16 Agustus 2016	12	Monitoring KBM & Konsultasi Hambatan PPL		
3.	3 September 2016	12	Konsultasi Pelaksanaan & Hambatan PPL		
4.	13 September 2016	12	Konsultasi Penyusunan Laporan PPL		

**PERHATIAN :**

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah / Lembaga  
  
Drs. B. Sabri  
NIR 19630830 198703 1 003

Yogyakarta  
Mhs PPL/ Magang III Prodi PTSP

Ridwan H  
NIM 13505241098

# BUKU ADMINISTRASI PENDIDIK



TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Nama Pendidik : RIDWANDA HIMAWAN

N I M : 13505241098

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Guru Pembimbing : Suhartini S.Pd

Kelas : X GB

Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan

Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan

Bidang Studi Keahlian : Gambar Bangunan

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233

Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

# **BUKU 1**

## **ADMINISTRASI PENDIDIK**



**TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

**Nama Pendidik : RIDWANDA HIMAWAN**

**N I M : 13505241098**

**Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah**

**Guru Pembimbing : Suhartini S.Pd**

**Kelas : X GB**

**Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan**

**Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan**

**Bidang Studi Keahlian : Gambar Bangunan**

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233

Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

# DAFTAR ISI

<b>I</b>	<b>PENYUSUNAN PROGRAM</b>
1	Jadwal Pelajaran
2	Kalender Pendidikan
3	Program Kerja Pendidik
4	Perhitungan Jumlah Minggu & Jam Efektif
5	Analisis Materi
6	Program Tahunan
7	Program Semester
8	Silabus

**VISI, MISI, TUJUAN DAN KEBIJAKAN MUTU  
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

**VISI :**

Menjadi Lembaga Pendidikan dan Pelatihan berstandar internasional yang berfungsi optimal untuk menyiapkan kader teknisi menengah yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri, sehingga mampu berkompetisi pada era globalisasi.

**MISI :**

- 1 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan berkualitas prima menuju standar internasional.
- 2 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan yang berfungsi optimal untuk menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek, dan mandiri.
- 3 Melaksanakan pendidikan dan pelatihan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi di era globalisasi.

**TUJUAN :**

- 1 Mewujudkan Lembaga pendidikan dan pelatihan yang berkualitas prima menuju standar internasional.
- 2 Menghasilkan lulusan yang kompeten di bidangnya, unggul dalam imtaq, iptek dan mandiri.
- 3 Menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi pada era globalisasi.
- 4 Menghasilkan lulusan yang berwawasan kearifan lokal.

**KEBIJAKAN MUTU :**

**H**umanis  
**A**gamis  
**N**ormatif  
**D**evelop Thinking  
**A**daptif  
**L**oyal

**KON**struktif  
**S**istematis  
**I**nteraktif  
**S**olutif  
**T**aktis  
**E**fektif-Efisien  
**N**yaman

JADWAL MENGAJAR SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

TAHUN PELAJARAN : 2016 / 2017

Nama Pendidik : Ridwanda Himawan

HARI	JAM KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Catatan :
SENIN	Mata Pelajaran	Ilmu Ukur Tanah										
	Kelas	X GB 1										
SELASA	Mata Pelajaran	Ilmu Ukur Tanah										
	Kelas	X GB 2										
RABU	Mata Pelajaran											
	Kelas											
KAMIS	Mata Pelajaran											
	Kelas											
JUM'AT	Mata Pelajaran											
	Kelas											
SABTU	Mata Pelajaran											
	Kelas											

WAKTU PELAJARAN	
Senin s.d Sabtu Tidak Upacara	Senin s.d Sabtu Upacara : 07.00 - 07.45
1. 07.15 - 08.00	1. 07.45 - 08.25
2. 08.00 - 08.45	2. 08.25 - 09.05
3. 08.45 - 09.30	3. 09.05 - 09.45
4. 09.30 - 10.15	4. 09.45 - 10.25
ISTIRAHAT ( 15' )	ISTIRAHAT ( 15' )
5. 10.30 - 11.15	5. 10.40 - 11.20
6. 11.15 - 12.00	6. 11.20 - 12.00
ISTIRAHAT ( 30' )	ISTIRAHAT ( 30' )
7. 12.30 - 13.15	7. 12.30 - 13.10
8. 13.15 - 14.00	8. 13.10 - 13.50
9. 14.00 - 14.45	9. 13.50 - 14.30
10. 14.45 - 15.30	10. 14.30 - 15.10

- Catatan :
1. Jangan mengubah jadwal tanpa sepengetahuan Kepala Sekolah

2. Jadwal ini mulai berlaku tanggal 25 Juli 2016

3. Jumlah jam mengajar 24 jam

4. Wali kelas XI KK

5. ....

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui,

Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004



# KALENDER PENDIDIKAN SMK N 3 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2016/2017

## SEMESTER GASAL ( JULI - DESEMBER 2016 )

HARI	JULI 2016	AGUSTUS 2016	SEPTEMB 2016	OKTOBER 2016	NOVEMB 2016	DESEMB 2016
AHAD	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
SENIN	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
SELASA	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
RABU	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
KAMIS	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29
JUMAT	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
SABTU	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31

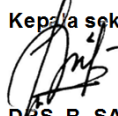
## SEMESTER GENAP ( JANUARI - JUNI 2017 )

HARI	JANUARI 2017	FEBR 2017	MARET 2017	APRIL 2017	MEI 2017	JUNI 2017
AHAD	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
SENIN	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
SELASA	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
RABU	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
KAMIS	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 20	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
JUMAT	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
SABTU	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24

NO.	TANGGAL	KETERANGAN
1	18 - 20 Juli 2016	Hari hari pertama masuk sekolah
2	1 Agustus 2016	HUT SMK N 3 Yogyakarta
3	17 Agustus 2016	HUT Kemerdekaan RI
4	12 September 2016	Idul Adha 1437 H
5	26 Sept - 1 Okt 2016	Ulangan Tengah Semester Gasal (UTS Gasal)
6	18 Juli - 24 Sept 2016	Prakerin Tahap 1
7	7 Oktober 2016	Ulang Tahun Kota Yogyakarta
8	25 Nopember 2016	Hari Guru Nasional
9	1 - 10 Desember 2016	Ulangan Akhir Semester dan Remidi
10	12 Desember 2016	Maulid Nabi Muhammad SAW 1438 H
11	14 - 16 Desember 2016	Porsenitas
12	17 Desember 2016	Pembagian Rapor Semester Ganjil
13	19 - 31 Desember 2016	Libur Semester Gasal

NO.	TANGGAL	KETERANGAN
1	13 Feb - 4 Maret 2017	Ujian Kompetensi Keahlian (UKK)
2	6 - 11 Maret 2017	Ulangan Tengah Semester Genap (UTS Genap)
3	20 - 28 Maret 2017	Ujian sekolah
4	3 - 6 April 2017	Ujian Nasional
5	25 - 28 April 2017	Kunjungan Industri
6	1 Mei 2017	Libur Hari Buruh
7	2 Mei 2017	Hari Pendidikan Nasional
8	29 Mei - 8 Juni 2017	Ulangan Kenaikan Kelas dan Remidi
9	17 Juni 2017	Pembagian Rapor Sem Genap (Kenaikan Kelas)
10	19 juni - 15 Juli 2017	Libur Kenaikan Kelas dan Libur Idul Fitri

Ket : Prakerin tahap 1 : 18 Juli - 24 September 2016  
Prakerin tahap 2 : 13 September - 19 Nopember 2016

Yogyakarta, 20 Juni 2016  
Kepala sekolah  
  
DRS. B. SABRI  
MIP. 19630830 198703 1 003





C	PROGRAM PENGEMBANGAN												
	1. Komunikasi dengan DU/DI												
	2. Komunikasi dengan Pendidik SMK lain												
	3. Pengadaan Buku Pegangan												
	4. Pembuatan Alat Peraga												
	5. Mengikuti Seminar/Lokakarya												
	6. Mengikuti Diskusi												
	7. Mengikuti Penataran Kompetensi												
	8. Mengikuti Magang (OJT)												
	9. Membimbing Peserta Didik dalam Karya Ilmiah												
	10. Menulis Karya Ilmiah												
	11. Mengadakan Studi Banding												

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Juli 2016  
  
Mahasiswa PPL,

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah  
Kelas : X GB 1  
Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan  
Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Semester : Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif
1	Juli	5	4	1	1	4
2	Agustus	4	0	4	4	16
3	September	4	1	3	3	12
4	Oktober	4	0	4	4	16
5	November	5	0	4	4	16
6	Desember	5	5	0	0	0
Jumlah		27	10	16	16	64

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 4 JP

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 64 JP

Rincian :

a. Tatap Muka : 52 JP  
b. Ulangan Harian (3 Kali) : 6 JP  
c. Ulangan Tengah Semester : 2 JP  
d. Ulangan Akhir Semester/  
Kenaikan Kelas/Ujian ..... : 2 JP  
e. Perbaikan/pengayaan : 2 JP  
f. Cadangan :  
Jumlah : 64 JP

Keterangan :

JP	: Jam Pelajaran
Jumlah Jam Pelajaran Efektif	: Minggu Efektif X Jml per Minggu

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah  
Kelas : X GB 2  
Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan  
Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Semester : Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif
1	Juli	5	4	1	1	4
2	Agustus	4	0	4	4	16
3	September	4	1	3	3	12
4	Oktober	4	0	4	4	16
5	November	4	0	4	4	16
6	Desember	5	5	0	0	0
Jumlah		26	10	16	16	64

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 4 JP  
Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 64 JP  
**Rincian :**  
a. Tatap Muka : 52 JP  
b. Ulangan Harian (3 Kali) : 6 JP  
c. Ulangan Tengah Semester : 2 JP  
d. Ulangan Akhir Semester/  
Kenaikan Kelas/Ujian ... : 2 JP  
e. Perbaikan/pengayaan : 2 JP  
f. Cadangan :  

Jumlah : 64 JP

Keterangan :

JP	: Jam Pelajaran
Jumlah Jam Pelajaran Efektif	: Minggu Efektif X Jml per Minggu

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah  
Kelas : X GB 1  
Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan  
Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Semester : Genap  
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif
1	Januari	4	0	4	4	16
2	Februari	4	0	4	4	16
3	Maret	4	1	3	3	12
4	April	5	1	4	3	12
5	Mei	4	0	4	4	16
6	Juni	4	4	0	0	0
Jumlah		25	6	19	18	72

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 4 JP  
Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 72 JP

Rincian :  
a. Tatap Muka : 60 JP  
b. Ulangan Harian (3 Kali) : 6 JP  
c. Ulangan Tengah Semester : 2 JP  
d. Ulangan Akhir Semester/  
Kenaikan Kelas/Ujian ..... : 2 JP  
e. Perbaikan/pengayaan : 2 JP  
f. Cadangan :  
Jumlah : 72 JP

Keterangan :	
JP	: Jam Pelajaran
Jumlah Jam Pelajaran Efektif	: Minggu Efektif X Jml per Minggu

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,  
Yogyakarta, Juli 2016  
Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

PERHITUNGAN MINGGU/JUMLAH JAM EFEKTIF

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah  
Kelas : X GB 2  
Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan  
Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Semester : Genap  
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No.	Bulan	Jumlah Minggu	Jumlah Minggu Tidak Efektif	Jumlah Minggu Efektif	Jumlah Hari Efektif	Jumlah Jam Efektif
1	Januari	4	0	4	4	16
2	Februari	4	0	4	4	16
3	Maret	4	1	3	3	12
4	April	5	1	4	3	12
5	Mei	4	0	4	4	16
6	Juni	4	4	0	0	0
Jumlah		25	6	19	18	72

Jumlah Jam Pelajaran per Minggu : 4 JP  
Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 72 JP  
Rincian :  
a. Tatap Muka : 60 JP  
b. Ulangan Harian (3 Kali) : 6 JP  
c. Ulangan Tengah Semester : 2 JP  
d. Ulangan Akhir Semester/  
Kenaikan Kelas/Ujian ... : 2 JP  
e. Perbaikan/pengayaan : 2 JP  
f. Cadangan :  
Jumlah : 72 JP

Keterangan :	
JP	: Jam Pelajaran
Jumlah Jam Pelajaran Efektif	: Minggu Efektif X Jml per Minggu

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Juli 2016

Mahasiswa PPL,

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

ANALISIS MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran  
Kelas  
Kompetensi Keahlian  
Program Studi Keahlian  
Semester  
Tahun Pelajaran

: Ilmu Ukur Tanah  
: X GB  
: Teknik Bangunan  
: Gambar Bangunan  
: 1  
: 2016 / 2017

No.	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kode Profil	Jumlah Jam	Tempat Pembelajaran	
					Sekolah (Jam.pel)	DU/DI (Jam.pel)
1	Menerapkan prinsip-prinsip Ukur tanah dan mengidentifikasi prinsip-prinsip ukur tanah	prinsip-prinsip ukur tanah	3.1 ; 4.1	4	4	
2	memahami dan mengoperasikan jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan	jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan	3.2 ; 4.2	4	8	
	Evaluasi	evaluasi materi prinsip-prinsip ukur tanah dan jenis-jenis peralatan		4		
3	Menganalisis dan melakukan jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan	membuat garis lurus	3.3 ; 4.3	4	28	
		Evaluasi		4		
		memperpanjang garis lurus dan membagi dua buah garis lurus		4		
		Evaluasi		4		
		mengukur beda tinggi memanjang dan keliling		4		
		Evaluasi		4		
	Ulangan tengah semester ganjil	Ulangan tengah semester ganjil		4		
4	Menerapkan dan melaksanakan pengukuran dengan alat sipat datar dan levelling.	mengukur dengan alat sipat datar	3.4 ; 4.4	24	24	
	Evaluasi					
JUMLAH JAM SEMESTER GANJIL				64	64	
5	menerapkan dan melaksanakan pengukuran dengan alat Theodolit	pengukuran dengan alat Theodolit	3.5 ; 4.5	20	20	
	Evaluasi					
6	Menerapkan dan melakukan teknik perawatan alat jenis optik fungsi-fungsi bagian dari peralatan optic	perawatan alat jenis optic	3.6 ; 4.6	12	12	
	Evaluasi					
7	Menerapkan dan melakukan pengecekan alat jenis optik	pengecekan alat jenis optik	3.7 ; 4.7	14	14	
	Evaluasi					
Ulangan Tengah Semester genap						
8	Menerapkan dan melakukan proses pengecekan kebenaran data pengukuran.	pengecekan kebenaran data pengukuran	3.8 ; 4.8	12	12	
	Evaluasi					
9	Menerapkan dan menyajikan hasil analisis berupa gamar kerja	menyajikan hasil analisis berupa gambar kerja	4.8.2	14	14	
	Evaluasi					
JUMLAH JAM SEMESTER GENAP				72	72	
TOTAL				136	136	

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

F/751/WKS1/8
14-Okt-10

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah  
 Kelas : X GB  
 Bidang Keahlian : Teknik Bangunan  
 Program Keahlian : Gambar Bangunan  
 Semester : 1 dan 2  
 Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Semester	Kode Kompetensi	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Alokasi Waktu ( Jam Pelajaran )		Jumlah Jam
				Kegiatan Tatap Muka	Evaluasi Tiap Kompetensi	
1	1	Menerapkan dan mengidentifikasi prinsip-prinsip ukur tanah	prinsip-prinsip ukur tanah	4		4
	2	memahami dan mengoperasikan jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan	jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan	4	4	8
			evaluasi materi prinsip-prinsipukur tanah dan jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan			
	3	Menganalisis dan melakukan jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan.	membuat garis lurus	4	4	8
			memperpanjang garis lurus dan membagi dua buah garis lurus	4	4	8
			mengukur beda tinggi memanjang dan keliling	4	4	8
			Ulangan tengah semester ganjil		4	4
	4	Menerapkan dan melaksanakan pengukuran dengan alat sipat datar dan levellig	mengukur dengan alat sipat datar	22	2	24
JUMLAH JAM SEMERSTER GANJIL						64

2	5	Menerapkan dan melaksanakan pengukuran dengan alat theodolit	pengukuran dengan alat theodolit	18	2	20
	6	Menerapkan dan melakukan teknik perawatan alat jenis optik fungsi-fungsi bagian dari peralatan optic	perawatan alat jenis optik	10	2	12
	7	Menerapkan dan melakukan pengecekan alat jenis optik	pengecekan alat jenis optik	12	2	14
	8	Menerapkan dan melakukan proses pengecekan kebenaran data pengukuran	pengecekan kebenaran data pengukuran	10	2	12
	9	Menerapkan dan menyajikan hasil analisis berupa gambar kerja	menyajikan hasil analisis erupa gambar kerja	12	2	14
JUMLAH JAM SEMESTER GENAP						72
TOTAL						136

Mengetahui :  
Guru Pembimbing  
  
Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Juli 2016  
  
Mahasiswa PPL,  
  
Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098



PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran  
Kelas  
Kompetensi Keahlian

: Ilmu Ukur Tanah  
: X GB  
: Teknik Bangunan

Program Studi Keahlian  
Semester  
Tahun Pelajaran

: Teknik Gambar Bangunan  
: Ganjil  
: 2016 / 2017

No	Kode Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Jml Jam	Bulan																								Keterangan						
					Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4		5	1	2	3	4	5
1	3.1	Menerapkan prinsip-prinsip Ukur tanah	prinsip-prinsip ukur tanah	4						4																					1 TM = 4 JP No. 1	1 RPP			
2	4.1	Mengidentifikasi prinsip-prinsip ukur tanah																																	
	3.2	memahami jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan	jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan	8							4																					2 TM = 8 JP No. 2, 3	2 RPP		
	4.2	pengoperasian jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan																																	
3	3.3	Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan	evaluasi materi prinsip-prinsip ukur tanah dan jenis-jenis peralatan	28																															
			membuat garis lurus																																
			Evaluasi																																
	4.3	Melakukan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan	memperpanjang garis lurus dan membuat dua buah																														6 TM = 28 JP No. 4, 5, 6, 7, 8	5 RPP	
			Evaluasi																																
			beda tinggi memanjang dan keliling																																
			evaluasi																																
	Ulangan tengah semester ganjil	Ulangan tengah semester ganjil																																	
4	3.4	Menerapkan pengukuran dengan alat sipat datar dan levelling	Pengukuran dengan alat sipat datar dan leveling	24																															
		Evaluasi																																	
	4.4	Melaksanakan pengukuran dengan alat sipat datar dan levelling																																	
		Evaluasi																																	
JUMLAH JAM				64																															

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, Juli 2016

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah  
Kelas : X GB  
Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan

Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Semester : Genap  
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No	Kode Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Jml Jam	ulan																												Keterangan
					Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni								
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
5	3.5	Menerapkan pengukuran dengan alat theodolit	pengukuran dengan alat theodolit	20	4																												
		Evaluasi				4																											
	4.5	Melaksanakan pengukuran dengan alat theodolit					4	4																									
		Evaluasi						4																									
6	3.6	Menerapkan teknik perawatan alat jenis optik fungsi-fungsi bagian dari peralatan optic	perawatan alat optik	12					4																								
		Evaluasi									2																						
	4.6	Melakukan teknik perawatan alat jenis optik fungsi-fungsi bagian dari peralatan optic									4																						
		Evaluasi													2																		
																2																	
7	3.7	Menerapkan pengecekan alat jenis optik	pengecekan alat jenis optik	14									2																				
		Evaluasi												2	2																		
	4.7	Melakukan pengecekan alat jenis optik														2	2																
		Evaluasi															2																
8	3.8	Menerapkan proses pengecekan kebenaran data pengukuran	pengecekan kebenaran data pengukuran	12															4														
		Evaluasi																			2												
	4.8	Melakukan proses pengecekan kebenaran data pengukuran																				4											
		Evaluasi																					2										
9	3.9	Menerapkan hasil analisis berupa gambar kerja	menyajikan hasil analisis berupa gambar kerja	14																		2											
		Evaluasi																					2										
	4.9	Menyajikan hasil analisis berupa gambar kerja																					2	4	2								
		Evaluasi																						2									
JUMLAH JAM				72	4	4	4	8	4	2	4	2	4	4	4				4	2	6	6	4	4									

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Juli 2016

Mahasiswa PPL,

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

**SILABUS MATA PELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMK/MAK  
Mata Pelajaran : UKUR TANAH  
Kelas /Semester : X  
Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menambah keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya					
1.2 Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan dan mengatur karakteristik penjelasan teknik deskripsi survey pemetaan.					

2.1	Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam mendeskripsikan survey pemetaan.					
2.2	Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi mendeskripsikan survey pemetaan					
3.1	Menerapkan prinsip-prinsip Ukur tanah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskripsi Ukur tanah/ survey pemetaan</li> <li>• Ruang lingkup pekerjaan ukur tanah</li> </ul>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati ruang lingkup ukur tanah</li> <li>• Mengamati kajian konsep ukur tanah</li> </ul> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang deskripsi survey pemetaan.</li> </ul>	<p>Observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses bereksperimen mendeskripsikan survey pemetaan.</li> </ul> <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan/ tertulis terkait dengan deskripsi, survey pemetaan.</li> </ul>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku BSE Tek. Survei &amp; Pemetaan Jilid 1.</li> <li>• Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Yogyakarta.</li> <li>• Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011.</li> <li>• Buku referensi dan artikel yang sesuai</li> </ul>
4.1	Menelaah prinsip-prinsip ukur tanah					

		<p>Pengumpulan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang deskripsi survey pemetaan.</li> </ul> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnyadisimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan deskripsi survey pemetaan.</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang deskripsi survey pemetaan.</li> </ul>			
3.2 Menerapkan i jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan	<p>Indentifikasi peralatan survey pemetaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alat ukur jarak dan alat ukur sederhana</li> <li>Pengenalan alat ukur optik</li> <li>Mengoperasikan alat ukur optik</li> </ul>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati peralatan survey pemetaan.</li> </ul> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri</li> </ul>	<p>Observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proses bereksperimen menggunakan peralatan survey pemetaan dan kelengkapannya.</li> </ul> <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan/ tertulis terkait dengan</li> </ul>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku BSE Tek. Survei &amp; Pemetaan Jilid 1.</li> <li>Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Jogjakarta.</li> <li>Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011.</li> <li>Buku referensi dan</li> </ul>
4.2 Menyajikan jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan.					

		<p>tentang identifikasi peralatan survey pemetaan.</p> <p>Pengumpulan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang identifikasi peralatan survey pemetaan.</li> </ul> <p>Mengasosiasi :</p> <p>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan identifikasi peralatan survey pemetaan.</p> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang identifikasi peralatan survey pemetaan.</li> </ul>	deskripsi, identifikasi jenis-jenis peralatan survey pemetaan.		artikel yang sesuai
3.3 Menerapkan jenis-	Identifikasi Pekerjaan	Mengamati :	Observasi :	14 JP	• Buku BSE Tek.

jenis pekerjaan survey dan pemetaan.	survey Pemetaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengukuran luas metode titik koordinat</li> <li>• Pengukuran luas metode koordinat</li> <li>• Pengukuran pekerjaan konstruksi</li> <li>• Pengukuran bangunan air</li> <li>• Pengukuran jalan</li> <li>• Pemasangan papan duga</li> <li>• Pencatatan hasil</li> <li>• Pelaporan hasil pengukuran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pekerjaan survey pemetaan.</li> </ul> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, pekerjaan survey pemetaan.</li> </ul> <p>Pengumpulan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pekerjaan survey pemetaan.</li> </ul> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan pekerjaan survey pemetaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses bereksperimen menggunakan peralatan survey pemetaan dan kelengkapannya.</li> </ul> <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan/ tertulis terkait dengan identifikasi jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan.</li> </ul>	<p>Survei &amp; Pemetaan Jilid 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Jogjakarta.</li> <li>• Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011.</li> <li>• Buku referensi dan artikel yang sesuai</li> </ul>
4.3 Mengelola jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan..					

		<p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pekerjaan survey pemetaan.</li> </ul>			
<p>3.4 Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p>	<p>Prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengukuran luas metode titik koordinat</li> <li>Pengukuran luas metode garis koordinat</li> <li>Pengukuran pekerjaan konstruksi</li> <li>Pengukuran bangunan air</li> <li>Pengukuran jalan</li> <li>Pemasangan papan duga</li> <li>Pencatatan hasil</li> <li>Pelaporan hasil pengukuran</li> </ul>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati proses pelaksanaan pekerjaan survey pemetaan.</li> </ul> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, proses pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</li> </ul> <p>Pengumpulan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang prosedur pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</li> </ul> <p>Mengasosiasi :</p>	<p>Observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proses bereksperimen pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</li> </ul> <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan/ tertulis terkait dengan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan..</li> </ul>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku BSE Tek. Survei &amp; Pemetaan Jilid 1.</li> <li>Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Jogjakarta.</li> <li>Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011.</li> <li>Buku referensi dan artikel yang sesuai</li> </ul>
<p>4.4 Mengelola pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p>					



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</li> </ul>			
3.5 Menerapkan peralatan ukur jenis optik.	Peralatan ukur jenis optik <ul style="list-style-type: none"> <li>PPD</li> <li>Theodolite</li> </ul>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati peralatan ukur jenis optik.</li> </ul> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang deskripsi peralatan ukur jenis optik.</li> </ul> <p>Pengumpulan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan</li> </ul>	<p>Observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proses bereksperimen Mendeskripsikan peralatan ukur jenis optik.</li> </ul> <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes lisan/ tertulis terkait dengan peralatan ukur jenis optik.</li> </ul>	16 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku BSE Tek. Survei &amp; Pemetaan Jilid 1.</li> <li>Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Jogjakarta.</li> <li>Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011.</li> <li>Buku referensi dan artikel yang sesuai</li> </ul>
4.5 Mengelola peralatan ukur jenis optik.					

		<p>sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang deskripsi peralatan ukur jenis optik.</p> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan deskripsi peralatan ukur jenis optik.</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang deskripsi peralatan ukur jenis optik.</li> </ul>			
3.6 Menerapkan fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis optik.	<p>Fungsi dan bagian peralatan ukur jenis optik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPD</li> <li>• Theodolite</li> </ul>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis optik.</li> </ul> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara</li> </ul>	<p>Observasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses bereksperimen Menjelaskan fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis optik.</li> </ul> <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan/ tertulis terkait dengan fungsi-fungsi bagian</li> </ul>	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku BSE Tek. Survei &amp; Pemetaan Jilid 1.</li> <li>• Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Jogjakarta.</li> <li>• Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011.</li> <li>• Buku referensi dan</li> </ul>
4.6 Menalar fungsi-fungsi bagian dari peralatan optik					

		<p>aktif dan mandiri tentang, fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis optik.</p> <p>Pengumpulan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis optik.</li></ul> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis optik.</li></ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis optik.</li></ul>	dari peralatan optik.		artikel yang sesuai
--	--	---	-----------------------	--	---------------------

3.7 Menerapkan teknik pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit)..</li> <li>• Melaksanakan Levelling pada pekerjaan konstruksi gedung</li> <li>• Melaksanakan Levelling bangunan air</li> <li>• Melaksanakan Levelling jalan dan jembatan</li> </ul>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).</li> </ul> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit)..</li> </ul> <p>Pengumpulan data :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit)..</li> </ul> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait</li> </ul>	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil pekerjaan pelaksanaan pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit)</li> </ul> <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses pelaksanaan pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit)</li> </ul> <p>Portofolio terkait kemampuan dalam pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).</p> <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit)</li> </ul>	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• BSE, Teknik Survei dan Pemetaan Jld 1, Iskandar Muda P.</li> <li>• Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Jogjakarta.</li> <li>• Pengukuran Topografi dan teknik pemetaan, Gayo, Yusuf dkk,PT.Pradjna, Paramita, 2005 Jkt.</li> <li>• Working with Microsoft office excel 2007, Raddini G R, Mugi.</li> </ul>
4.7 Menelaah hasil pengoperasian peralatan sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit)					

			pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).. Mengkomunikasikan : <ul style="list-style-type: none"><li>Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).</li></ul>			
3.8	Menerapkan teknik perawatan jenis optik	Teknik perawatan jenis optik <ul style="list-style-type: none"><li>PPD</li><li>Theodolite</li></ul>	Mengamati : <ul style="list-style-type: none"><li>Mengamati teknik perawatan jenis optik.</li></ul> Menanya : <ul style="list-style-type: none"><li>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: teknik perawatan jenis optik..</li></ul> Pengumpulan data : <ul style="list-style-type: none"><li>Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang teknik perawatan jenis optik.</li></ul> Mengasosiasi : <ul style="list-style-type: none"><li>Mengkatagorikan data dan menentukan</li></ul>	Tugas: <ul style="list-style-type: none"><li>Hasil pekerjaan perawatan jenis optik</li></ul> Observasi: <ul style="list-style-type: none"><li>Proses perawatan jenis optik</li></ul> Portofolio terkait kemampuan dalam perawatan jenis optik.  Tes: <ul style="list-style-type: none"><li>Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan perawatan jenis optik</li></ul>	12 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>Buku BSE Tek. Survei &amp; Pemetaan Jilid 1.</li><li>Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Jogyakarta.</li><li>Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011.</li><li>Buku referensi dan artikel yang sesuai</li></ul>
4.8	Mengelola hasil perawatan alat jenis optik					

		hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait teknik perawatan jenis optik. Mengkomunikasikan : <ul style="list-style-type: none"><li>Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang teknik perawatan jenis optik.</li></ul>				
3.9	Menerapkan teknik pengecekan alat jenis optik.	Teknik pengecekan alat jenis optik <ul style="list-style-type: none"><li>PPD</li><li>Theodolite</li></ul>	Mengamati : <ul style="list-style-type: none"><li>Mengamati teknik pengecekan alat jenis optik.</li></ul> Menanya : <ul style="list-style-type: none"><li>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: teknik pengecekan alat jenis optik.</li></ul> Pengumpulan data : <ul style="list-style-type: none"><li>Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang teknik pengecekan alat jenis optik.</li></ul>	Tugas: <ul style="list-style-type: none"><li>Hasil pekerjaan pengecekan alat jenis optik</li></ul> Observasi: <ul style="list-style-type: none"><li>Proses pelaksanaan pengecekan alat jenis optik</li></ul> Portofolio terkait kemampuan dalam pengecekan alat jenis optik.	18 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>Buku BSE Tek. Survei &amp; Pemetaan Jilid 1.</li><li>Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Jogjakarta.</li><li>Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011.</li><li>Buku referensi dan artikel yang sesuai</li></ul>
4.9	Mengelola hasil pengecekan alat jenis optik		Tes: <ul style="list-style-type: none"><li>Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan pengecekan alat jenis optik</li></ul>			

		<p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait teknik pengecekan alat jenis optik.</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pengoperasian alat teknik pengecekan alat jenis optik.</li> </ul>			
3.10 Menerapkan proses pengecekan kebenaran data pengukuran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses pengecekan kebenaran data pengukuran</li> </ul>	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati proses pengecekan kebenaran data pengukuran.</li> </ul> <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang: proses pengecekan kebenaran data pengukuran.</li> </ul> <p>Pengumpulan data :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data yang dipertanyakan</li> </ul>	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasil pekerjaan pengecekan kebenaran data pengukuran</li> </ul> <p>Observasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses pengecekan kebenaran data pengukuran</li> </ul> <p>Portofolio terkait kemampuan dalam pengecekan kebenaran data pengukuran.</p> <p>Tes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes lisan/ tertulis yang terkait dengan</li> </ul>	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku BSE Tek. Survei &amp; Pemetaan Jilid 1.</li> <li>• Ilmu Ukur Tanah, Wongtjitro 1980, Kanisius Jogyaarta.</li> <li>• Ilmu Ukur Tanah, Slamet Basuki, UGM 2011.</li> <li>• Buku referensi dan artikel yang sesuai</li> </ul>
4.10 Menelola hasil proses pengecekan kebenaran data pengukuran.					

		<p>dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang proses pengecekan kebenaran data pengukuran.</p> <p>Mengasosiasi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait proses pengecekan kebenaran data pengukuran.</li></ul> <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang proses pengecekan kebenaran data pengukuran.</li></ul>	pengecekan kebenaran data pengukuran		
--	--	---	--------------------------------------	--	--



KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR  
MATA PELAJARAN UKUR TANAH

KOMPETENSI INTI (Kelas X)	KOMPETENSI DASAR
KI-1  Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menambah keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya  1.2 Menyadari kebesaran Tuhan yang menciptakan dan mengatur karakteristik ilmu ukur sudut, aljabar, ilmu ukur bidang datar.
KI-2  Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingintahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggungjawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan penggolongan jenis peralatan survey pemetaan, jenis-jenis pekerjaan survei pemetaan, pengoperasian alat sipat datar, alat sipat ruang, penjelasan metode pengambilan data dan diskusi.  2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi dasar-dasar penyetelan alat sipat datar dan alat sipat ruang, pengisian daftar ukur, melaksanakan pengukuran pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan di lapangan.
KI-3  Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.	3.1 Memahami ruang lingkup survei dan pemetaan. 3.2 Menerapkan jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan 3.3 Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survei dan pemetaan 3.4 Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survei dan pemetaan. 3.5 Menerapkan peralatan ukur jenis optik. 3.6 Menerapkan fungsi masing-masing bagian dari peralatan jenis optik. 3.7 Menerapkan teknik pengoperasian alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit). 3.8 Menerapkan teknik perawatan jenis optik. 3.9 Menerapkan teknik pengecekan alat jenis optik.

KOMPETENSI INTI (Kelas X)	KOMPETENSI DASAR
	3.10 Menerapkan proses pengecekan kebenaran data pengukuran.
KI-4  Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.	4.1 Menelaah prinsip-prinsip survey pemetaan. 4.2 Mengelola jenis-jenis peralatan survey pemetaan. 4.3 Mengelola jenis-jenis pekerjaan survei dan pemetaan. 4.4 Mengelola pekerjaan dasar-dasar survei pemetaan. 4.5 Mengelola peralatan ukur jenis optik. 4.6 Menalar fungsi-fungsi bagian dari peralatan optik. 4.7 Menelaah pengoperasian peralatan sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit). 4.8 Mengelola hasil perawatan alat jenis optik 4.9 Mengelola hasil pengecekan alat jenis optik 4.10 Mengelola hasil proses pengecekan kebenaran data pengukuran.

# **BUKU 2**

## **ADMINISTRASI PENDIDIK**



**TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

**Nama Pendidik : RIDWANDA HIMAWAN**

**N I M : 13505241098**

**Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah**

**Guru Pembimbing : Suhartini S.Pd**

**Kelas : X GB**

**Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan**

**Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan**

**Bidang Studi Keahlian : Gambar Bangunan**

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233

Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

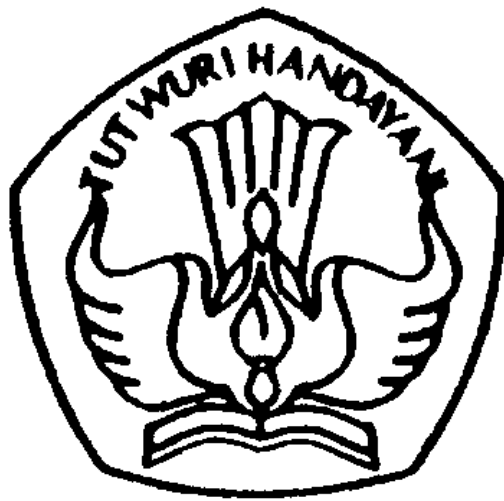
# DAFTAR ISI

<b>II</b>	<b>PENYAJIAN PROGRAM</b>
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2	Presensi Siswa
3	Agenda Harian
4	Buku Pegangan/Sumber

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP NO. 1 )**

**ILMU UKUR TANAH ( Kelas X GB )**



**Disusun Oleh :**

**Ridwanda Himawan**

**13505241098**

**DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

**Jl. Rw. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 55223**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(1/UT/Sm1/2016/2017)**

Satuan Pendidikan : SMK N 3 Yogyakarta  
Kompetensi Keahlian : Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah  
Kelas/Semester : X GB  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

#### **A. Kompetensi Inti**

- K3 :** Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- K4 :** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- K3 :** Menerapkan prinsip-prinsip ukur tanah
- K4 :** Menelaah prinsip-prinsip ukur tanah

#### **C. Indikator**

- 3.1. Memahami ruang lingkup survey dan pemetaan
- 4.1. Menelaah prinsip-prinsip survey pemetaan

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Menerapkan prinsip-prinsip ukur tanah dengan baik dan benar.
2. Menelaah prinsip-prinsip ukur tanah dengan baik.

#### **E. Materi Pembelajaran**

Materi Pokok :

1. Sejarah ilmu ukur tanah

Sejak zaman dahulu kala ukuran sudah ada, yakni satu jengkal, satu siku, satu depa, satu tumbak dan langkah. Tahun 350 sebelum masehi Aristoteles dapat dapat membuktikan bahwa bumi itu bulat serta adanya sumbu yang menembus kulit bumi di daerah kutub yang dapat diukur dengan tepat.

## 2. Ilmu Ukur Tanah

Ilmu ukur tanah adalah ilmu dasar dalam melaksanakan pekerjaan ukur-mengukur tanah yang mempunyai ruang lingkup yang sangat luas.

## 3. Tujuan pekerjaan Ilmu Ukur Tanah

- a) Menentukan posisi sembarang bentuk yang berbeda diatas permukaan bumi.
- b) Menentukan letak ketinggian (elevasi) segala sesuatu yang berbeda diatas atau dibawah suatu bidang yang berpedoman pada bidang permukaan air laut tenang.
- c) Menentukan bentuk atau relief permukaan tanah beserta luasnya.
- d) Menentukan panjang, arah dan posisi dari suatu garis yang terdapat diatas permukaan bumi yang merupakan batas dari suatu area tertentu.

## 4. Pembagian meridian garis melintang

Garis meridian adalah lingkaran yang menghubungkan kutub utara dan selatan besarnya dimulai dari  $0^{\circ}$ - $360^{\circ}$  dan dinyatakan bujur. Garis meridian nol yaitu melalui kota Greenwich (Inggris) dengan ketentuan  $0^{\circ}$ - $180^{\circ}$  ketimur disebut bujur timuran dan dari  $0^{\circ}$ - $180^{\circ}$  kebarat disebut bujur barat.

Garis lintang adalah lingkaran-lingkaran yang sejajar dengan lingkaran Equator.  $0^{\circ}$ - $90^{\circ}$  ke utara dinamakan lintang utara dan  $0^{\circ}$ - $90^{\circ}$  ke selatan dinamakan lintang selatan.

## 5. Kegunaan pekerjaan Ilmu Ukur Tanah

### a) Pengukuran untuk mencari luas tanah

Luas tanah sangat diperlukan untuk keperluan jual beli, penentuan pajak, dan untuk perencanaan pengembangan daerah, rencana jalan, rencana pengairan dan rencana transmigrasi.

### b) Pengukuran untuk mengetahui beda tinggi tanah

Sebelum suatu bangunan didirikan, maka terlebih dahulu harus diketahui tinggi permukaan tanah dan rencana meratakan tanahnya sehingga dapat dihitung seberapa tanah yang galian dan berapa banyak urugan yang diperlukan serta untuk menentukan peil suatu bangunan yang akan dibangun untuk pedoman ketinggian lantai dan sebagainya.

### c) Pengukuran untuk pembuatan peta

Untuk memberi petunjuk berapa jauh antara tempat A ke tempat B maka kita harus membuat sketsa jalan dari tempat A ke tempat B. Gambar sketsa tersebut walaupun tidak sempurna dinamakan peta. Untuk praktisnya pemerintah mulai dari tingkat desa, kecamatan, kabupaten, provinsi bahkan setiap Negara mempunyai gambar daerahnya yang disebut peta. Peta tersebut harus digambar berdasarkan hasil pengukuran tanah, baik pengukuran secara teoritis maupun secara fotogrametrik.

d) Pengukuran untuk merencanakan bangunan

Bila akan mendirikan rumah, maka harus ada ijin bangunan dari dinas pertanahan atau dinas pekerjaan umum. Pada setiap rencana pembangunan daerah, pembuatan jalan, rencana irigasi terlebih dahulu tanah yang akan dibangun harus diukur dan disahkan oleh pemerintah daerah.

6. Peta

Peta adalah gambar dari permukaan bumi yang dilihat secara vertikal dari atas pada suatu bidang datar. Dalam peta terdapat legenda untuk menunjukkan benda-benda alam dan benda-benda buatan .

Syarat pembuatan peta:

- a. Mempunyai skala
- b. Memakai sistim proyeksi
- c. Mempunyai legenda
- d. Mempunyai tulisan untuk keterangan yang lengkap

7. Skala peta

Skala peta adalah suatu perbandingan linier dari keadaan diatas peta dengan keadaan diatas bumi misal peta skala 1:10.000 berarti 1mm diatas peta sama dengan 10.000 mm (10 meter) diatas permukaan bumi. Untuk menentukan pemakaian skala peta biasanya diambil dua pertimbangan sebagai dasar

- a. Dapat mengukur jarak-jarak dalam peta dengan teliti.
- b. Dapat menggambar suatu daerah yang luas dengan tidak banyak kesalahan-kesalahan yang besar.

Ditinjau dari skala peta

- a. Peta teknik atau perencanaan
- b. Peta topografi
- c. Peta geografi

Ditinjau dari skalanya peta dapat dibagi menjadi:

- a. Peta Yuridis Ekonomi
- b. Peta Teknik



- c. Peta Topografi
- d. Peta Hidrogafi
- e. Peta Khusus
- f. Peta dunia

6. Legenda

Legenda ialah tanda-tanda gambar yang dipakai pada peta, dengan maksud supaya peta dapat dibaca dengan terang. Dapat membedakan bangunan-bangunann diatas bumi seperti: jalan raya, jalan baja, jalan kuda, jalan orang, sungai, selokan, telaga, rawa-rawa desa dan kampus.

7. Materi lengkap pada di Buku teori dan praktek ukur tanah (Depdiknas) Bab 1  
Halaman 1-4

**F. Metode Pembelajaran**

Pendekatan: *Scientific (observing, questioning, associating, experimenting, networking}*

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	1. Peserta didik merespon salam dan dari guru, serta berdoa. 2. Guru mengabsen siswa 3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian	15 menit	Tanya jawab

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mengamati ruang lingkup ukur tanah</li><li>b. Mengamati kajian konsep ukur tanah</li></ol></li><li>2. Menanya Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang deskripsi survey pemetaan.</li><li>3. Pengumpulan Data Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang deskripsi survey pemetaan.</li><li>4. Mengasosiasi Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan deskripsi survey pemetaan.</li><li>5. Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang deskripsi survey pemetaan.</li></ol>	150 menit	Diskusi
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li><li>2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi</li><li>3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)</li></ol>	15 menit	

**H. Media , Alat dan Sumber Belajar**

1. Media :
  - a. Papan Tulis
2. Bahan
  - a. Spidol/kapur tulis
3. Sumber Belajar

- a. Buku Paket Ilmu Ukur Tanah

## **I. Penilaian Hasil Belajar**

1. Teknik Penilaian
  - a. Tugas individu
  - b. Tanya jawab
2. Bentuk penilaian
  - a. Soal formatif
  - b. Soal lisan
3. Instrumen Penskoran
  - a. Instrumen Pengetahuan

Soal :

- a. Siapa yang membuktikan bahwa bumi itu bulat? Beserta bukti-buktinya!
- b. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Ilmu Ukur Tanah!
- c. Sebutkan tujuan dari pekerjaan Ilmu Ukur Tanah, minimal 2!
- d. Sebutkan dan jelaskan 2 kegunaan pekerjaan Ilmu Ukur Tanah!
- e. Apa yang dimaksud dengan peta dan sebutkan syarat pembuatan peta?

Kunci jawaban :

- a. Yang membuktikan bumi bulat adalah Aristoteles tahun 350 sebelum masehi dan yang mengukur bumi adalah Erastosthenes 276-396 sebelum masehi.
- b. Ilmu ukur tanah adalah ilmu dasar dalam melaksanakan pekerjaan ukur-mengukur tanah yang mempunyai ruang lingkup yang sangat luas.
- c. Tujuan Pekerjaan Ilmu Ukur Tanah, yaitu :
  - 1) Menentukan posisi sembarang bentuk yang berbeda diatas permukaan bumi.  
Menentukan letak ketinggian (elevasi) segala sesuatu yang berbeda diatas atau dibawah suatu bidang yang berpedoman pada pada bidang permukaan air laut tenang.
  - 2) Menentukan bentuk atau relief permukaan tanah beserta luasnya.  
Menentukan panjang, arah dan posisi dari suatu garis yang terdapat diatas permukaan bumi yang merupakan batas dari suatu area tertentu.
- d. Kegunaan Pekerjaan Ilmu Ukur Tanah, yaitu :
  - 2) Pengukuran untuk mengetahui beda tinggi tanah  
Sebelum suatu bangunan didirikan, maka terlebih dahulu harus diketahui tinggi permukaan tanah dan rencana meratakan tanahnya

sehingga dapat dihitung seberapa tanah digali dan berapa banyak urugan yang diperlukan serta untuk menentukan peil suatu bangunan yang akan dibangun untuk pedoman ketinggian lantai dan sebagainya.

3) Pengukuran untuk pembuatan peta

Untuk memberi petunjuk berapa jauh antara tempat A dan tempat B maka harus membuat sketsa jalan dari tempat A ke tempat B.

4) Pengukuran untuk merencanakan bangunan.

Bila akan mendirikan rumah, maka harus ada ijin bangunan dari dinas petanahan atau pekerjaan umum.

e. Peta adalah gambar dari permukaan bumi yang dilihat secara vertikal dari atas pada suatu bidang datar.

Syarat pembuatan peta:

- 1) Mempunyai skala
- 2) Memakai sistem proyeksi
- 3) Mempunyai legenda
- 4) Mempunyai tulisan untuk keterangan yang lenngkap
- 5) Skala 1:10.000 berarti 1 mm diatas peta sama dengan 10.000 mm atau 10 m diatas permukaan bumi.

b. Instrumen Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Kegiatan/Job/Soal
4.1 Menelaah prinsip-prinsip ukur tanah	4.1.1 Menelaah prinsip-prinsip survey pemetaan.	1. siswa dapat menghitung luas dari gambar suatu bangunan yang tidak beraturan dengan cara penyelesaian secara individual	tertulis	1. Siswa menghitung luas gambaran bangunan yang berbentuk tidak beraturan

4. Pedoman Penskoran

a. Penilaian Pengetahuan

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Dapat menjelaskan sejarah ilmu ukur tanah	20
2	Dapat menjelaskan definisi ilmu ukur tanah	20
3	Dapat menjelaskan tujuan ilmu ukur tanah	20
4	Dapat menjelaskan kegunaan ilmu ukur tanah	20
5	Dapat menjelaskan apa itu peta dan syarat pembuatannya	20
Total		100

b. Penilaian Keterampilan

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Dapat menyelesaikan suatu pekerjaan dengan waktu yang ditentukan	25
2	Dapat menyelesaikan suatu pekerjaan dengan beberapa cara yang efektif.	25
3	Dapat menyelesaikan suatu pekerjaan dengan rapi dan bersih	25
4	Dapat menyelesaikan suatu pekerjaan dengan alat-alat yang diperlukan secara efisien	25
Total		100

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

Suhatini S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda.H  
NIM.13505241098

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP NO. 2 )**

**ILMU UKUR TANAH ( Kelas X GB )**



**Disusun Oleh :**

**Ridwanda Himawan**

**13505241098**

**DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

**Jl. Rw. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 55223**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(2/UT/Sm1/2016/2017)**

Satuan Pendidikan : SMK N 3 Yogyakarta  
Kompetensi Keahlian : Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah  
Kelas/Semester : X GB  
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit

#### **A. Kompetensi Inti**

- K3 :** Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- K4 :** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- K3 :** Menerapkan jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan
- K4 :** Menyajikan jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan

#### **C. Indikator**

- 3.2. Memahami ruang lingkup survey dan pemetaan
- 4.2. Menelaah prinsip-prinsip survey pemetaan

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Menerapkan jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan dengan baik dan benar.
2. Menyajikan jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan dengan baik.

#### **E. Materi Pembelajaran**

Macam-macam alat ukur sederhana

1. Pengukuran

a. Pita ukur

Alat yang digunakan untuk mengukur jarak atau panjang. Pita ukur ini terbuat dari kain linen dan anyaman kawat halus yang terbuat dari tembaga atau kuningan. Lebar pita ukur  $\pm 2$  cm panjang 10 meter, 20 meter, 30 meter dan 50 meter. Pita ukur ini cepat rusak dan mudah putus.



Gambar 1. Pita Ukur



Gambar 2. Pita Ukur

b. Pita ukur baja

Terbuat dari kain (metallic cloth) atau baja, satuan terkecilnya mm/cm memiliki fungsi mengukur panjang. Cara pemakaian dengan merentangkan meteran ini dari ujung yang satu ke ujung yang lain yaitu ke objek yang akan diukur. Lebar pita ukur baja  $\pm 12$ -20 mm dan 28 mm, tebal 0,3-0,4 mm dan panjangnya 20 meter, 30 meter, dan 50 meter.

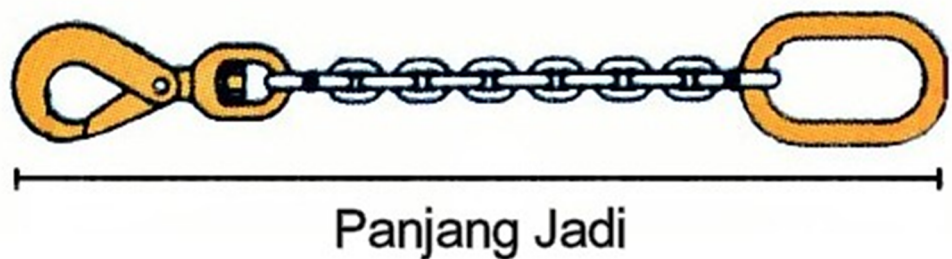




Gambar 3. Pita ukur baja

c. Rantai ukur

Terbuat dari bahan baja dan terdiri dari batang-batang pendek yang dihubungkan satu sama lain dengan simpul-simpul berbentuk lingkaran (mata rantai). Diameter 3-4 mm, tiap bagian panjangnya 20 cm, 25 cm, dan 50 cm disambung hingga mencapai 20 meter, 30 meter, hingga 50 meter.



Gambar 4. Rantai ukur

2. Pengukuran sudut

a. Spedometer

Berfungsi untuk menghitung langkah agar tidak usah menghitung tiap-tiap langkah yang diambil, sedangkan jumlah langkah yang dicapai menyatakan jarak yang diinginkan.



Gambar 5. Spedometer

b. Curvimeter

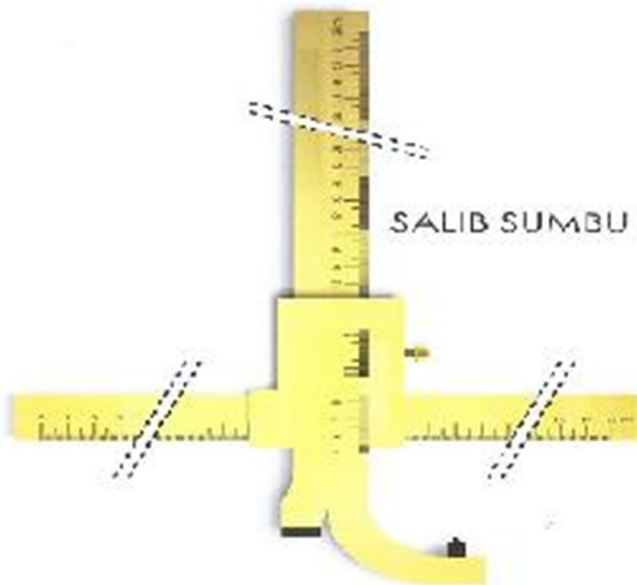
Berfungsi untuk mengukur jarak diatas peta, terutama jarak-jarak yang berbentuk garis lengkung atau berliku.



Gambar 6. Curvimeter

c. Salib ukur (silang incar)

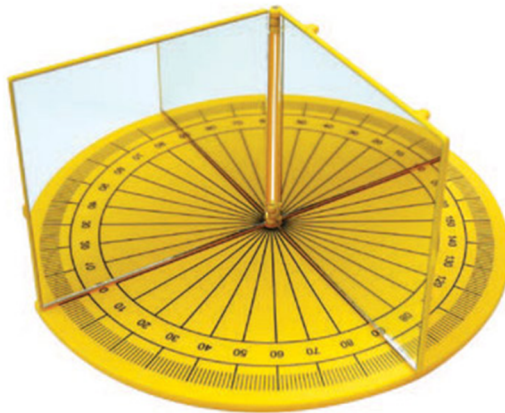
Berfungsi untuk membuat sudut datar 90 derajat. Terdiri dari 2 kayu yang bersilangan ujungnya dipasang paku, sehingga garis-garis incarnya berpotongan tegak lurus.



Gambar 7. Salib ukur

d. Cermin sudut

Terbuat dari logam atau dari kayu dengan pemasangan bidang yang bertemu pada suatu tempat 45 derajat. Sinar dipantulkan sehingga sudut yang dibentuk oleh sinar pendatang dan garis normal adalah sama besar dengan sudut pemantulan sinar terhadap garis normal.



Gambar 8. Cermin sudut

e. Prisma

Berfungsi untuk membuat sudut siku-siku dilapangan yang susunannya terdiri dari atas sebuah prisma dari logam dan kaca.



Gambar 9. Prisma

f. Penta prisma

Penta prisma terbuat dari logam dan kaca. Bentuknya berpenampang segilima. Bayangan yang terlihat dalam penta prisma lebih terang dan pandangannya lebih luas.



Gambar 10. Penta prisma

g. Equare

Terbuat dari logam dan dilengkapi dengan kaki tiga. Berfungsi untuk menentukan perpotongan garis tegak lurus  $90^\circ$ . Equare bulat dapat membuat garis  $90^\circ$  dan  $180^\circ$ . Equare segidelapan membuat sudut  $45^\circ$ ,  $90^\circ$ , dan  $180^\circ$ .

Syarat utama alat equare:

- 1) Celah-celah delapan ocular dan benang obyektif harus sejajar dengan sumbu tegak.
- 2) Sumbu tegak harus berimpit dengan garis-garis perpotongan bidang-bidang incar.
- 3) Bidang-bidang incar harus saling berpotongan tegak lurus.



Gambar 11. Equare bulat



Gambar 12. Equare segidelapan

h. Kompas

Alat dengan komponen utamanya jarum bermagnet. Fungsi utama dari kompas adalah untuk mengetahui arah mata angin. Penentuan arah dari satu titik ke titik lain, yang ditunjukkan oleh besarnya sudut, yaitu besarnya sudut yang dimulai dari arah utara atau selatan.



Gambar 13. Kompas

i. Unting-unting

Berfungsi untuk mengukur ketegakan suatu benda atau bidang.

Pemakaian unting unting dengan cara mengikatkan pada kaitan besi bandul. Unting-unting disimpan dalam kotak perkakas. Alat ini jangan bersinggungan dengan peralatan besi lainnya karena akan merusak permukaannya.



Gambar 14. Unting-unting

3. Alat pemberi tanda titik

a. Jalon

Alat ini berwarna merah-putih dari bahan kayu atau alumunium.yang dibulatkan dan biasanya berukuran panjang 150-300 cm diameter 1,5 – 3 cm. Setiap ujung tongkat kayu ini dipasang besi yang lancip agar mudah ditancapkan kedalam tanah. Fungsi dari tongkat ini adalah untuk pelurusan.



Gambar 15. Jalon

b. Patok

Alat yang digunakan untuk menandai suatu titik pada berbagai jenis pengukuran. Patok biasanya berukuran 15 sampai 20 cm terbuat dari besi ada juga yang terbuat dari kayu.



Gambar 16. Patok

c. Rambu Ukur

Terbuat dari kayu atau aluminium memiliki panjang 3-4 meter dapat dipendekkan atau dipanjangkan. Sebagai penunjuk skala yang setiap stripnya menunjukkan 1 cm biasanya selang seling berbentuk huruf E. fungsinya sebagai pelengkap alat ukur optik seperti water pas sewaktu melakukan pengukuran jarak atau beda tinggi.



Gambar 17. Rambu ukur



#### 4. Alat Penyipat Datar

##### a. Waterpass dari kayu

Alat yang digunakan untuk mengukur atau menentukan sebuah benda atau garis dalam posisi rata baik pengukuran secara vertikal maupun horizontal. Terbuat dari kayu dengan ukuran 120 cm. Pemakaian waterpass dengan menempatkan permukaan alat ke bidang permukaan yang di cek. Untuk mengecek kedataran maka dapat diperhatikan gelembung cairan pada alat pengukur yang ada bagian tengah alat waterpass.



Gambar 18. Waterpass kayu

##### b. Waterpass dari logam

Alat yang digunakan untuk mengukur atau menentukan sebuah benda atau garis dalam posisi rata baik pengukuran secara vertikal maupun horizontal. Terbuat dari logam dengan ukuran 120 cm. Pemakaian waterpass dengan menempatkan permukaan alat ke bidang permukaan yang di cek. Untuk mengecek kedataran maka dapat diperhatikan gelembung cairan pada alat pengukur yang ada bagian tengah alat waterpass.



Gambar 19. Water pass dari logam

##### c. Selang Plastik

Selang plastik digunakan untuk mengukur beda tinggi tanah. Cara menggunakannya dengan diisi air kemudian diukur dengan patok atau jalon.





Gambar 20. Selang plastik

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan: *Scientific (observing, questioning, associating, experimenting, networking)*

G. Kegiatan Pembelajaran

1) Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<div>1. Peserta didik merespon salam dan dari guru, serta berdoa.</div> <div>2. Guru mengabsen siswa</div> <div>3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.</div> <div>4. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian</div>	15 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	<div>1. Mengamati</div> <div>Mengamati peralatan survey pemetaan</div> <div>2. Menanya</div> <div>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang identifikasi peralatan survey pemetaan.</div> <div>3. Pengumpulan data</div> <div>Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang</div>	150 menit	Diskusi

	<p>diajukan tentang identifikasi peralatan survey pemetaan</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan identifikasi peralatan survey pemetaan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang identifikasi peralatan survey pemetaan.</p>		
Penutup	<p>1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi</p> <p>3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)</p>	15 menit	

2) Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<p>1. Peserta didik merespon salam dan dari guru, serta berdoa.</p> <p>2. Guru mengabsen siswa</p> <p>3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>4. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian</p>	15 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	<p>1. Evaluasi materi pertama mengenai sejarah ilmu ukur tanah, pengertian ilmu ukur tanah, tujuan ilmu ukur tanah, kegunaan ilmu ukur tanah, pengertian peta dan syarat pembuatan</p>	150 menit	Diskusi

	<p>peta.</p> <p>2. Evaluasi materi kedua mengenai macam-macam nama alat ukur sederhana, menjelaskan beberapa macam alat ukur sederhana, menjelaskan fungsi beberapa macam alat ukur sederhana.</p>		
Penutup	<p>1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi</p> <p>3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)</p>	15 menit	

**H. Media , Alat dan Sumber Belajar**

- 1. Media :
  - a. Powerpoint Presentation
  - b. Papan Tulis
- 2. Alat
  - a. LCD
  - b. Laptop
- 3. Bahan
  - a. Slide Materi
  - b. Spidol/kapur tulis
- 4. Sumber Belajar
  - a. Buku Paket Ilmu Ukur Tanah

**I. Penilaian Hasil Belajar**

- 1. Teknik Penilaian
  - a. Tugas individu
  - b. Tugas kelompok
  - c. Tanya jawab
- 2. Bentuk penilaian
  - a. Soal formatif
  - b. Soal lisan
- 3. Instrumen Pengskoran
  - a. Instrumen Pengetahuan

Soal :

- a. Siapa yang membuktikan bahwa bumi itu bulat? Beserta bukti-buktinya!
- b. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Ilmu Ukur Tanah!
- c. Sebutkan tujuan dari pekerjaan Ilmu Ukur Tanah, minimal 2!
- d. Sebutkan dan jelaskan 2 kegunaan pekerjaan Ilmu Ukur Tanah!
- e. Apa yang dimaksud dengan peta dan sebutkan syarat pembuatan peta?
- f. Sebutkan 4 macam alat sederhana !
- g. Sebutkan 2 alat ukur sederhana beserta penjelasannya !
- h. Sebutkan fungsi dan cara pemakaian *Waterpass* !
- i. Sebutkan fungsi dan cara pemakaian selang !
- j. Sebutkan fungsi dan cara pemakaian Jalon !

Kunci jawaban :

- a. Yang membuktikan bumi bulat adalah Aristoteles tahun 350 sebelum masehi dan yang mengukur bumi adalah Erastosthenes 276-396 sebelum masehi.
- b. Ilmu ukur tanah adalah ilmu dasar dalam melaksanakan pekerjaan ukur-mengukur tanah yang mempunyai ruang lingkup yang sangat luas.
- c. Tujuan Pekerjaan Ilmu Ukur Tanah, yaitu :
  - 1) Menentukan posisi sembarang bentuk yang berbeda diatas permukaan bumi.  
Menentukan letak ketinggian (elevasi) segala sesuatu yang berbeda diatas atau dibawah suatu bidang yang berpedoman pada pada bidang permukaan air laut tenang.
  - 2) Menentukan bentuk atau relief permukaan tanah beserta luasnya.  
Menentukan panjang, arah dan posisi dari suatu garis yang terdapat diatas permukaan bumi yang merupakan batas dari suatu area tertentu.
- d. Kegunaan Pekerjaan Ilmu Ukur Tanah, yaitu :
  - 1) Pengukuran untuk mengetahui beda tinggi tanah  
Sebelum suatu bangunan didirikan, maka terlebih dahulu harus diketahui tinggi permukaan tanah dan rencana meratakan tanahnya sehingga dapat dihitung seberapa tanah digali dan berapa banyak urugan yang diperlukan serta untuk menentukan peil suatu bangunan yang akan dibangun untuk pedoman ketinggian lantai dan sebagainya.
  - 2) Pengukuran untuk pembuatan peta

Untuk memberi petunjuk berapa jauh antara tempat A dan tempat B maka harus membuat sketsa jalan dari tempat A ke tempat B.

3) Pengukuran untuk merencanakan bangunan.

Bila akan mendirikan rumah, maka harus ada ijin bangunan dari dinas petanahan atau pekerjaan umum.

e. Peta adalah gambar dari permukaan bumi yang dilihat secara vertikal dari atas pada suatu bidang datar.

Syarat pembuatan peta:

- 1) Mempunyai skala
- 2) Memakai sistem proyeksi
- 3) Mempunyai legenda
- 4) Mempunyai tulisan untuk keterangan yang lengkap
- 5) Skala 1:10.000 berarti 1 mm diatas peta sama dengan 10.000 mm atau 10 m diatas permukaan bumi.

f. 4 macam alat sederhana yaitu :

- 1) Selang plastik
- 2) *Waterpass*
- 3) Rambu ukur
- 4) Patok
- 5) Jalon
- 6) Unting-unting
- 7) Kompas
- 8) Pita ukur
- 9) Rantai ukur
- 10) Curvimeter

g. 2 alat ukur sederhana yaitu :

- 1) Curvimeter yaitu alat yang digunakan untuk menghitung jarak sebenarnya pada peta.
- 2) Pita ukur yaitu alat yang digunakan untuk menghitung panjang dari satu titik ke titik lainnya dengan panjang maksimum 50 meter.

h. Fungsi dari *waterpass* digunakan untuk mengecek kedataran suatu bidang datar.

Cara pemakaian yaitu cari mana saja bidang yang akan diukur kedatarannya. Kedua tempelkan *waterpass* pada permukaan bidang yang akan diukur, dengan letak gelembung dalam *waterpass* menghadap atas bidang. Bila permukaan bidang datar gelembung dalam *waterpass*

akan ditepat diantara kedua garis yang menunjukkan kedataran bidang tersebut.

- i. Fungsi dari selang plastik digunakan untuk mengukur beda tinggi tanah. Cara pemakaian yaitu pertama-tama sebelum dipakai selang diisi dengan air mengalir, disini air mengalir berfungsi untuk menghilangkan gelembung udara didalam selang. Kedua dalam membawa selang kedua lubang selang ditutup, agar beda tinggi atau permukaan air dalam selang tidak berubah. Ketiga tempelkan selang ke rambu ukur atau jalon yang telah dipasang, setelah itu kedua lubang air dibuka, tunggu hingga permukaan air dalam selang tidak ada kenaikan atau penurunan permukaan air. Keempat hitung beda tingginya dengan menghitung panjang dari permukaan tanah hingga permukaan air dalam selang.
- j. Fungsi dari Jalon digunakan untuk menandai suatu titik di permukaan tanah untuk selanjutnya diukur untuk pengambilan data. Cara pemakaian yaitu pertama-tama cari lokasi pengambilan data, cek mana saja jalon akan ditempatkan. Kedua tancapkan jalon ke titik-titik pengukuran. Ketiga ambil data dari beberapa jalon yang telah terpasang.

b. Instrumen Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Kegiatan/Job/Soal
4.2.Menelaah ruang lingkup survey dan pemetaan	4.2.2 Menerapkan jenis-jenis peralatan survei dan pemetaan	1. Siswa dapat menggunakan alat dengan benar dan baik	praktik	1. Siswa mencoba menggunakan alat sesuai prosedur yang telah disampaikan oleh guru.

4. Pedoman Penskoran

a. Penilaian Pengetahuan

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Dapat menjelaskan sejarah ilmu ukur tanah	20

2	Dapat menjelaskan definisi ilmu ukur tanah	20
3	Dapat menjelaskan tujuan ilmu ukur tanah	20
4	Dapat menjelaskan kegunaan ilmu ukur tanah	20
5	Dapat menjelaskan apa itu peta dan syarat pembuatannya	20
Total		100

b. Penilaian Pengetahuan

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Dapat menyebutkan beberapa alat ukur sederhana	20
2	Dapat menjelaskan beberapa alat ukur sederhana	20
3	Dapat menjelaskan fungsi dan cara pemakaian salah satu alat ukur sederhana	20
4	Dapat menjelaskan fungsi dan cara pemakaian salah satu alat ukur sederhana	20
5	Dapat menjelaskan fungsi dan cara pemakaian salah satu alat ukur sederhana	20
Total		100

c. Penilaian Keterampilan

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Dapat menyelesaikan suatu pekerjaan dengan waktu yang ditentukan	25
2	Dapat menyelesaikan suatu pekerjaan dengan beberapa cara yang efektif.	25
3	Dapat menyelesaikan suatu pekerjaan dengan rapi dan bersih	25
4	Dapat menyelesaikan suatu pekerjaan dengan alat-alat yang diperlukan secara efisien	25

Total	100
-------	-----

Yogyakarta, 25 Juli 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

Suhatini S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda.H  
NIM.13505241098





**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**



**PENGUKURAN DENGAN PERALATAN UKUR SEDERHANA**

**A. MACAM ALAT UKUR SEDERHANA**

1. Pengukuran
  - a. Pita ukur
  - b. Pita ukur baja
  - c. Rantai ukur
2. Pengukuran sudut
  - a. Spedometer
  - b. Curvimeter
  - c. Salib ukur (slang incar)
  - d. Cermin sudut
  - e. Prisma
  - f. Penta prisma
  - g. Equare
  - h. Kompas
  - i. Unting-unting
3. Alat pemberi tanda titik
  - a. Jalon
  - b. Patok
  - c. Rambu ukur
4. Alat penyipat datar
  - a. Waterpass dari kayu
  - b. Waterpass dari logam
  - c. Slang plastik

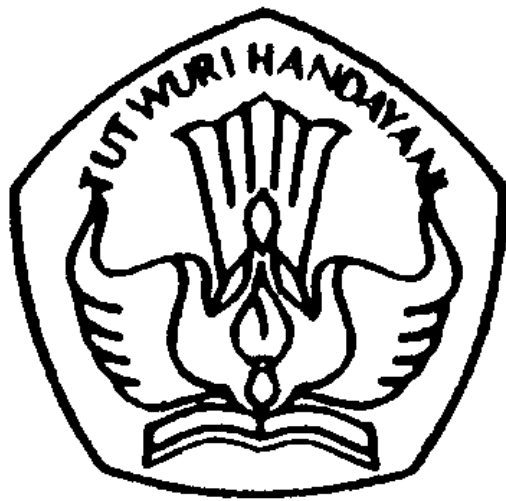
Tugas bagi siswa:

1. Mencari gambar dan gambarkan pada buku tulis masing-masing siswa
2. Tulis fungsi alat pada buku tulis masing-masing siswa
3. Tulis cara pemakaian alat-alat tersebut pada buku tulis masing-masing siswa

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP NO. 3 )**

**ILMU UKUR TANAH ( Kelas X GB )**



**Disusun Oleh :**

**Ridwanda Himawan**

**13505241098**

**DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

**Jl. Rw. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 55223**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(3/UT/Sm1/2016/2017)**

Satuan Pendidikan : SMK N 3 Yogyakarta  
Kompetensi Keahlian : Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah  
Kelas/Semester : X GB  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

#### **A. Kompetensi Inti**

- K3 :** Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- K4 :** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- K3 :** Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan
- K4 :** Mengelola jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan

#### **C. Indikator**

- 3.3. Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan
- 4.3. Mengelola jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat:

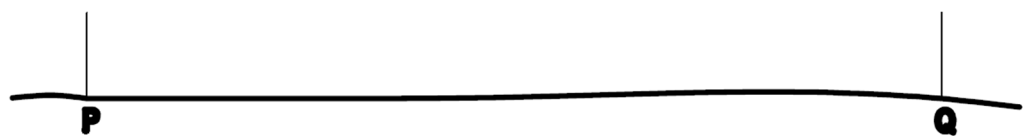
1. Membuat garis lurus
2. Mengukur jarak dengan benar
3. Menggunakan alat-alat ukur sederhana dengan benar

#### **E. Materi Pembelajaran**

1. Konsep dasar membuat garis lurus

Dari garis lurus yang dibuat harus diketahui kedua titik ujungnya. Untuk menentukan garis lurus ini ditentukan titik-titik dilapangan yang terletak di garis lurus yang menghubungkan dua titik ujung dengan jumlah yang cukup banyak, sehingga garis lurus itu kelihatan dengan jelas. Titik-titik itu dinyatakan dengan jalon dan tiap-tiap bagian garis lurus terletak antara dua jalon dianggap lurus. Untuk mencapai ketelitian yang cukup besar adalah dengan tiap-tiap jalon harus terletak tegak lurus.

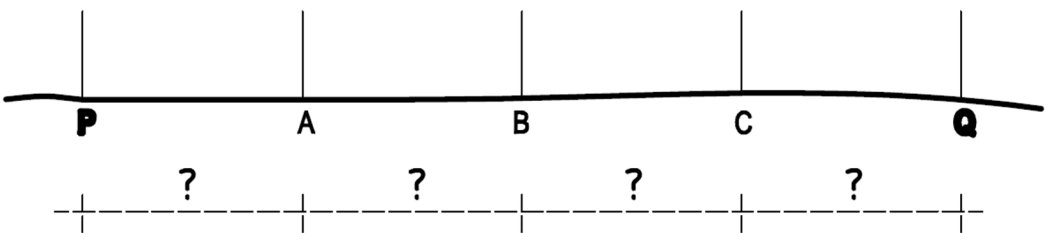
2. Alat dan bahan yang digunakan
  - a. Jalon 5 buah
  - b. Pita ukur 1 buah
  - c. Peralatan tulis
  - d. Patok 3 buah
  - e. Palu kayu 1 buah
3. Langkah kerja membuat garis lurus
  - a. Pasanglah jalon di titik P dan titik Q dengan jarak  $\pm 20\text{m}$  dalam posisi tegak lurus bidang tanah. Lihat gambar **(a)**
  - b. Pasanglah jalon dititik A diantara jalon P dan Q oleh orang ke II dan perhatikan aba-aba orang I. Lihat gambar **(b)**  
Bila jalon dititik A jika dibidik dari jalon dititik P telah segaris dengan jalon P-Q, maka tancapkanlah jalon tersebut.
  - c. Ulangilah langkah **b** untuk jalon dititik B dan C.
  - d. Ukurlah jarak antara masing-masing jalon.
  - e. Periksakan pekerjaan pada guru pembimbing bila pekerjaan telah selesai dan benar.
  - f. Gambar kerja berikut:



Gambar (a)



Gambar (b)



Gambar (c)

F. Metode Pembelajaran

- 1. Ceramah
- 2. Demonstrasi
- 3. Tanya jawab
- 4. Praktik

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<div>1. Peserta didik merespon salam dan dari guru, serta berdoa.</div> <div>2. Guru mengabsen siswa</div> <div>3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.</div> <div>4. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian</div>	15 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	<div>1. Mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>a. Mengamati pekerjaan survey pemetaan.</li><li>b. Mengamati proses pelaksanaan pekerjaan survey pemetaan.</li></ul></div> <div>2. Menanya<ul style="list-style-type: none"><li>a. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, pekerjaan survey pemetaan.</li><li>b. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, proses</li></ul></div>	150 menit	Praktik

	<p>pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>3. Pengumpulan data</p> <p>a. Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang prosedur pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>a. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p>		
Penutup	<p>1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p>	15 menit	

	2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi		
	3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)		

**H. Media , Alat dan Sumber Belajar**

- 1. Media
  - a. Papan Tulis
- 2. Bahan
  - a. Spidol/kapur tulis
- 3. Sumber Belajar
  - a. Buku Paket Ilmu Ukur tanah

**I. Penilaian Hasil Belajar**

- 1. Teknik Penilaian
  - a. Tugas individu
- 2. Bentuk penilaian
  - a. Laporan individu
- 3. Instrumen Penskoran
  - a. Instrumen Pengetahuan

Soal :

- a. Membuat laporan hasil praktik dengan kalimat yang benar dan gambar yang skalatis!
- b. Instrumen Ketrampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Kegiatan/Job/Soal
3.3.Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan	3.3.3.Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan	1. siswa dapat praktek bagaimana membuat garis lurus dengan alat ukur sederhana di	praktik	1. Siswa membuat garis lurus dilapangan dengan menggunakan alat ukur sederhana

		lapangan		
--	--	----------	--	--

4. Pedoman Penskoran

a. Penilaian Pengetahuan

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Tujuan Praktikum	20
2	Pengertian Praktikum	20
3	Langkah Kerja	20
4	Analisis Data	20
5	Kesimpulan	20
Total		100



b. Penilaian Keterampilan

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Cara Penggunaan Alat	25
2	Sistematika Kerja	25
3	Keselamatan Kerja	25
4	Hasil pekerjaan meliputi: a. Kelurusan garis b. Ketepatan ukuran jarak	25
Total		100

Yogyakarta, 25 Juli 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

Suhatini S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda.H  
NIM.13505241098



DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



JOBSHEET

PEKERJAAN MENGUKUR GARIS LURUS  
DENGAN ALAT UKUR SEDERHANA

MATA PELAJARAN	UKUR TANAH	WAKTU 8 x 45 Menit
Kompetensi Inti	KI-3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
	KI-4	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Kompetensi Dasar	3.5.1	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah
	3.7.1	Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar ukur tanah
	4.5.1	Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah
	4.7.1	Mengelola pekerjaan dasar-dasar ukur tanah

A. TUJUAN

Tujuan setelah melaksanakan praktek ini diharapkan siswa dapat:

1. Memahami cara-cara dalam pembuatan garis lurus di lapangan di antara dua titik dengan baik dan benar.
2. Dapet mengetahui kesulitan-kesulitan dalam pengukuran dan cara mengatasinya dengan benar.
3. Agar siswa dapat menggunakan alat ukur sederhana dengan baik.



**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**



4. Melatih siswa terjun ke lapangan langsung sehingga siswa tersebut tidak terlalu kaku untuk melakukan pekerjaan-pekerjaan yang memungkinkan akan mereka temui nantinya.

**B. PETUNJUK UMUM**

1. Pelajarilah job sheet dengan seksama
2. Tanyakan pada guru pembimbing bila ada petunjuk yang kurang jelas
3. Kerjakanlah sesuai dengan gambar kerja, petunjuk kerja dan waktu yang telah ditetapkan
4. Periksa lokasi sebelum praktek dilaksanakan
5. Gunakanlah peralatan sesuai dengan fungsinya
6. Pekerjaan ini terdiri atas 4 macam pembuatan garis lurus
7. Apabila tidak menyelesaikan pekerjaan ini sesuai dengan jumlah pekerjaan serta sampai pada pembuatan laporan, maka siswa tidak diperkenankan melanjutkan pekerjaan pada job berikutnya.
8. Bersihkan dan kembalikan peralatan ke tempat semula
9. Buatlah laporan hasil pengukuran
10. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 siswa

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Jalon 5 buah
2. Pita ukur 1 buah
3. Patok 3 buah
4. Palu kayu 1 buah
5. Peralatan tulis

**D. LANGKAH KERJA**

1. Berdoalah sebelum praktikum dimulai.
2. Siapkan alat-alat yang diperlukan.
3. Tentukan lokasi atau tempat yang akan dilakukan pengukuran.
4. Pasanglah jalon di titik P dan titik Q dengan jarak  $\pm 20\text{m}$  dalam posisi tegak lurus bidang tanah. Lihat gambar (a)

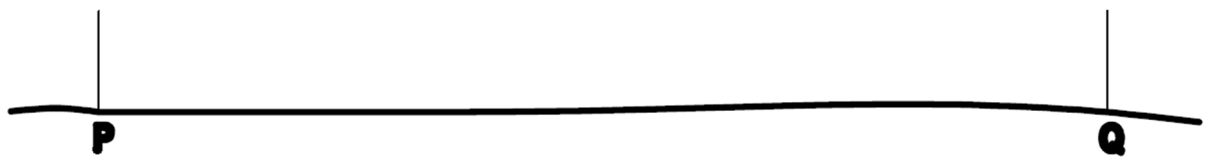


**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**



5. Pasanglah jalon dititik A diantara jalon P dan Q oleh orang ke II dan perhatikan aba-aba orang I. Lihat gambar **(b)**  
Bila jalon dititik A jika dibidik dari jalon dititik P telah segaris dengan jalon P-Q, maka tancapkanlah jalon tersebut.
6. Ulangilah langkah **b** untuk jalon dititik B dan C.
7. Ukurlah jarak antara masing-masing jalon.
8. Periksakan pekerjaan pada guru pembimbing bila pekerjaan telah selesai dan benar.

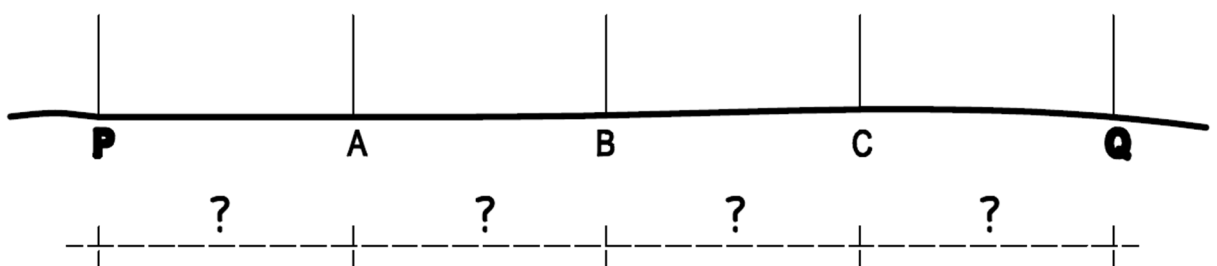
9. Gambar kerja berikut:



Gambar (a)



Gambar (b)



Gambar (c)

10. Data dan Hasil pengukuran Titik Jarak ( meter )



DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



No.	Titik	Jarak ( meter )	Jarak Kumulatif ( meter)
1.	P-Q	V	V
2.	P-A	W	V-W=I
3.	A-B	X	I-X=U
4.	B-C	Y	U-Y=F
5.	C-Q	Z	F-Z=T
Jumlah $\Sigma$ A-T		= ....	T

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP NO. 4 )**

**ILMU UKUR TANAH ( Kelas X GB )**



**Disusun Oleh :**

**Ridwanda Himawan**

**13505241098**

**DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

**Jl. Rw. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 55223**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(4/UT/Sm1/2016/2017)**

Satuan Pendidikan : SMK N 3 Yogyakarta  
Kompetensi Keahlian : Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah  
Kelas/Semester : X GB  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

#### **A. Kompetensi Inti**

- K3 :** Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- K4 :** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- K3 :** Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan
- K4 :** Mengelola jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan

#### **C. Indikator**

- 3.3. Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan
- 4.3. Mengelola jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat:

1. Memperpanjang garis lurus
2. Mengukur jarak dengan benar
3. Menggunakan alat-alat ukur sederhana dengan benar

## E. Materi Pembelajaran

### 1. Konsep dasar memperpanjang garis lurus

Membuat garis lurus dengan jalon dan menancapkan satu persatu. Membidik atau melihat titik satu persatu dari jalon. Melihat kelurusan dari satu jalon sampai jalon tertancap semua.

### 2. Alat dan bahan yang digunakan

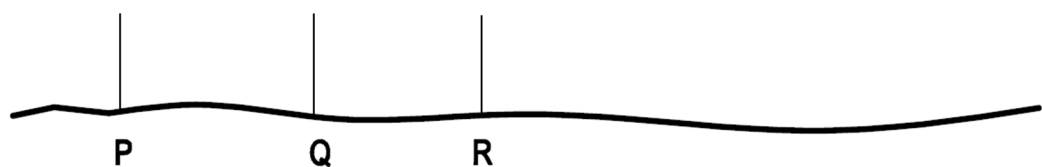
- Jalon 5 buah
- Pita ukur 1 buah
- Peralatan tulis
- Patok 3 buah
- Palu kayu 1 buah

### 3. Langkah kerja memperpanjang garis lurus

- Pasanglah jalon dititik P dan Q secara tegak lurus dan orang I membidik dari jalon P ke jalon Q. Lihat gambar (a)
- Pasanglah jalon dititik R oleh orang II pada perpanjangan garis PQ dengan memperhatikan aba-aba orang I. Setelah segaris dengan jalon PQ, maka tancapkan jalon R. Lihat gambar (b)
- Ulangilah langkah b untuk jalonn dititik S dan T
- Ukurlah jarak antara jalon-jalon
- Periksakan pekerjaan pada guru pembimbing bila pekerjaan telah selesai dengan benar.
- Gambar kerja sebagai berikut:

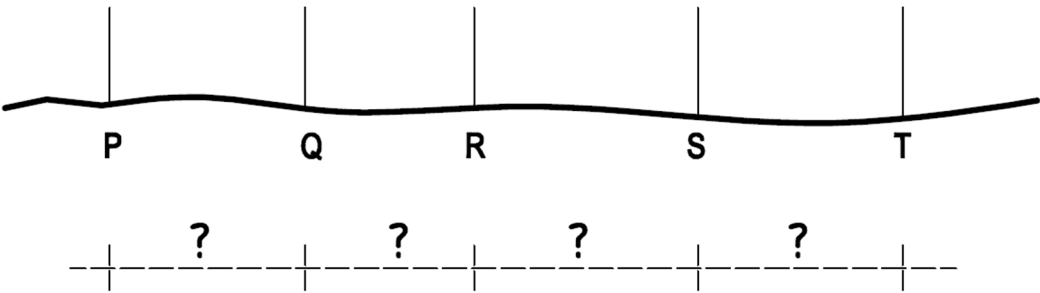


Gambar (a)



Gambar (b)





Gambar (c)

F. Metode Pembelajaran

- 1. Ceramah
- 2. Demonstrasi
- 3. Tanya jawab
- 4. Praktik

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<div>1. Peserta didik merespon salam dan dari guru, serta berdoa.</div> <div>2. Guru mengabsen siswa</div> <div>3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.</div> <div>4. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian</div>	15 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	<div>1. Mengamati<ul style="list-style-type: none"><li>a. Mengamati pekerjaan survey pemetaan.</li><li>b. Mengamati proses pelaksanaan pekerjaan survey pemetaan.</li></ul></div> <div>2. Menanya<ul style="list-style-type: none"><li>a. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, pekerjaan survey pemetaan.</li></ul></div>	150 menit	Praktik

	<p>b. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, proses pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>3. Pengumpulan data</p> <p>a. Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang prosedur pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>a. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p>		
--	--	--	--

	a. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pekerjaan survey pemetaan.  b. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan..		
Penutup	1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi 3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)	15 menit	

**H. Media , Alat dan Sumber Belajar**

1. Media
  - a. Papan Tulis
2. Bahan
  - a. Spidol/kapur tulis
3. Sumber Belajar
  - a. Buku Paket Ilmu Ukur tanah

**I. Penilaian Hasil Belajar**

1. Teknik Penilaian
  - a. Tugas individu
2. Bentuk penilaian
  - a. Laporan individu
3. Instrumen Penskoran
  - a. Instrumen Pengetauan

Soal :

- a. Membuat laporan hasil praktik dengan kalimat yang benar dan gambar yang skalatis!
- b. Instrumen Ketrampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Kegiatan/Job/Soal
------------------	-----------	----------------	------------	-------------------

3.3.Menerap kan jenis- jenis pekerjaan survey dan pemetaan	3.3.3.Menerap kan jenis- jenis pekerjaan survey dan pemetaan	1. siswa dapat praktek bagaimana membuat memperpa njang garis lurus dengan alat ukur sederhana di lapangan	praktik	1. Siswa membuat memperpanj ang garis lurus dilapangan dengan menggunaka n alat ukur sederhana
--	--	--	---------	---

4. Pedoman Penskoran

a. Penilaian Pengetahuan

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Tujuan Praktikum	20
2	Pengertian Praktikum	20
3	Langkah Kerja	20
4	Analisis Data	20
5	Kesimpulan	20
Total		100

b. Penilaian Keterampilan

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Cara Penggunaan Alat	25
2	Sistematika Kerja	25
3	Keselamatan Kerja	25

4	Hasil pekerjaan meliputi: a. Kelurusan garis b. Ketepatan ukuran jarak	25
Total		100

Yogyakarta, 25 Juli 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

**Suhatini S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda.H**  
NIM.13505241098



DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



JOOBSHEET

PEKERJAAN MENGUKUR GARIS LURUS  
DENGAN ALAT UKUR SEDERHANA

MATA PELAJARAN	UKUR TANAH	WAKTU 8 x 45 Menit
Kompetensi Inti	KI-3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
	KI-4	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Kompetensi Dasar	3.5.1	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah
	3.7.1	Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar ukur tanah
	4.5.1	Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah
	4.7.1	Mengelola pekerjaan dasar-dasar ukur tanah

A. TUJUAN

Tujuan setelah melaksanakan praktek ini diharapkan siswa dapat:

- Memahami cara-cara dalam pembuatan garis lurus di lapangan di antara dua titik dengan baik dan benar.
- Dapat mengetahui kesulitan-kesulitan dalam pengukuran dan cara mengatasinya
- Agar siswa dapat menggunakan alat ukur sederhana dengan baik.



**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**



4. Melatih siswa terjun ke lapangan langsung sehingga siswa tersebut tidak terlalu kaku untuk melakukan pekerjaan-pekerjaan yang memungkinkan akan mereka temui nantinya.

**B. PETUNJUK UMUM**

1. Pelajarilah job sheet dengan seksama
2. Tanyakan pada guru pembimbing bila ada petunjuk yang kurang jelas
3. Kerjakanlah sesuai dengan gambar kerja, petunjuk kerja dan waktu yang telah ditetapkan
4. Periksa lokasi sebelum praktek dilaksanakan
5. Gunakanlah peralatan sesuai dengan fungsinya
6. Pekerjaan ini terdiri atas 4 macam pembuatan garis lurus
7. Apabila tidak menyelesaikan pekerjaan ini sesuai dengan jumlah pekerjaan serta sampai pada pembuatan laporan, maka siswa tidak diperkenankan melanjutkan pekerjaan pada job berikutnya.
8. Bersihkan dan kembalikan peralatan ke tempat semula
9. Buatlah laporan hasil pengukuran
10. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 siswa

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Jalon 5 buah
2. Pita ukur 1 buah
3. Patok 3 buah
4. Palu kayu 1 buah
5. Peralatan tulis

**D. LANGKAH KERJA**

1. Berdoalah sebelum praktikum dimulai.
2. Persiapkan alat-alat yang diperlukan.
3. Pasanglah jalon dititik P dan Q secara tegak lurus dan orang I membidik dari jalon P ke jalon Q. Lihat gambar (a)



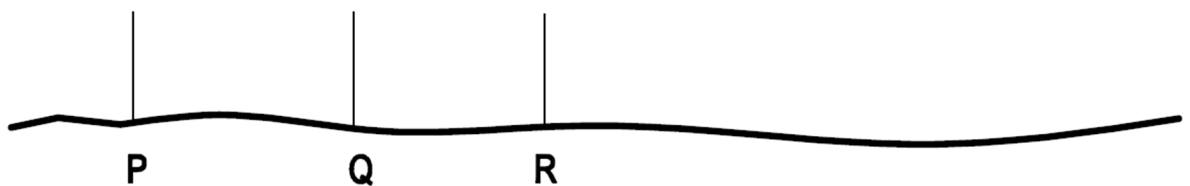
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**



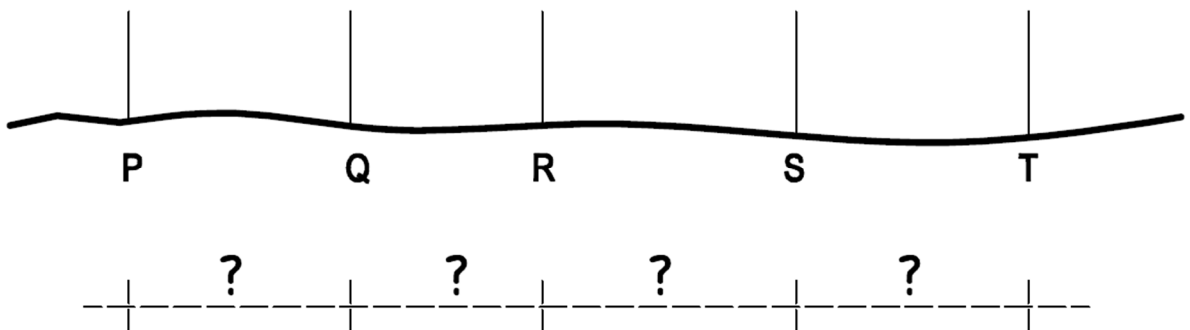
4. Pasanglah jalon dititik R oleh orang II pada perpanjangan garis PQ dengan memperhatikan aba-aba orang I. Setelah segaris dengan jalon PQ, maka tancapkan jalon R. Lihat gambar (b)
5. Ulangilah langkah b untuk jalon dititik S dan T
6. Ukurlah jarak antara jalon-jalon
7. Periksakan pekerjaan pada guru pembimbing bila pekerjaan telah selesai dengan benar.
8. Gambar kerja sebagai berikut:



Gambar (a)



Gambar (b)



Gambar (c)

9. Data dan Hasil pengukuran Titik Jarak ( meter )

No.	Titik	Jarak ( meter )	Jarak Kumulatif ( meter )
1.	P-Q	A	A
2.	Q-R	B	A+B=E





DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA

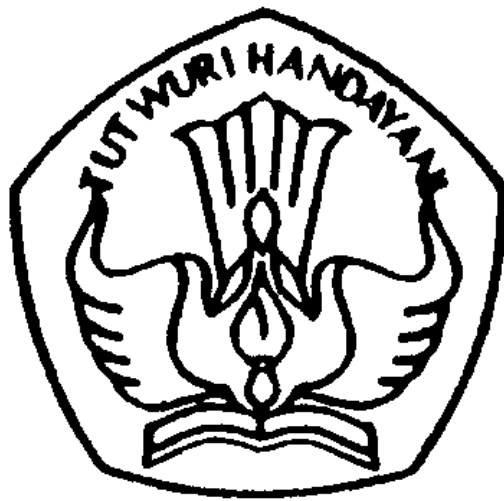


3.	R-S	C	$E+C=F$
4.	S-T	D	$F+D=G$
Jumlah $\Sigma$ A-T			G

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP NO. 5 )**

**ILMU UKUR TANAH ( Kelas X GB )**



**Disusun Oleh :**

**Ridwanda Himawan**

**13505241098**

**DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

**Jl. Rw. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 55223**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(5/UT/Sm1/2016/2017)**

Satuan Pendidikan : SMK N 3 Yogyakarta  
Kompetensi Keahlian : Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah  
Kelas/Semester : X GB  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

#### **A. Kompetensi Inti**

- K3 :** Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- K4 :** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- K3 :** Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan
- K4 :** Mengelola jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan

#### **C. Indikator**

- 3.3. Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan
- 4.3. Mengelola jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat:

1. Menentukan titik potong dua buah garis lurus
2. Mengukur jarak dengan benar
3. Menggunakan alat-alat ukur sederhana dengan benar

## E. Materi Pembelajaran

### 1. Konsep dasar menentukan titik potong dua buah garis lurus

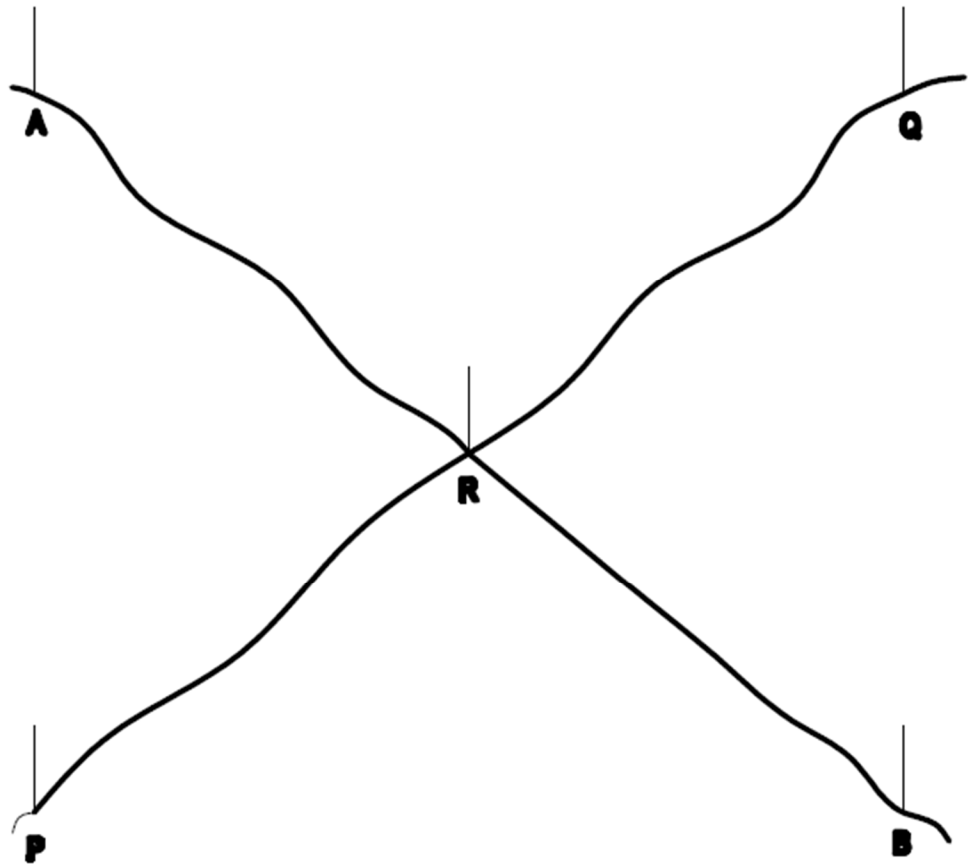
Menentukan titik potong dua buah garis lurus memperhatikan dua garis lurus yakni antara yalon satu dua dan tiga empat yang saling bertemu. Yalon yang kelima meluruskan yalon satu dua tiga dan empat dengan berpatokan yalon satu dan tiga. Mencari kelurusan empat titik dengan memperhatikan yalon dua titik.

### 2. Alat dan bahan yang digunakan

- a. Yalon 5 buah
- b. Pita ukur 1 buah
- c. Peralatan tulis
- d. Patok 3 buah
- e. Palu kayu 1 buah

### 3. Langkah kerja menentukan titik potong dua buah garis lurus

- a. Pasanglah yalon dititik A, B, P, dan Q. Orang I memberi aba-aba dititik A dan membidik dari yalon A ke yalon B. Sedang orang II memberi aba-aba dititik P dan membidik dari yalon P ke yalon Q. Lihat gambar (a)
- b. Orang III membawa yalon R dengan memperhatikan aba-aba orang I dan orang II, agar yalon R segaris dengan yalon AB dan segaris dengan yalon PQ.
- c. Tancapkan yalon R bila telah segaris dengan yalon AB dan segaris dengan yalon PQ. Titik R adalah titik potong AB dengan garis PQ.
- d. Ukurlah jarak antara yalon-yalon
- e. Periksa pekerjaan pada guru pembimbing bila pekerjaan telah selesai dengan benar.
- f. Gambar kerja sebagai berikut:



F. Metode Pembelajaran

- 1. Ceramah
- 2. Demonstrasi
- 3. Tanya jawab
- 4. Praktik

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<div>1. Peserta didik merespon salam dan dari guru, serta berdoa.</div> <div>2. Guru mengabsen siswa</div> <div>3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.</div> <div>4. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian</div>	15 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	<div>1. Mengamati</div> <div>a. Mengamati pekerjaan survey</div>	150 menit	Praktik

	<p>pemetaan.</p> <p>b. Mengamati proses pelaksanaan pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>2. Menanya</p> <p>a. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, proses pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>3. Pengumpulan data</p> <p>a. Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang prosedur pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>a. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Mengkatagorikan data dan menentukan</p>		
--	---	--	--

	<p>hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p>		
Penutup	<p>1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi</p> <p>3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)</p>	15 menit	

**H. Media , Alat dan Sumber Belajar**

- 1. Media
  - a. Papan Tulis
- 2. Bahan
  - a. Spidol/kapur tulis
- 3. Sumber Belajar
  - a. Buku Paket Ilmu Ukur tanah

**I. Penilaian Hasil Belajar**

- 1. Teknik Penilaian
  - a. Tugas individu
- 2. Bentuk penilaian
  - a. Laporan individu
- 3. Instrumen Penskoran
  - a. Instrumen Pengetauan

Soal :

- a. Membuat laporan hasil praktik dengan kalimat yang benar dan gambar yang skalatis!

b. Instrumen Ketrampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Kegiatan/Job/Soal
3.3.Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan	3.3.3.Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan	1. siswa dapat praktek bagaimana membuat dua buah garis lurus dengan alat ukur sederhana di lapangan	praktik	1. Siswa membuat dua buah garis lurus dilapangan dengan menggunakan alat ukur sederhana

4. Pedoman Penskoran

a. Penilaian Pengetahuan

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Tujuan Praktikum	20
2	Pengertian Praktikum	20
3	Langkah Kerja	20
4	Analisis Data	20
5	Kesimpulan	20
Total		100



b. Penilaian Keterampilan

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Cara Penggunaan Alat	25
2	Sistematika Kerja	25
3	Keselamatan Kerja	25
4	Hasil pekerjaan meliputi: a. Kelurusan garis b. Ketepatan ukuran jarak	25
Total		100

Yogyakarta, 25 Juli 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

Suhatini S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda.H  
NIM.13505241098



DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



JOBSHEET

PEKERJAAN MENGUKUR DUA BUAH  
GARIS LURUS DENGAN ALAT UKUR  
SEDERHANA

MATA PELAJARAN	UKUR TANAH	WAKTU 8 x 45 Menit
Kompetensi Inti	KI-3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
	KI-4	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Kompetensi Dasar	3.5.1	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah
	3.7.1	Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar ukur tanah
	4.5.1	Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah
	4.7.1	Mengelola pekerjaan dasar-dasar ukur tanah

A. TUJUAN

Setelah penjelasan, diharapkan siswa dapat:

- Memahami cara-cara dalam menentukan dua buah garis lurus dilapangan diantara dua titik dengan baik dan benar.
- Dapat mengetahui kesulitan-kesulitan dalam mengukur dan cara mengatasinya
- Agar siswa dapat menggunakan alat ukur sederhana dengan baik.



**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**



4. Melatih siswa terjun kelapangan langsung sehingga siswa tersebut tidak terlalu kaku dalam melakukan pekerjaan-pekerjaan yang memungkinkan akan ditemui nantinya.

**B. PETUNJUK UMUM**

1. Pelajarilah job sheet dengan seksama
2. Tanyakan pada guru pembimbing bila ada petunjuk yang kurang jelas
3. Kerjakanlah sesuai dengan gambar kerja, petunjuk kerja dan waktu yang telah ditetapkan
4. Periksa lokasi sebelum praktek dilaksanakan
5. Pergunakanlah peralatan sesuai dengan fungsinya
6. Pekerjaan ini terdiri atas 4 macam pembuatan garis lurus
7. Apabila tidak menyelesaikan pekerjaan ini sesuai dengan jumlah pekerjaan serta sampai pada pembuatan laporan, maka siswa tidak diperkenankan melanjutkan pekerjaan pada job berikutnya.
8. Bersihkan dan kembalikan peralatan ketempat semula
9. Buatlah laporan hasil pengukuran
10. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 siswa

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Jalon 5 buah
2. Pita ukur 1 buah
3. Patok 3 buah
4. Palu kayu 1 buah
5. Peralatan tulis

**D. LANGKAH KERJA**

1. Pasanglah jalon dititik A, B, P, dan Q. Orang I memberi aba-aba dititik A dan membidik dari jalon A ke jalon B. Sedang orang II memberi aba-aba dititik P dan membidik dari jalon P ke jalon Q. Lihat gambar (a)
2. Orang III membawa jalon R dengan memperhatikan aba-aba orang I dan orang II, agar jalon R segaris dengan jalon AB dan segaris dengan jalon PQ.
3. Tancapkan jalon R bila telah segaris dengan jalon AB dan segaris dengan jalon PQ. Titik R adalah titik potong AB dengan garis PQ.
4. Ukurlah jarak antara jalon-jalon

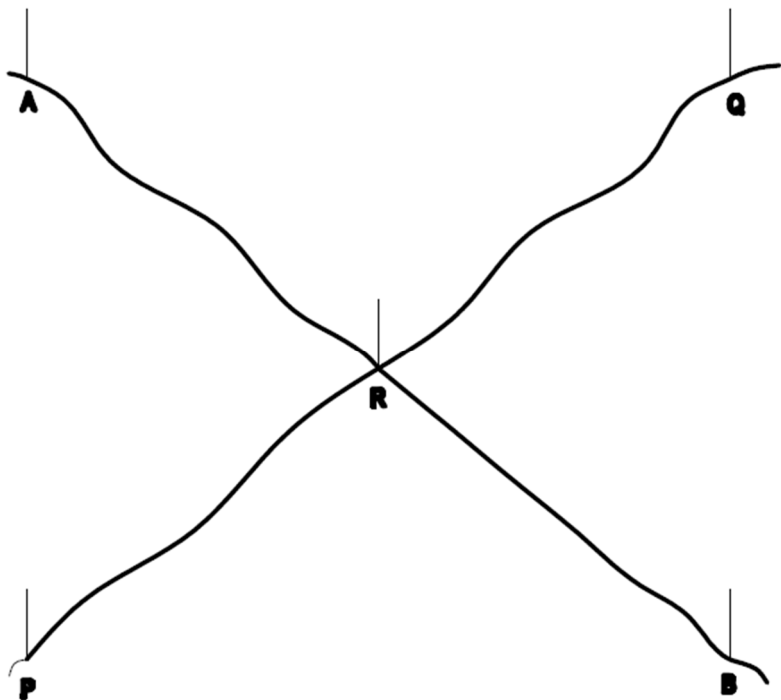


DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



5. Periksakan pekerjaan pada guru pembimbing bila pekerjaan telah selesai dengan benar.
6. Gambar kerja sebagai berikut:



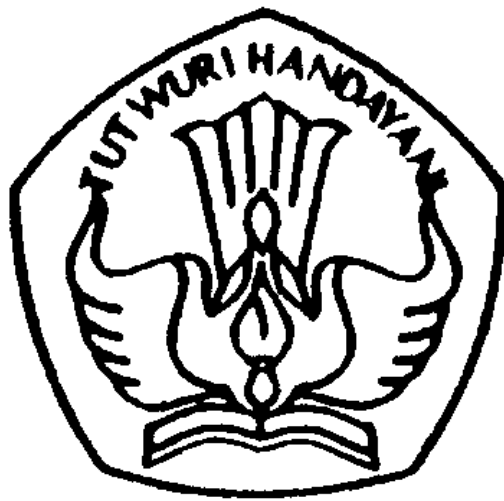
7. Tabel data hasil pengukuran antar titik (meter

No.	Titik	Jarak (meter
1.	A-R	
2.	R-B	
3.	A-B	
4.	P-R	
5.	R-Q	
6.	P-Q	

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP NO. 6 )**

**ILMU UKUR TANAH ( Kelas X GB )**



**Disusun Oleh :**

**Ridwanda Himawan**

**13505241098**

**DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

**Jl. Rw. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 55223**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(6/UT/Sm1/2016/2017)**

Satuan Pendidikan : SMK N 3 Yogyakarta  
Kompetensi Keahlian : Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah  
Kelas/Semester : X GB  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

#### **A. Kompetensi Inti**

- K3 :** Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- K4 :** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- K3 :** Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan
- K4 :** Mengelola jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan

#### **C. Indikator**

- 3.3. Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan
- 4.3. Mengelola jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat:

1. Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang
2. Mengukur jarak menggunakan pita ukur dengan benar
3. Menentukan letak ketinggian (elevasi) segala sesuatu yang berada diatas atau dibawah sesuatu bidang, dimana sebagai pedoman dipergunakan permukaan laut

4. Menentukan bentuk (configuration) atau relief permukaan tanah beserta luasannya (contur)

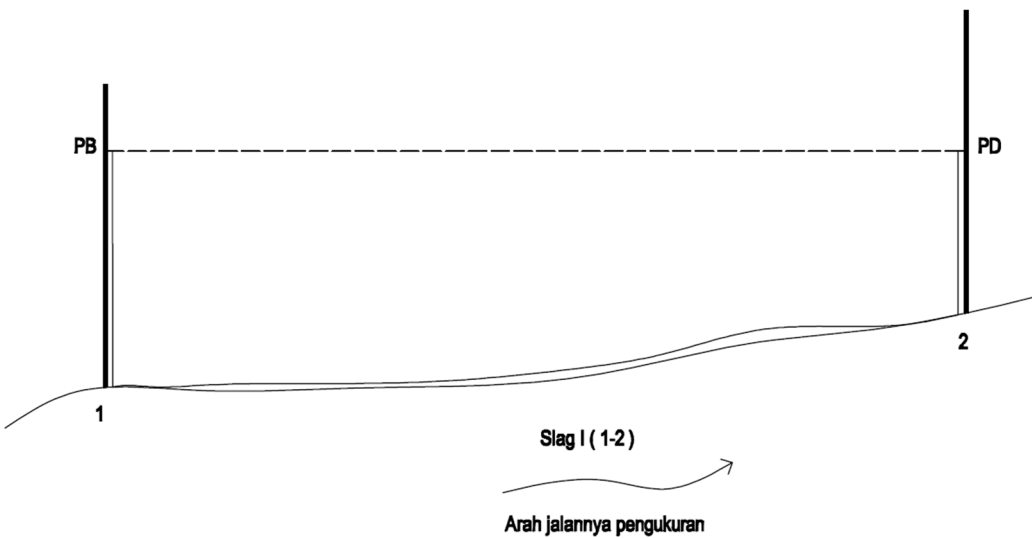
**E. Materi Pembelajaran**

1. Konsep dasar pengukuran beda tinggi cara memanjang

Pengukuran beda tinggi (levelling) adalah pekerjaan pengukuran jarak vertikal untuk menentukan beda tinggi dua titik/tempat. Beda tinggi antara dua titik adalah jarak vertikal antara dua bidang datar dimana kedua titik tersebut. Ketinggian suatu tempat adalah jarak vertikal antara dua tempat dengan suatu datum (bidang acuan). Bidang acuan yang umum adalah permukaan air laut rata-rata.

Penyipat dasar dari selang plastik sederhana sekali dan sangat mudah menggunakannya serta jangkauan bidang yang dibuat lebih luas bila dibandingkan dengan penyipat datar dari kayu maupun logam. Syarat utama dari alat ini adalah tabung plastik tidak boleh mengandung gelembung udara dan jangan ada yang bocor. Pengukuran beda tinggi dengan cara memanjang yakni, mengukur ketinggian tanah dengan cara memanjang dengan kelurusan titik yang diukur. Pengukuran memanjang dengan cara mengukur ketinggian dua jalon dengan slang plastik untuk menentukan ketinggian tanah dan pita ukur untuk mengukur jarak.

Berikut ilustrasi pengukuran beda tinggi:



Berikut rumus beda tinggi antara dua titik:

**BT = PB – PD**

Dimana:

BT = Beda Tinggi

PD = Pembacaan Depan

PB = Pembacaan Belakang

Bila hasil pembacaan adalah:

( + ) maka ketinggian titik depan lebih tinggi dari pada ketinggian titik belakang

( - ) maka ketinggian titik depan lebih rendah dari pada ketinggian titik belakang

2. Alat dan bahan yang digunakan

- a. Jalon 2 buah
- b. Pita ukur 1 buah
- c. Rol pocket
- d. Slang plastik  $\pm 5$  m 1 buah
- e. Peralatan tulis

3. Langkah kerja pengukuran beda tinggi memanjang

- a. Isi slang dengan air bersih sambil diketok-ketok agar gelembung udara hilang.
- b. Tentukan terlebih dahulu 8 titik yang akan diukur dan diberi tanda nomor titik.

Catatan: usahakan permukaan tanah naik turun.

- c. Mulailah pengukuran isi slang I (antara titik 1 dengan titik 2), dengan cara jalon didirikan dititik 1 dan dititik 2, kemudian tempelkan slang plastik yang telah berisi air di jalon 1 dan jalon 2.
- d. Tunggulah sampai permukaan air dalam slang tenang (seimbang) kemudian ukurlah ketinggian permukaan air dari permukaan tanah dengan rol pocket baik di jalon/titik 2. Ukurlah jarak antara titik 1 dengan titik 2 dengan rol meter.

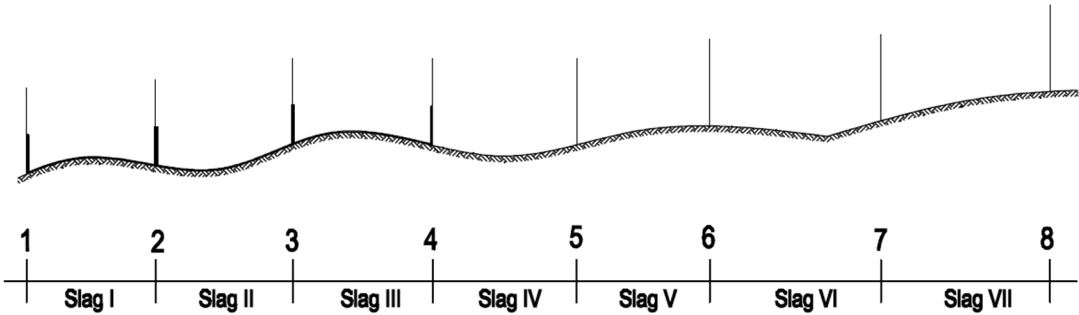
Catatan: ketinggian air di jalon/titik 1 menjadi bacaan belakang dan di jalon/titik 2 menjadi bacaan muka, kemudian masukan hasil bacaan tersebut dalam daftar ukur.

- e. Lanjutkan pengukuran di slag II (antara titik 2 dengan titik 3), dengan cara jalon didirikan dititik 2 dan titik 3, kemudian tempelkan slang plastik yang telah berisi air di jalon 2 dan jalon 3.
- f. Tunggulah sampai permukaan air dalam slanng tenang (seimbang), kemudian ukurlah ketinggian permukaan air darri permukaan tanah dengan rol pocket baik di jalon/titik 2 maupun di jalon/titik 3. Ukurlah jarak antara titik 2 dengan titik 3 dengan rol meter.



Catatan: ketinggian air di jalon/titik 2 menjadi bacaan belakang dan di jalon/titik 3 menjadi bacaan muka, kemudian masukan hasil bacaan tersebut dalam daftar ukur.

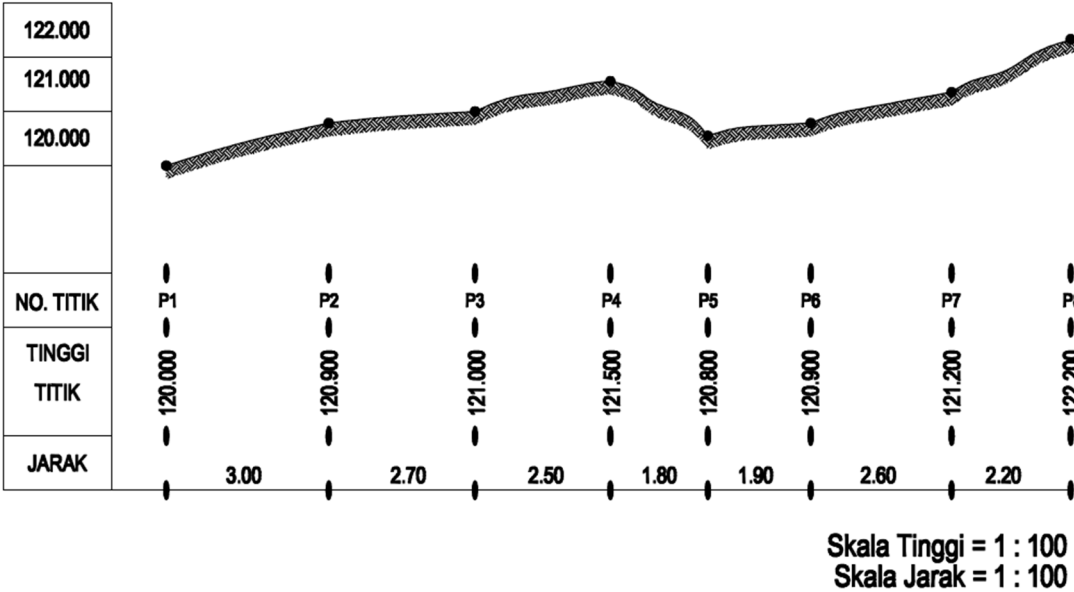
- g. Lanjutkan pengukuran hingga titik 8 (slag terakhir/slag VII – antara titik 7 dengan titik 8)
- h. Hitunglah beda tinggi antara titik-titik dan ketinggian masing-masing titik.
- i. Buatlah laporan lengkap yang mencakup : Tujuan, intruksi umun, alat dan bahan, langkah kerja, tabel perhitungan, dan gambar profil memanjang hasil pengukuran.
- j. Gambar kerja



TABEL PENGUKURAN BEDA TINGGI MEMANJANG

NO SLANG	NO TITIK	PEMBACAAN (mm)		BEDA TINGGI (mm)		JARAK TITIK (m)	TINGGI TITIK (mm)
		BELAKANG	MUKA	NAIK (+)	TURUN (-)		
I	P.1						100.000 + No. Absen
	P.2						
II	P.3						
III	P.4						
IV	P.5						
V	P.6						
VI	P.7						
VII	P.8						

GAMBAR KERJA



F. Metode Pembelajaran

- 1. Ceramah
- 2. Demonstrasi
- 3. Tanya jawab
- 4. Praktik

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	<div>1. Peserta didik merespon salam dan dari guru, serta berdoa.</div> <div>2. Guru mengabsen siswa</div> <div>3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.</div> <div>4. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian</div>	15 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	<div>1. Mengamati</div> <div><div>a. Mengamati pekerjaan survey pemetaan.</div><div>b. Mengamati proses pelaksanaan</div></div>	150 menit	Praktik

	<p>pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>2. Menanya</p> <p>a. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, proses pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>3. Pengumpulan data</p> <p>a. Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang prosedur pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>a. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan pekerjaan survey pemetaan.</p>		
--	--	--	--

	<p>b. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p>		
Penutup	<p>1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi</p> <p>3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)</p>	15 menit	

**H. Media , Alat dan Sumber Belajar**

- 1. Media
  - a. Papan Tulis
- 2. Bahan
  - a. Spido1/kapur tulis
- 3. Sumber Belajar
  - a. Buku Paket Ilmu Ukur tanah

**I. Penilaian Hasil Belajar**

- 1. Teknik Penilaian
  - a. Tugas individu
- 2. Bentuk penilaian
  - a. Laporan individu
- 3. Instrumen Penskoran

a. Instrumen Pengetahuan

Soal :

- a. Membuat laporan hasil praktik dengan kalimat yang benar dan gambar yang skalatis!

b. Instrumen Ketrampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Kegiatan/Job/Soal
3.3.Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan	3.3.3.Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan	1. siswa dapat mengukur beda tinggi cara memanjang dengan menggunakan alat ukur sederhana di lapangan	Praktik	1. Siswa mengukur beda tinggi cara memanjang dilapangan dengan menggunakan alat ukur sederhana

4. Pedoman Penskoran

a. Penilaian Pengetahuan

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Tujuan Praktikum	20
2	Pengertian Praktikum	20
3	Langkah Kerja	20
4	Analisis Data	20
5	Kesimpulan	20
Total		100

b. Penilaian Keterampilan

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Cara Penggunaan Alat	25
2	Sistematika Kerja	25
3	Keselamatan Kerja	25
4	Hasil pekerjaan meliputi: a. Kelurusan garis b. Ketepatan ukuran jarak	25
Total		100

Yogyakarta, 25 Juli 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

Suhatini S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda.H  
NIM.13505241098



DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



JOB SHEET

PEKERJAAN MENGUKUR BEDA TINGGI CARA MEMANJANG

MATA PELAJARAN	UKUR TANAH	WAKTU 8 x 45 Menit
Kompetensi Inti	KI-3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
	KI-4	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Kompetensi Dasar	3.5.1	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah
	3.7.1	Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar ukur tanah
	4.5.1	Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah
	4.7.1	Mengelola pekerjaan dasar-dasar ukur tanah

A. TUJUAN

Setelah penjelasan, diharapkan siswa dapat:

1. Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang
2. Mengukur jarak menggunakan pita ukur dengan benar
3. Menentukan letak ketinggian (elevasi) segala sesuatu yang berada diatas atau dibawah sesuatu bidang, dimana sebagai pedoman dipergunakan permukaan laut



**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**



4. Menentukan bentuk (configuration) atau relief permukaan tanah beserta luasannya (contur)

**B. PETUNJUK UMUM**

1. Pelajarilah job sheet dengan seksama
2. Tanyakan pada guru pembimbing bila ada petunjuk yang kurang jelas
3. Kerjakanlah sesuai dengan gambar kerja, petunjuk kerja dan waktu yang telah ditetapkan
4. Periksa lokasi sebelum praktek dilaksanakan
5. Gunakanlah peralatan sesuai dengan fungsinya
6. Dalam pengisian air dalam slang, slang harus terbebas dari gelembung air
7. Pembacaan/pengukuran tinggi permukaan air dalam slang dilakukan setelah permukaan air tersebut tenang (seimbang)
8. Pekerjaan ini terdiri atas 2 macam pengukuran beda tinggi
9. Apabila tidak menyelesaikan pekerjaan ini sesuai dengan jumlah pekerjaan serta sampai pada pembuatan laporan, maka siswa tidak diperkenankan melanjutkan pekerjaan pada job berikutnya.
10. Bersihkan dan kembalikan peralatan ke tempat semula
11. Buatlah laporan hasil pengukuran
12. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 siswa

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Jalon 2 buah
2. Pita ukur 1 buah
3. Rol pocket
4. Slang plastik  $\pm 5$  m 1 buah
5. Peralatan tulis

**D. LANGKAH KERJA**

1. Isi slang dengan air bersih sambil diketok-ketok agar gelembung udara hilang.
2. Tentukan terlebih dahulu 8 titik yang akan diukur dan diberi tanda nomor titik.

Catatan: usahakan permukaan tanah naik turun.





**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**



3. Mulailah pengukuran isi slang I (antara titik 1 dengan titik 2), dengan cara jalon didirikan dititik 1 dan dititik 2, kemudian tempelkan slang plastik yang telah berisi air di jalon 1 dan jalon 2.
4. Tunggulah sampai permukaan air dalam slang tenang (seimbang) kemudian ukurlah ketinggian permukaan air dari permukaan tanah dengan rol pocket baik di jalon/titik 2. Ukurlah jarak antara titik 1 dengan titik 2 dengan rol meter.

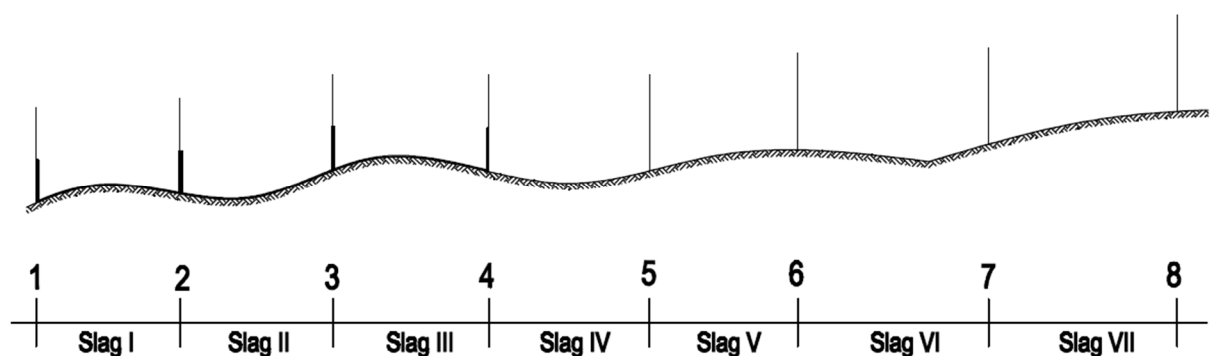
Catatan: ketinggian air di jalon/titik 1 menjadi bacaan belakang dan di jalon/titik 2 menjadi bacaan muka, kemudian masukan hasil bacaan tersebut dalam daftar ukur.

5. Lanjutkan pengukuran di slag II (antara titik 2 dengan titik 3), dengan cara jalon didirikan dititik 2 dan titik 3, kemudian tempelkan slang plastik yang telah berisi air di jalon 2 dan jalon 3.
6. Tunggulah sampai permukaan air dalam slang tenang (seimbang), kemudian ukurlah ketinggian permukaan air dari permukaan tanah dengan rol pocket baik di jalon/titik 2 maupun di jalon/titik 3. Ukurlah jarak antara titik 2 dengan titik 3 dengan rol meter.

Catatan: ketinggian air di jalon/titik 2 menjadi bacaan belakang dan di jalon/titik 3 menjadi bacaan muka, kemudian masukan hasil bacaan tersebut dalam daftar ukur.

7. Lanjutkan pengukuran hingga titik 8 (slag terakhir/slag VII – antara titik 7 dengan titik 8)
8. Hitunglah beda tinggi antara titik-titik dan ketinggian masing-masing titik.
9. Buatlah laporan lengkap yang mencakup : Tujuan, intruksi umum, alat dan bahan, langkah kerja, tabel perhitungan, dan gambar profil memanjang hasil pengukuran.

10. Gambar kerja





DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



TABEL PENGUKURAN BEDA TINGGI MEMANJANG

NO SLANG	NO TITIK	PEMBACAAN (mm)		BEDA TINGGI (mm)		JARAK TITIK (m)	TINGGI TITIK (mm)
		BELAKANG	MUKA	NAIK (+)	TURUN (-)		
I	P.1						100.000 + No. Absen
	P.2						
II	P.3						
III							
IV	P.4						
	P.5						
V	P.6						
VI							
VII	P.7						
	P.8						

Keterangan:

Pembacaan belakang dan muka ditulis dengan satuan mm

Contoh: 8 cm = 0,080

**Beda tinggi = Pembacaan belakang – pembacaan muka**

**Tinggi titik = ( 100 + No.absen ) + Beda Tinggi**

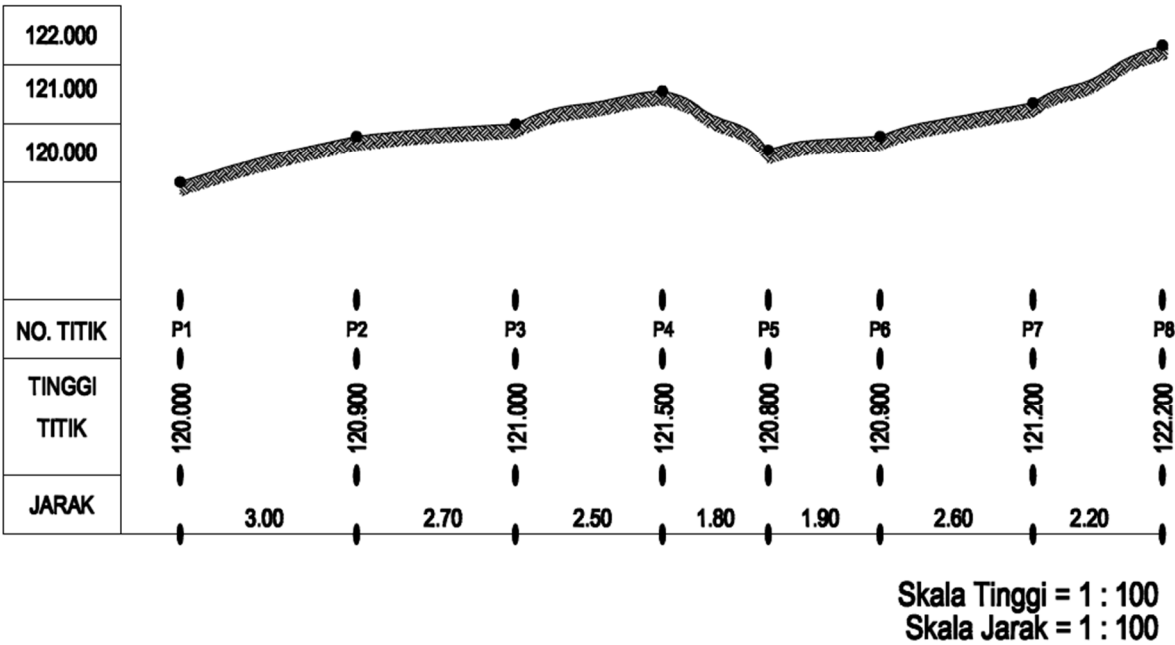


DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



dst sampai kebawah berurutan

GAMBAR KERJA



Keterangan :

Tinggi titik disesuaikan dengan hasil dalam tabel masing-masing

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP NO. 7 )**

**ILMU UKUR TANAH ( Kelas X GB )**



**Disusun Oleh :**

**Ridwanda Himawan**

**13505241098**

**DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

**Jl. Rw. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 55223**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(7/UT/Sm1/2016/2017)**

Satuan Pendidikan : SMK N 3 Yogyakarta  
Kompetensi Keahlian : Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah  
Kelas/Semester : X GB  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

#### **A. Kompetensi Inti**

- K3 :** Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- K4 :** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- K3 :** Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan
- K4 :** Mengelola jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan

#### **C. Indikator**

- 3.3. Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan
- 4.3. Mengelola jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat:

1. Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling
2. Menggunakan alat ukur sederhana dengan benar
3. Menghitung koreksi pengukuran beda tinggi keliling
4. Menentukan letak ketinggian (elevasi) segala sesuatu yang berada diatas atau dibawah sesuatu bidang, dimana sebbagai pedoman dipergunakan permukaan laut

5. Menentukan bentuk (configuration) atau relief permukaan tanah beserta luasannya (contur)

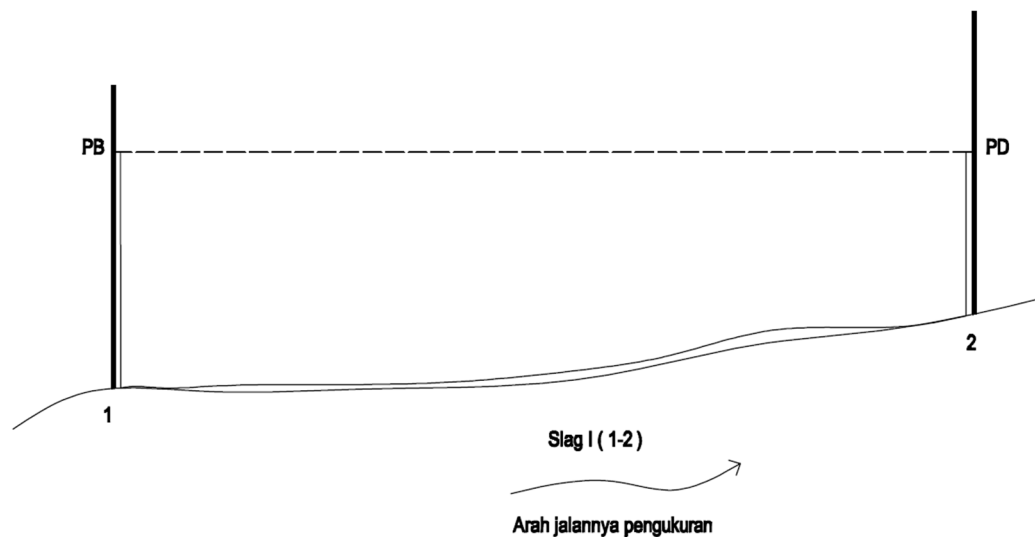
## E. Materi Pembelajaran

1. Konsep dasar pengukuran beda tinggi cara keliling

Pengukuran beda tinggi (levelling) adalah pekerjaan pengukuran jarak vertikal untuk menentukan beda tinggi dua titik/tempat. Beda tinggi antara dua titik adalah jarak vertikal antara dua bidang datar dimana kedua titik tersebut. Ketinggian suatu tempat adalah jarak vertikal antara dua tempat dengan suatu datum (bidang acuan). Bidang acuan yang umum adalah permukaan air laut rata-rata.

Pengukuran beda tinggi tanah dengan cara keliling. Menentukan titik P.1 kemudian keliling dan kembali ke titik P.1 lagi. Pengukuran beda tinggi ini menggunakan selang plastik, untuk mengukur jarak menggunakan pita ukur. Dan untuk mengukur ketinggian air slang menggunakan rol pocket. Hasil data diolah dan dihitung beda tinggi dan koreksinya.

Berikut ilustrasi pengukuran beda tinggi:



Berikut rumus beda tinggi antara dua titik:

$$BT = PB - PD$$

Dimana:

BT = Beda Tinggi

PD = Pembacaan Depan

PB = Pembacaan Belakang

Bila hasil pembacaan adalah:

( + ) maka ketinggian titik depan lebih tinggi dari pada ketinggian titik belakang

( - ) maka ketinggian titik depan lebih rendah dari pada ketinggian titik belakang

Jumlah beda tinggi ( + ) misal A

Jumlah beda tinggi ( - ) misal B

Jumlah jarak titik misal Y

Selisih beda tinggi ( + ) dengan beda tinggi ( - )

Misal W

$$W = A - B$$

Jarak setiap slag misal Z, hitung koreksi beda tinggi setiap slag

$$\text{Besar koreksi setiap slag} = \frac{Z}{Y} \cdot W$$

Catatan : bila W didapat besar naik ( + ), maka koreksinya adalah ( - ), demikian sebaliknya

2. Alat dan bahan yang digunakan

- a. Jalon 2 buah
- b. Pita ukur 1 buah
- c. Rol pocket
- d. Slang plastik  $\pm 5$  m 1 buah
- e. Peralatan tulis

3. Langkah kerja pengukuran beda tinggi keliling

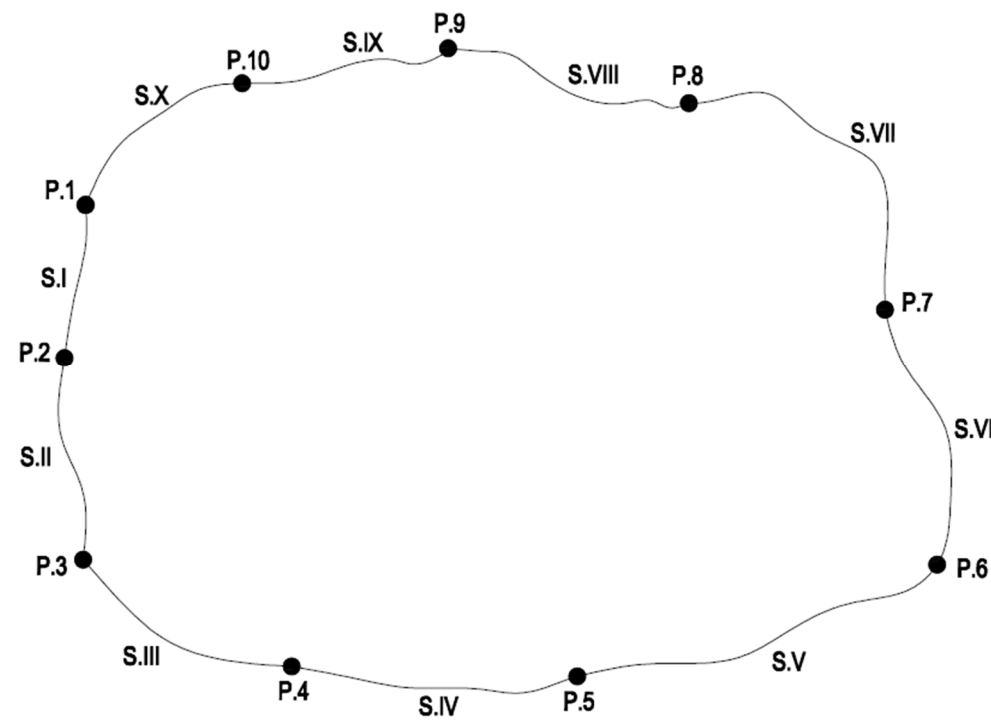
- a. Isi slang dengan air bersih sambil diketok-ketok agar gelembung udara hilang.
- b. Tentukan terlebih dahulu 10 titik yang akan diukur dan diberi tanda nommor titik. Lihat gambar kerja

Catatan: usahakan permukaan naik turun

- c. Mulailah pengukuran isi slang I (antara titik 1 dengan titik 2), dengan cara jalon didirikan dititik 1 dan dititik 2, kemudian tempelkan slang plastik yang telah berisi air di jalon 1 dan jalon 2.
- d. Tunggulah sampai permukaan air dalam slang tenang (seimbang) kemudian ukurlah ketinggian permukaan air dari permukaan tanah dengan rol pocket baik di jalon/titik 2. Ukurlah jarak antara titik 1 dengan titik 2 dengan rol meter.

Catatan: ketinggian air di jalon/titik 1 menjadi bacaan belakang dan di jalon/titik 2 menjadi bacaan muka, kemudian masukan hasil bacaan tersebut dalam daftar ukur.

- e. Lanjutkan pengukuran di slag II (antara titik 2 dengan titik 3), dengan cara jalon didirikan dititik 2 dan titik 3, kemudian tempelkan slang plastik yang telah berisi air di jalon 2 dan jalon 3.
- f. Tunggulah sampai permukaan air dalam slanng tenang (seimbang), kemudian ukurlah ketinggian permukaan air darri permukaan tanah dengan rol pocket baik di jalon/titik 2 maupun di jalon/titik 3. Ukurlah jarak antara titik 2 dengan titik 3 dengan rol meter.  
 Catatan: ketinggian air di jalon/titik 2 menjadi bacaan belakang dan di jalon/titik 3 menjadi bacaan muka, kemudian masukan hasil bacaan tersebut dalam daftar ukur.
- g. Lanjutkan pengukuran hingga kembali ke titik 1 (slag terakhir/slag X – antara titik 10 dengan titik 1)
- h. Hitunglah beda tinggi antara titik-titik dan ketinggian masing-masing titik.
- i. Buatlah laporan lengkap yang mencakup: Tujuan, intruksi umum, alat dan bahan, langkah kerja, tabel perhitungan dan gambar profil memanjang hasil pengukuran.
- j. Gambar kerja

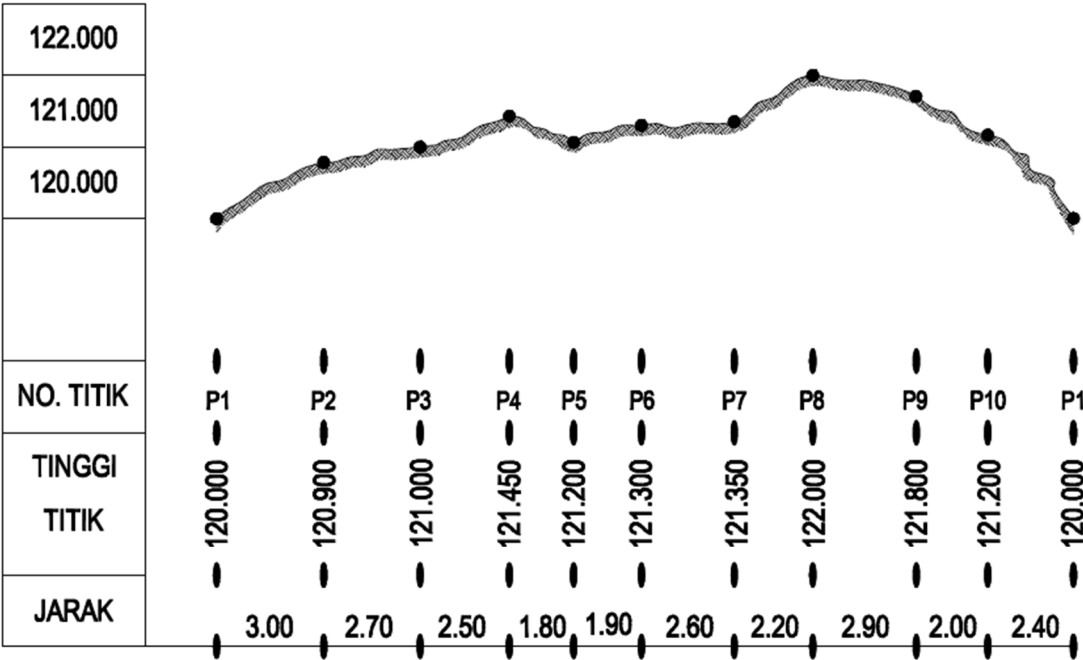




TABEL PENGUKURAN BEDA TINGGI KELILING

NO SLANG	NO TITIK	PEMBACAAN (mm)		BEDA TINGGI (mm)		KOREKSI	JARAK TITIK (m)	TINGGI TITIK (mm)
		BELAKANG	MUKA	NAIK (+)	TURUN (-)			
I	P.1							100.000 + No. Absen
	P.2							
II	P.3							
III	P.4							
IV	P.5							
V	P.6							
VI	P.7							
VII	P.8							
VIII	P.9							
IX	P.10							
X	P.1							
JUMLAH				A	B		Y	

GAMBAR KERJA



Skala Tinggi 1 : 100  
Skala Jarak 1 : 200

F. Metode Pembelajaran

- 1. Ceramah
- 2. Demonstrasi
- 3. Tanya jawab
- 4. Praktik

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	1. Peserta didik merespon salam dan dari guru, serta berdoa. 2. Guru mengabsen siswa 3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian	15 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	1. Mengamati a. Mengamati pekerjaan survey pemetaan. b. Mengamati proses pelaksanaan	150 menit	Praktik

	<p>pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>2. Menanya</p> <p>a. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, proses pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>3. Pengumpulan data</p> <p>a. Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang prosedur pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>a. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya,</p>		
--	---	--	--

	<p>selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks terkait dengan prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang pekerjaan survey pemetaan.</p> <p>b. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang prosedur pekerjaan dasar-dasar survey pemetaan.</p>		
Penutup	<p>1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi</p> <p>3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)</p>	15 menit	

**H. Media , Alat dan Sumber Belajar**

- 1. Media
  - a. Papan Tulis
- 2. Bahan
  - a. Spidol/kapur tulis
- 3. Sumber Belajar
  - a. Buku Paket Ilmu Ukur tanah

**I. Penilaian Hasil Belajar**

- 1. Teknik Penilaian
  - a. Tugas individu
- 2. Bentuk penilaian
  - a. Laporan individu
- 3. Instrumen Penskoran
  - a. Instrumen Pengetahuan

Soal :

- a. Membuat laporan hasil praktik dengan kalimat yang benar dan gambar yang skalatis!

b. Instrumen Ketrampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Kegiatan/Job/Soal
3.3.Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan	3.3.3.Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan	1. siswa dapat mengukur beda tinggi cara keliling dengan alat ukur sederhana di lapangan	Praktik	1. Siswa dapat mengukur beda tinggi cara keliling dilapangan dengan menggunakan alat ukur sederhana

4. Pedoman Penskoran

a. Penilaian Pengetahuan

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Tujuan Praktikum	20
2	Pengertian Praktikum	20
3	Langkah Kerja	20
4	Analisis Data	20
5	Kesimpulan	20
Total		100

b. Penilaian Keterampilan

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Cara Penggunaan Alat	25
2	Sistematika Kerja	25
3	Keselamatan Kerja	25
4	Hasil pekerjaan meliputi: a. Kelurusan garis b. Ketepatan ukuran jarak	25
Total		100

Yogyakarta, 25 Juli 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

Suhatini S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda.H  
NIM.13505241098



DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



JOB SHEET

PEKERJAAN MENGUKUR BEDA TINGGI CARA KELILING

MATA PELAJARAN	UKUR TANAH	WAKTU 8 x 45 Menit
Kompetensi Inti	KI-3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
	KI-4	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Kompetensi Dasar	3.5.1	Menerapkan jenis-jenis pekerjaan ukur tanah
	3.7.1	Menerapkan proses pelaksanaan pekerjaan dasar-dasar ukur tanah
	4.5.1	Mengelola jenis-jenis pekerjaan ukur tanah
	4.7.1	Mengelola pekerjaan dasar-dasar ukur tanah

A. TUJUAN

Setelah penjelasan, diharapkan siswa dapat:

1. Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling
2. Menggunakan alat ukur sederhana dengan benar
3. Menghitung koreksi pengukuran beda tinggi keliling



**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**



4. Menentukan letak ketinggian (elevasi) segala sesuatu yang berada diatas atau dibawah sesuatu bidang, dimana sebbagai pedoman dipergunakan permukaan laut
5. Menentukann bentuk (configuration) atau relief permukaan tanah beserta luasannya (contur)

**B. PETUNJUK UMUM**

1. Pelajarilah job sheet dengan seksama
2. Tanyakan pada guru pembimbing bila ada petunjuk yang kurang jelas
3. Kerjakanlah sesuai dengan gambar kerja, petunjuk kerja dan waktu yang telah ditetapkan
4. Periksa lokasi sebelum praktek dilaksanakan
5. Pergunakanlah peralatan sesuai dengan fungsinya
6. Dalam pengisian air dalam slang, slang harus terbebas dari gelembung air
7. Pembacaan/pengukuran tinggi permukaan air dalam slang dilakukan setelah permukaan air tersebut tenang (seimbang)
8. Pekerjaan ini terdiri atas 2 macam pengukuran beda tinggi
9. Apabila tidak menyelesaikan pekerjaan ini sesuai dengan jumlah pekerjaan serta sampai pada pembuatan laporan, maka siswa tidak diperkenankan melanjutkan pekerjaan pada job berikutnya.
10. Bersihkan dan kembalikan peralatan ketempat semula
11. Buatlah laporan hasil pengukuran
12. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 siswa

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Jalon 2 buah
2. Pita ukur 1 buah
3. Rol pocket
4. Slang plastik  $\pm 5$  m 1 buah
5. Peralatan tulis

**D. LANGKAH KERJA**

1. Isi slang dengan air bersih sambil diketok-ketok agar gelembung udara hilang.





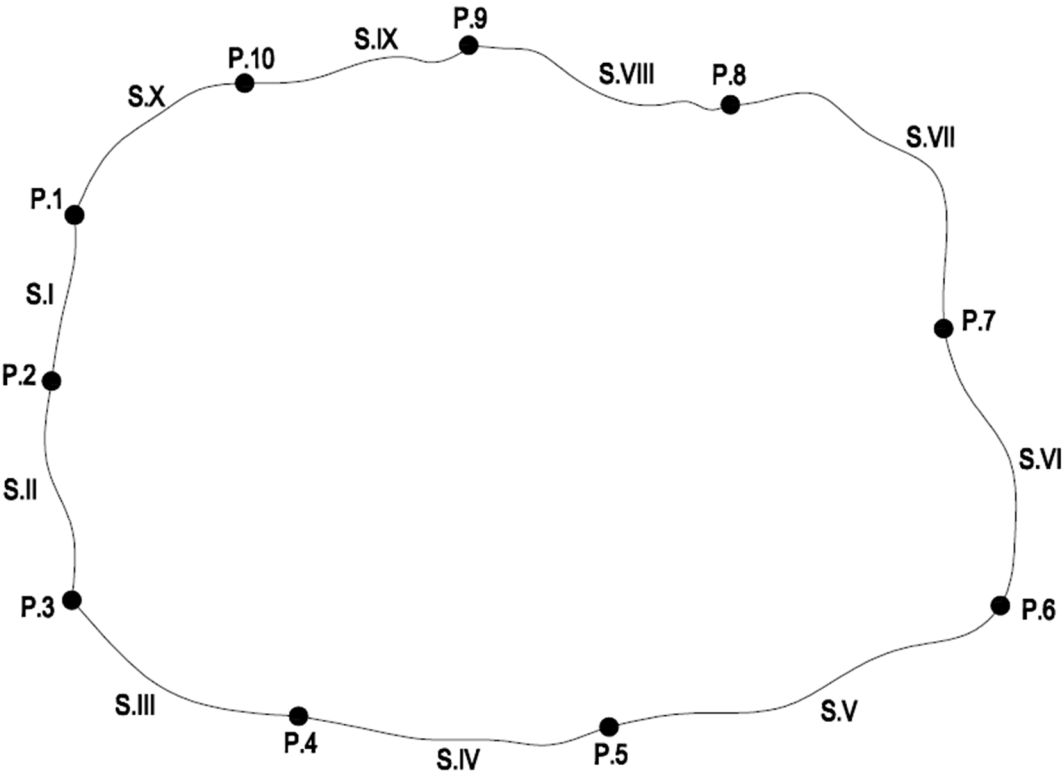
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**



2. Tentukan terlebih dahulu 10 titik yang akan diukur dan diberi tanda nommor titik. Lihat gambar kerja  
Catatan: usahakan permukaan naik turun
3. Mulailah pengukuran isi slang I (antara titik 1 dengan titik 2), dengan cara jalon didirikan dititik 1 dan dititik 2, kemudian tempelkan slang plastik yang telah berisi air di jalon 1 dan jalon 2.
4. Tunggulah sampai permukaan air dalam slang tenang (seimbang) kemudian ukurlah ketinggian permukaan air dari permukaan tanah dengan rol pocket baik di jalon/titik 2. Ukurlah jarak antara titik 1 dengan titik 2 dengan rol meter.  
Catatan: ketinggian air di jalon/titik 1 menjadi bacaan belakang dan di jalon/titik 2 menjadi bacaan muka, kemudian masukan hasil bacaan tersebut dalam daftar ukur.
5. Lanjutkan pengukuran di slag II (antara titik 2 dengan titik 3), dengan cara jalon didirikan dititik 2 dan titik 3, kemudian tempelkan slang plastik yang telah berisi air di jalon 2 dan jalon 3.
6. Tunggulah sampai permukaan air dalam slanng tenang (seimbang), kemudian ukurlah ketinggian permukaan air darri permukaan tanah dengan rol pocket baik di jalon/titik 2 maupun di jalon/titik 3. Ukurlah jarak antara titik 2 dengan titik 3 dengan rol meter.  
Catatan: ketinggian air di jalon/titik 2 menjadi bacaaan belakang dan di jalon/titik 3 menjadi bacaan muka, kemudian masukan hasil bacaan tersebut dalam daftar ukur.
7. Lanjutkan pengukuran hingga kembali ke titik 1 (slag terakhir/slag X – antara titik 10 dengan titik 1)
8. Hitunglah beda tinggi antara titik-titik dan ketinggian masing-masing titik.
9. Buatlah laporan lengkap yang mencakup: Tujuan, intruksi umum, alat dan bahan, langkah kerja, tabel perhitungan dan gambar profil memanjang hasil pengukuran.
10. Gambar kerja



DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



TABEL PENGUKURAN BEDA TINGGI KELILING

NO SLANG	NO TITIK	PEMBACAAN (mm)		BEDA TINGGI (mm)		KOREKSI	JARAK TITIK (m)	TINGGI TITIK (mm)
		BELAKANG	MUKA	NAIK (+)	TURUN (-)			
I	P.1							100.000 + No. Absen
	P.2							
II	P.3							
III	P.4							
IV	P.5							
V	P.6							
VI	P.7							
VII	P.8							
VIII	P.9							
IX	P.10							



DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA



X								
	P.1							
JUMLAH				A	B		Y	

Keterangan :

- 1. Jumlah beda tinggi ( + ) misal A
- 2. Jumlah beda tinggi ( - ) misal B
- 3. Jumlah jarak titik misal Y
- 4. Selisih beda tinggi ( + ) dengan beda tinggi ( - )

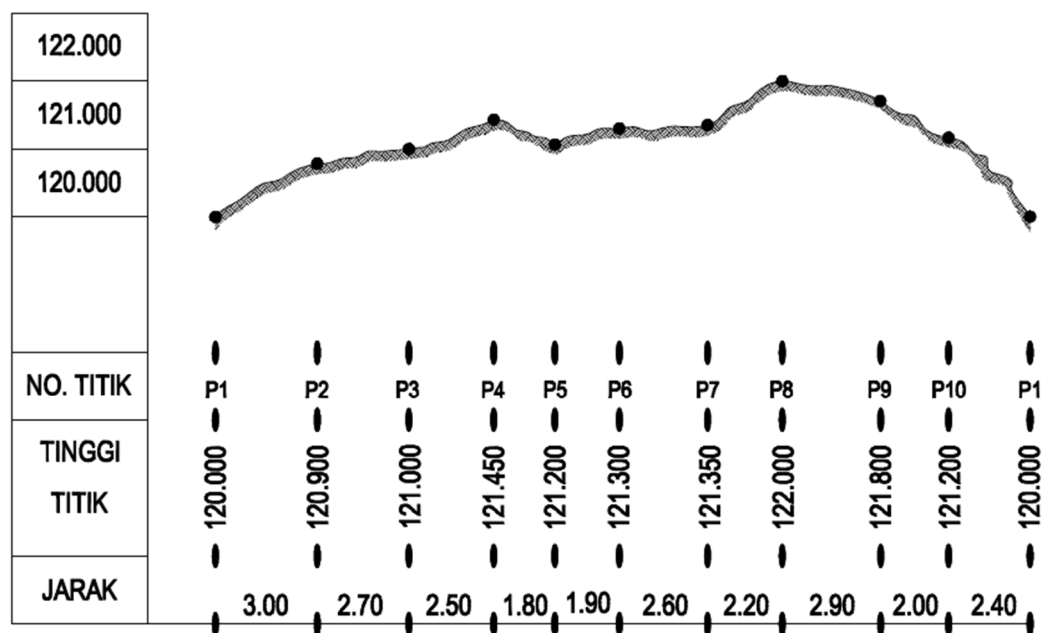
Misal W

$W = A - B$

- 5. Jarak setiap slag misal Z, hitung koreksi beda tinggi setiap slag

Besar koreksi setiap slag =  $\frac{Z}{Y} \cdot W$

Catatan : bila W didapat besar naik ( + ), maka koreksinya adalah ( - ),  
demikian sebaliknya



Skala Tinggi 1 : 100

Skala Jarak 1 : 200

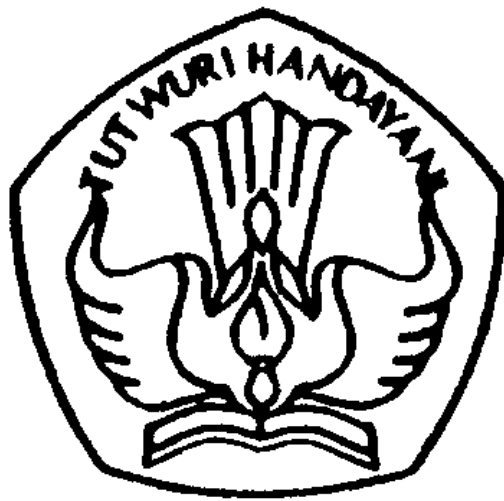
Keterangan:

Tinggi titik disesuaikan hasil perhitungan tabel masing-masing

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP NO. 8 )**

**ILMU UKUR TANAH ( Kelas X GB )**



**Disusun Oleh :**

**Ridwanda Himawan**

**13505241098**

**DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA**

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

**Jl. Rw. Monginsidi No 2, Telp (0274) 513503 YOGYAKARTA 55223**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(8/UT/Sm1/2016/2017)**

Satuan Pendidikan : SMK N 3 Yogyakarta  
Kompetensi Keahlian : Gambar Bangunan  
Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah  
Kelas/Semester : X GB  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

#### **A. Kompetensi Inti**

- K3 :** Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- K4 :** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- K3 :** Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan
- K4 :** Mengelola jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan

#### **C. Indikator**

- 3.3. Menerapkan jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan
- 4.3. Mengelola jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran berlangsung, peserta didik dapat:

1. Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang dan cara keliling
2. Menggunakan alat ukur sederhana dengan benar
3. Menghitung koreksi pengukuran beda tinggi memanjang dan keliling
4. Menentukan letak ketinggian (elevasi) segala sesuatu yang berada diatas atau dibawah sesuatu bidang, dimana sebbagai pedoman dipergunakan permukaan laut

5. Menentukan bentuk (configuration) atau relief permukaan tanah beserta luasannya (contur)

## **E. Materi Pembelajaran**

1. Konsep dasar pengukuran beda tinggi cara memanjang

Pengukuran beda tinggi (levelling) adalah pekerjaan pengukuran jarak vertikal untuk menentukan beda tinggi dua titik/tempat. Beda tinggi antara dua titik adalah jarak vertikal antara dua bidang datar dimana kedua titik tersebut. Ketinggian suatu tempat adalah jarak vertikal antara dua tempat dengan suatu datum (bidang acuan). Bidang acuan yang umum adalah permukaan air laut rata-rata.

Penyipat dasar dari selang plastik sederhana sekali dan sangat mudah menggunakannya serta jangkauan bidang yang dibuat lebih luas bila dibandingkan dengan penyipat datar dari kayu maupun logam. Syarat utama dari alat ini adalah tabung plastik tidak boleh mengandung gelembung udara dan jangan ada yang bocor. Pengukuran beda tinggi dengan cara memanjang yakni, mengukur ketinggian tanah dengan cara memanjang dengan kelurusan titik yang diukur. Pengukuran memanjang dengan cara mengukur ketinggian dua jalon dengan slang plastik untuk menentukan ketinggian tanah dan pita ukur untuk mengukur jarak.

2. Konsep dasar pengukuran beda tinggi cara keliling

Pengukuran beda tinggi (levelling) adalah pekerjaan pengukuran jarak vertikal untuk menentukan beda tinggi dua titik/tempat. Beda tinggi antara dua titik adalah jarak vertikal antara dua bidang datar dimana kedua titik tersebut. Ketinggian suatu tempat adalah jarak vertikal antara dua tempat dengan suatu datum (bidang acuan). Bidang acuan yang umum adalah permukaan air laut rata-rata.

Pengukuran beda tinggi tanah dengan cara keliling. Menentukan titik P.1 kemudian keliling dan kembali ke titik P.1 lagi. Pengukuran beda tinggi ini menggunakan selang plastik, untuk mengukur jarak menggunakan pita ukur. Dan untuk mengukur ketinggian air slang menggunakan rol pocket. Hasil data diolah dan dihitung beda tinggi dan koreksinya.

## **F. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Demonstrasi

- 3. Tanya jawab
- 4. Praktik

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi pembelajaran	Alokasi waktu	Metode
Pendahuluan	1. Peserta didik merespon salam dan dari guru, serta berdoa. 2. Guru mengabsen siswa 3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4. Peserta didik menerima informasi kompetensi materi, tujuan , manfaat, dan kriteria penilaian	15 menit	Tanya jawab
Kegiatan Inti	1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati penjelasan guru tentang cara menyelesaikan analisis beda tinggi cara memanjang dan keliling</li> </ul> 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang, penyelesaian laporan beda tinggi cara memanjang dan keliling</li> </ul> 3. Pengumpulan data <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengumpulkan data yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang isi dalam laporan.</li> </ul> 4. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai</li> </ul>	150 menit	Praktik

	<p>pada yang lebih kompleks terkait dengan laporan beda tinggi memanjang dan keliling.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang praktik beda tinggi memanjang dan keliling.</p>		
Penutup	<p>1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Peserta didik dengan bimbingan guru melaksanakan refleksi</p> <p>3. Guru menyampaikan keterkaitan materi (networking)</p>	15 menit	

**H. Media , Alat dan Sumber Belajar**

1. Media
  - a. Papan Tulis
2. Bahan
  - a. Spidol/kapur tulis
3. Sumber Belajar
  - a. Buku Paket Ilmu Ukur tanah

**I. Penilaian Hasil Belajar**

1. Teknik Penilaian
  - a. Tugas individu
2. Bentuk penilaian
  - a. Laporan individu
3. Instrumen Penskoran
  - a. Instrumen Pengetauan

- Soal :
- a. Membuat laporan hasil praktik dengan kalimat yang benar dan gambar yang skalatis!
  - b. Instrumen Ketrampilan

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Kegiatan/Job/Soal
------------------	-----------	----------------	------------	-------------------



3.3.Menerapka n jenis- jenis pekerjaan survey dan pemetaan	3.3.3. Menerapka n jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan	1. siswa dapat membuat laporan dari setiap praktik yang dilakukan.	Praktik	1. Siswa dapat membuat laporan dari setiap praktik yang dilakukan.
4.3.Mengelola jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan	4.3.3 Mengelola jenis-jenis pekerjaan survey dan pemetaan			

4. Pedoman Penskoran

a. Penilaian Pengetahuan

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Tujuan Praktikum	20
2	Pengertian Praktikum	20
3	Langkah Kerja	20
4	Analisis Data	20
5	Kesimpulan	20
Total		100

b. Penilaian Keterampilan

No	Aspek Penilaian	Skor Maksimal
1	Cara Penggunaan Alat	25
2	Sistematika Kerja	25
3	Keselamatan Kerja	25

4	Hasil pekerjaan meliputi: a. Kelurusan garis b. Ketepatan ukuran jarak	25
Total		100

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

Suhatini S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda.H  
NIM.13505241098

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas : X GB 1

Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan

Wali Kelas : .....

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

NO.	NIS	NAMA	L/P	PERTEMUAN KE / TANGGAL							
				1	2	3	4	5	6	7	8
				26-Jul	02-Agu	09-Agu	16-Agu	23-Agu	30-Agu	06-Sep	13-Sep
1	GB. 1616732	ABDUL RAHMAN WANDI	L	√	√	√	√	√	√	√	√
2	GB. 1616733	AFRIZAL BAGUS FAUZI	L	√	√	√	√	√	√	√	√
3	GB. 1616734	AHSAN FAHRUROJI	L	√	√	√	√	√	√	√	√
4	GB. 1616735	ALIF MUHQANI	L	√	√	√	√	√	√	√	√
5	GB. 1616736	ALIF YUDHA KENDRI YUANSA	L	√	√	√	√	√	√	√	√
6	GB. 1616737	ALVI RIVANI	L	√	√	√	√	√	√	√	√
7	GB. 1616738	ANDIKA RISKY KURNIA ADI	L	√	√	√	√	√	i	√	√
8	GB. 1616739	ANDREAN DAVITSON	L	√	√	√	√	√	√	√	√
9	GB. 1616740	ANDREAN FERI NUGROHO	L	√	√	√	√	√	√	√	√
10	GB. 1616741	APRILIA SEKAR WAHYUNINGTYAS	P	√	√	√	√	√	√	√	√
11	GB. 1616742	AQDAN NURULLAH	L	√	√	√	√	√	√	√	√
12	GB. 1616743	ARDA AIYS VIONITA	L	√	√	√	√	√	√	√	√
13	GB. 1616744	ARI LUKMANSYAH	L	√	√	√	√	√	√	√	√
14	GB. 1616745	BAGUS PANGESTU	L	√	√	T	√	√	√	T	√
15	GB. 1616746	BELLY AVANSA	L	√	√	√	√	√	√	√	T
16	GB. 1616747	CHRISTOPHER DIAN ARIADNE	L	√	√	√	√	√	√	√	√
17	GB. 1616748	DHEA NUR RACHMATULLAIL	P	√	√	√	√	√	√	√	√
18	GB. 1616749	DHIMAS WAHYU PRASETYA	L	√	√	√	√	√	√	√	T
19	GB. 1616750	DHORIKA HUSNIAWAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√
20	GB. 1616751	DIMAS SURYA LAKSONO	L	√	√	√	√	√	√	√	√
21	GB. 1616752	DUFANO PHASA BRILIANO	L	√	√	√	√	√	√	√	√
22	GB. 1616753	DWI IRAWAN GARDANA	L	√	√	√	√	√	√	√	√
23	GB. 1616754	EGA HERAWATI	L	√	√	√	√	√	√	√	T
24	GB. 1616755	ERFAN KHOLIS FEBRIANSAH	L	√	√	√	√	√	√	√	√
25	GB. 1616756	ERLINA RIA ANDRIYANI	P	√	√	√	√	√	√	√	√
26	GB. 1616757	ESTU PRAMBANDARI	P	√	√	√	√	√	√	√	√
27	GB. 1616758	FARIHNA NURIYANTI	P	√	√	√	√	√	√	√	√
28	GB. 1616759	FARIS FERDIANSYAH PAORAN	L	√	√	√	√	√	√	√	√
29	GB. 1616760	FARRADILA ANYZA PUTRI	P	√	√	√	√	√	√	√	√
30	GB. 1616761	FATURRAHIM ALIF	L	√	√	√	√	√	√	√	√
31	GB. 1616762	FERDINAN BENI ANSHORI	L	√	√	√	√	√	√	√	√
32	GB. 1616763	FERY KUSUMA	L	√	√	√	√	√	√	√	√

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas : X GB 2

Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan

Wali Kelas : .....

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

NO.	NIS	NAMA	L/P	PERTEMUAN KE / TANGGAL							
				1	2	3	4	5	6	7	8
				25-Jul	01-Agu	08-Agu	15-Agu	22-Agu	29-Agu	05-Sep	12-Sep
1	GB. 1616764	FIKRIALANSYAH	L	√	√	√	√	√	√	√	Lebaran Idul Adha
2	GB. 1616765	FIRMAN HIDAYAT	L	√	√	√	√	√	√	√	
3	GB. 1616766	GANDUNG TEJO SAKSOMO	L	√	√	√	√	√	√	√	
4	GB. 1616767	GARNISSYA KUMALA	P	√	√	S	√	√	√	√	
5	GB. 1616768	HAFID PRANADAHNIAR	L	T	T	T	√	T	T	T	
6	GB. 1616769	HASAN AL FAUZAN	L	√	√	√	√	i	√	√	
7	GB. 1616770	HELMY RAHMAD FAUZAN	L	√	√	√	√	√	√	√	
8	GB. 1616771	IBNU SYARIFUDIN	L	√	√	√	√	√	√	√	
9	GB. 1616772	IGA PUTRI HANIFAH	P	√	√	√	√	S	√	√	
10	GB. 1616773	IMAM HANAFI	L	√	√	√	√	√	√	√	
11	GB. 1616774	IRA	P	√	√	√	√	√	√	√	
12	GB. 1616775	IRWAN MAHARDIKA	L	√	√	√	√	√	√	√	
13	GB. 1616776	KABUL SLAMET RIYADI	L	√	√	√	√	√	√	T	
14	GB. 1616777	KARINA OKTAVIA	P	√	√	√	√	√	√	√	
15	GB. 1616778	KHOYRUL FEBRIHANSAH ARDIYANTO	L	√	√	√	√	√	√	√	
16	GB. 1616779	LARAS AFTIANINGRUM	P	√	√	√	√	√	√	√	
17	GB. 1616780	MAHARDDHIKA BALAPRADHANA	L	√	√	√	√	√	√	√	
18	GB. 1616781	MAHFUD ADIAKSA	L	√	√	√	√	√	√	√	
19	GB. 1616782	MASHUDA ABDUL KARIM	L	√	√	√	√	√	√	√	
20	GB. 1616783	MUHAMMAD ARWANI	L	√	√	√	√	√	√	√	
21	GB. 1616784	MUHAMMAD AZZAM HARTONO	L	√	√	√	√	√	√	√	
22	GB. 1616785	MUHAMMAD DEANOVA SHEVCHENKO	L	√	√	√	√	√	√	√	
23	GB. 1616786	MUHAMMAD GHOZY	L	√	√	√	√	√	√	√	
24	GB. 1616787	MUHAMMAD RIFAI	L	√	√	√	√	√	√	√	
25	GB. 1616788	MUHAMMAD SYAIFUL KRISTYAWAN	L	√	√	√	√	√	√	√	
26	GB. 1616789	MUHYIDDIN NURMAYAN AHNAF	L	√	√	√	√	√	√	√	
27	GB. 1616790	NINDA ZUHAIRA FASYA	P	√	√	√	√	√	√	√	
28	GB. 1616791	NOVA DWI NUGROHO	L	√	√	√	√	√	i	√	
29	GB. 1616792	NUR CHATAMI	L	√	√	√	√	√	√	√	
30	GB. 1616793	PUJA NURMALA	P	√	√	√	√	√	√	√	
31	GB. 1616794	PUNGKAS GITA RAMADHAN	L	T	T	T	T	T	T	T	
32	GB. 1616795	RAFIF NAFIS FURQONI	L	S	S	S	√	√	√	√	

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Juli 2016  
Mahasiswa PPL,

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

**AGENDA HARIAN KEGIATAN PENDIDIK**

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah  
Kelas : X GB1  
Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan  
Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No.	Hari/Tgl	Jam Pelajaran	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan
1	Selasa 26/07/2016	1 - 4 JP	Menerapkan prinsip-prinsip ukur tanah  Mengidentifikasi prinsip-prinsip ukur tanah	Menjelaskan dasar-dasar ukur tanah Menjelaskan sejarah Ilmu Ukur tanah Menjelaskan peta Menjelaskan legenda peta Menjelaskan skala gambar Mendemonstrasikan perhitungan skala Tanya jawab: skala gambar Penugasan: mempelajari dan menerapkan skala gambar
2	Selasa 2/08/2016	1 - 4 JP	Menerapkan jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan  Mengoperasikan jenis-jenis peralatan ukur tanah	Menjelaskan gambar alat-alat sederhana Menjelaskan fungsi alat-alat sederhana Menjelaskan cara pemakaian alat-alat sederhana Mendemonstrasikan cara menggunakan alat-alat sederhana Tanya jawab: alat-alat sederhana Penugasan: Menggambar alat-alat sederhana beserta fungsi dan cara pemakaiannya
3	Selasa 09/08/2016	1 - 4 JP	Evaluasi Materi prinsip-prinsip ukur tanah  Evaluasi Materi jenis-jenis peralatan ukur tanah	Menjelaskan gambar alat-alat sederhana Menjelaskan fungsi alat-alat sederhana Menjelaskan cara pemakaian alat-alat sederhana Mendemonstrasikan cara menggunakan alat-alat sederhana Tanya jawab: alat-alat sederhana Penugasan: Menggambar alat-alat sederhana beserta fungsi dan cara pemakaiannya

4	Selasa 16/08/2016	1 - 4 JP	<p>Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan</p> <p>Melakukan jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan</p>	<p>Menjelaskan langkah kerja praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus</p> <p>Mendemonstrasikan langkah kerja praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus</p> <p>Praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus</p> <p>Tanya jawab: langkah kerja praktik</p> <p>Menjelaskan format laporan praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus</p> <p>Penugasan: Membuat laporan praktik individu membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus</p>
5	Selasa 23/08/2016	1 - 4 JP	<p>Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan</p> <p>Melakukan jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan</p>	<p>Menjelaskan kalimat perintah pada langkah kerja menjadi kalimat aktif</p> <p>Menjelaskan gambar hasil praktik yang berskala</p> <p>Melanjutkan mengerjakan laporan praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus</p>
6	Selasa 30/08/2016	1 - 4 JP	<p>Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan</p> <p>Melakukan jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan</p>	<p>Menjelaskan langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang dan keliling</p> <p>Mendemonstrasikan langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang dan keliling</p> <p>Praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang dan keliling</p> <p>Tanya jawab: langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang dan keliling</p> <p>Menjelaskan format laporan praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang yakni perhitungan beda tinggi, tinggi titik dan gambar kerja</p> <p>Penugasan: Membuat laporan praktik individu melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang dan keliling</p>
7	Selasa 06/09/2016	1 - 4 JP	<p>Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan</p>	<p>Menjelaskan kalimat perintah pada langkah kerja menjadi kalimat aktif</p> <p>Menjelaskan perhitungan beda tinggi dan tinggi titik dari data hasil praktik</p> <p>Menjelaskan gambar hasil praktik yang berskala dan sesuai perhitungan pada tabel</p> <p>Tanya jawab: perhitungan beda tinggi dan tinggi titik pada tabel</p>

			Melakukan jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan	Melanjutkan mengerjakan laporan praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang dan keliling
8	Selasa 13/09/2016	1 - 4 JP	<p>Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan</p> <p>Melakukan jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan</p>	<p>Menjelaskan kalimat perintah pada langkah kerja menjadi kalimat aktif</p> <p>Menjelaskan perhitungan beda tinggi dan tinggi titik dari data hasil praktik</p> <p>Menjelaskan gambar hasil praktik yang berskala dan sesuai perhitungan pada tabel</p> <p>Tanya jawab: perhitungan beda tinggi dan tinggi titik pada tabel</p> <p>Melanjutkan mengerjakan laporan praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang dan keliling</p>
<b>JUMLAH JAM</b>		<b>32</b>	<b>8 Tatap muka @4 JP</b>	

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Juli 2016

Mahasiswa PPL,

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

AGENDA HARIAN KEGIATAN PENDIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah  
Kelas : X GB2  
Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan  
Program Studi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

No.	Hari/Tgl	Jam Pelajaran	Standar Komp./Komp. Dasar	Kegiatan
1	Senin 25/07/2016	1 - 4 JP	Menerapkan prinsip-prinsip ukur tanah  Mengidentifikasi prinsip-prinsip ukur tanah	Menjelaskan dasar-dasar ukur tanah Menjelaskan sejarah Ilmu Ukur tanah Menjelaskan peta Menjelaskan legenda peta Menjelaskan skala gambar Mendemonstrasikan perhitungan skala Tanya jawab: skala gambar Penugasan: mempelajari dan menerapkan skala gambar
2	Senin 01/08/2016	1 - 4 JP	Menerapkan jenis-jenis peralatan survey dan pemetaan  Mengoperasikan jenis-jenis peralatan ukur tanah	Menjelaskan gambar alat-alat sederhana Menjelaskan fungsi alat-alat sederhana Menjelaskan cara pemakaian alat-alat sederhana Mendemonstrasikan cara menggunakan alat-alat sederhana Tanya jawab: alat-alat sederhana Penugasan: Menggambar alat-alat sederhana beserta fungsi dan cara pemakaiannya
3	Senin 08/08/2016	1 - 4 JP	Evaluasi Materi prinsip-prinsip ukur tanah  Evaluasi Materi jenis-jenis peralatan ukur tanah	Menjelaskan gambar alat-alat sederhana Menjelaskan fungsi alat-alat sederhana Menjelaskan cara pemakaian alat-alat sederhana Mendemonstrasikan cara menggunakan alat-alat sederhana Tanya jawab: alat-alat sederhana Penugasan: Menggambar alat-alat sederhana beserta fungsi dan cara pemakaiannya



4	Senin 15/08/2016	1 - 4 JP	<p>Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan</p> <p>Melakukan jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan</p>	<p>Menjelaskan langkah kerja praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus</p> <p>Mendemonstrasikan langkah kerja praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus</p> <p>Praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus</p> <p>Tanya jawab: langkah kerja praktik</p> <p>Menjelaskan format laporan praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus</p> <p>Penugasan: Membuat laporan praktik individu membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus</p>
5	Senin 22/08/2016	1 - 4 JP	<p>Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan</p> <p>Melakukan jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan</p>	<p>Menjelaskan kalimat perintah pada langkah kerja menjadi kalimat aktif</p> <p>Menjelaskan gambar hasil praktik yang berskala</p> <p>Melanjutkan mengerjakan laporan praktik membuat garis lurus, memperpanjang garis lurus, menentukan titik potong dua buah garis lurus</p>
6	Senin 29/08/2016	1 - 4 JP	<p>Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan</p> <p>Melakukan jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan</p>	<p>Menjelaskan langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang dan keliling</p> <p>Mendemonstrasikan langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang dan keliling</p> <p>Praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang dan keliling</p> <p>Tanya jawab: langkah kerja praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang dan keliling</p> <p>Menjelaskan format laporan praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang yakni perhitungan beda tinggi, tinggi titik dan gambar kerja</p> <p>Penugasan: Membuat laporan praktik individu melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang dan keliling</p>
7	Senin 05/09/2016	1 - 4 JP	<p>Menganalisis jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan</p>	<p>Menjelaskan kalimat perintah pada langkah kerja menjadi kalimat aktif</p> <p>Menjelaskan perhitungan beda tinggi dan tinggi titik dari data hasil praktik</p> <p>Menjelaskan gambar hasil praktik yang berskala dan sesuai perhitungan pada tabel</p> <p>Tanya jawab: perhitungan beda tinggi dan tinggi titik pada tabel</p>

		Melakukan jenis-jenis pekerjaan survey pemetaan	Melanjutkan mengerjakan laporan praktik melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang dan keliling
JUMLAH JAM	28	7 Tatap muka @4 JP	

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Juli 2016  
  
Mahasiswa PPL,

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

### DAFTAR BUKU PEGANGAN

Mata Pelajaran	: Ilmu Ukur Tanah
Kelas	: X GB 1 dan X GB 2
Kompetensi Keahlian	: Teknik Gambar Bangunan
Program Studi Keahlian	: Teknik Bangunan
Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017

#### A. PEGANGAN PENDIDIK

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Teori dan praktek ukur tanah 1	Muchidin Noor, D. Hidayat	Departemen Pendidikan dan Kebudayaan	1979
2	Teori dan praktek ukur tanah 2	D. Hidayat, Muchidin Noor	Departemen Pendidikan dan Kebudayaan	1979
3	Ilmu ukur tanah	Wongtjitro	Angkasa Bandung	1980
4	Ilmu ukur tanah	Slamet Basuki		2011
5	Pengukuran Topografi dan Teknik Pemetaan	Gayo, Yusuf, dkk	PT. Pradjna Paramita	2005
6	Working with Microsoft Office Excel 2007	Raddini G R, Mugi		

#### B. PEGANGAN PESERTA DIDIK

No.	Judul Buku	Pengarang	Penerbit	Tahun
1	Teori dan praktek ukur tanah 1	Muchidin Noor, D. Hidayat	Departemen Pendidikan dan Kebudayaan	1979

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
 Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd  
 NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan  
 NIM. 13505241098

# **BUKU 3**

## **ADMINISTRASI PENDIDIK**



**TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017**

**Nama Pendidik : RIDWANDA HIMAWAN**

**N I M : 13505241098**

**Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah**

**Guru Pembimbing : Suhartini S.Pd**

**Kelas : X GB**

**Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan**

**Program Studi Keahliar : Teknik Gambar Bangunan**

**Bidang Studi Keahlian : Gambar Bangunan**

**SMK NEGERI 3 YOGYAKARTA**

JL. R. W. MONGINSIDI NO. 2 YOGYAKARTA 55233

Telp./Fax : (0274) 513503, e-mail : humas@smkn3jogja.sch.id

**DAFTAR ISI**

<b>III</b>	<b>MELAKSANAKAN EVALUASI &amp; ANALISIS</b>
1	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
2	Daftar Nilai
3	Daya Serap
4	Target & Pencapaian Target Kurikulum
5	Hasil Perbaikan/Pengayaan
6	Penilaian Keterampilan
7	Penilaian Sikap

DAYA SERAP DAN PENCAPAIAN KKM

Mata Pelajaran	: Ilmu Ukur Tanah	KD:	1. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu ukur tanah
Kelas	: X GB 1		2. Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah
Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017		3. Membuat garis lurus
Jumlah Peserta Didik	: 32		4. Memperpanjang garis lurus
			5. Menentukan titik potong dua buah garis lurus
			6. Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang
			7. Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling

NO	NAMA	NILAI							RATA-RATA	KKM = 7,5		N Ideal = 9,0
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7		Kompeten	Belum	Daya Serap Peserta Didik (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	ABDUL RAHMAN WANDI	7,5	7,5	7,5	-	-	-	-	3,2			35,71
2	AFRIZAL BAGUS FAUZI	8,0	6,0	8,0	6,5	7,5	-	-	5,1			57,14
3	AHSAN FAHRUROJI	5,0	9,0	8,0	8,0	7,5	7,5	-	6,4			71,43
4	ALIF MUHQANI	6,0	8,0	8,0	7,0	6,5	-	-	5,1			56,35
5	ALIF YUDHA KENDRI YUANSA	4,0	7,5	7,0	8,5	7,0	-	-	4,9			53,97
6	ALVI RIVANI	7,0	8,0	7,0	5,0	4,5	-	-	4,5			50,00
7	ANDIKA RISKY KURNIA ADI	7,5	8,0	8,0	8,5	7,5	4,5	-	6,3			69,84
8	ANDREAN DAVITSON	7,5	6,0	6,5	7,5	7,0	-	-	4,9			54,76
9	ANDREAN FERI NUGROHO	7,0	8,0	7,0	7,0	7,5	-	-	5,2			57,94
10	APRILIA SEKAR WAHYUNINGTYAS	7,5	7,5	8,0	7,5	7,5	-	-	5,4			60,32
11	AQDAN NURULLAH	7,0	8,0	6,0	-	-	-	-	3,0			33,33
12	ARDA AIYS VIONITA	7,0	9,0	8,0	7,5	4,5	6,0	3,0	6,4			71,43
13	ARI LUKMANSYAH	7,0	8,0	3,5	6,5	-	-	-	3,6			39,68
14	BAGUS PANGESTU	7,0	2,0	7,0	7,0	8,5	-	-	4,5			50,00
15	BELLY AVANSA	5,0	2,5	5,5	0,0	-	-	-	1,9			20,63
16	CHRISTOPHER DIAN ARIADNE	7,0	5,5	7,5	7,5	7,5	-	-	5,0			55,56
17	DHEA NUR RACHMATULLAIL	5,0	7,0	7,0	7,5	7,5	-	-	4,9			53,97

18	DHIMAS WAHYU PRASETYA	6,0	7,0	6,0	7,5	-	-	-	3,8			42,06
19	DHORIKA HUSNIAWAN	7,5	9,0	7,0	4,5	-	-	5,0	4,7			52,38
20	DIMAS SURYA LAKSONO	5,0	4,0	6,0	7,5	-	-	-	3,2			35,71
21	DUFANO PHASA BRILIANO	6,5	8,0	8,5	8,0	7,5	6,0	-	6,4			70,63
22	DWI IRAWAN GARDANA	8,0	8,0	7,5	-	-	-	-	3,4			37,30
23	EGA HERAWATI	4,0	5,0	7,5	-	-	-	-	2,4			26,19
24	ERFAN KHOLIS FEBRIANSAH	5,0	3,0	5,5	-	-	-	-	1,9			21,43
25	ERLINA RIA ANDRIYANI	8,0	8,0	8,5	8,5	8,0	6,0	4,0	7,3			80,95
26	ESTU PRAMBANDARI	8,0	8,5	7,5	8,5	8,0	-	-	5,8			64,29
27	FARIHNA NURIYANTI	9,0	9,0	8,5	8,5	7,5	7,5	8,0	8,3			92,06
28	FARIS FERDIANSYAH PAORAN	7,0	6,0	7,5	7,5	7,5	4,5	-	5,7			63,49
29	FARRADILA ANYZA PUTRI	5,0	9,0	7,5	7,5	7,5	5,0	4,5	6,6			73,02
30	FATURRAHIM ALIF	6,0	8,0	6,5	7,5	7,5	2,5	-	5,4			60,32
31	FERDINAN BENI ANSHORI	8,0	7,5	8,0	7,5	8,0	7,0	-	6,6			73,02
32	FERY KUSUMA	6,0	7,5	7,5	7,5	8,0	3,5	-	5,7			63,49
33												
Nilai Rata-rata Kelas		6,6	7,0	7,2	6,0	5,0	1,9	0,8	JUMLAH			Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (%) :
Nilai Ideal		9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0				
Daya Serap Kelas (%)		73%	78%	80%	7%	6%	2%	1%	JUMLAH (%)			54,64
Rata-rata Daya Serap Kelas (%)												

Keterangan :

1. K : Kompetensi

:

$$\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$$
2. Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (%)

:

$$\frac{\text{Jml Daya Serap Peserta Didik}}{\text{Jml Peserta Didik}}$$

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Juli 2016  
Mahasiswa PPL,

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

DAYA SERAP DAN PENCAPAIAN KKM

Mata Pelajaran	: Ilmu Ukur Tanah	KD:	1. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu ukur tanah
Kelas	: X GB 2		2. Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah
Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017		3. Membuat garis lurus
Jumlah Peserta Didik	: 32		4. Memperpanjang garis lurus
			5. Menentukan titik potong dua buah garis lurus
			6. Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang
			7. Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling

NO	NAMA	NILAI							RATA-RATA	KKM = 7,5		N Ideal = 9,0
		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7		Kompeten	Belum	Daya Serap Peserta Didik
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	FIKRIALIANSYAH	9,0	9,0	8,0	9,0	9,0	8,0	8,0	8,6			95,24
2	FIRMAN HIDAYAT	8,0	5,0	0,0	7,0	6,0	-	-	3,7			41,27
3	GANDUNG TEJO SAKSOMO	9,5	8,0	8,0	7,0	-	-	-	4,6			51,59
4	GARNISSYA KUMALA	9,0	5,0	9,0	8,0	8,5	6,5	5,0	7,3			80,95
5	HAFID PRANADAHNIAR	7,5	8,0	-	-	-	-	-	2,2			24,60
6	HASAN AL FAUZAN	8,0	5,0	4,5	7,5	7,5	-	-	4,6			51,59
7	HELMY RAHMAD FAUZAN	9,0	9,5	-	-	-	-	-	2,6			29,37
8	IBNU SYARIFUDIN	7,0	7,5	7,5	8,0	8,0	-	-	5,4			60,32
9	IGA PUTRI HANIFAH	8,0	8,0	8,0	-	8,0	-	-	4,6			50,79
10	IMAM HANAFI	9,0	7,5	8,5	-	8,0	-	-	4,7			52,38
11	IRA	8,0	8,0	9,0	8,5	7,5	3,5	-	6,4			70,63
12	IRWAN MAHARDIKA	8,0	8,0	6,0	8,5	7,5	-	-	5,4			60,32
13	KABUL SLAMET RIYADI	8,0	8,0	-	-	-	-	-	2,3			25,40
14	KARINA OKTAVIA	3,0	7,5	8,0	-	8,5	-	-	3,9			42,86
15	KHOYRUL FEBRIHANSAH ARDIYANTO	8,0	7,5	5,5	8,0	8,5	-	-	5,4			59,52
16	LARAS AFITIANINGRUM	8,0	7,5	9,0	9,0	8,5	-	-	6,0			66,67
17	MAHARDDHIKA BALAPRADHANA	5,0	6,0	8,0	6,0	4,0	-	-	4,1			46,03



18	MAHFUD ADIAKSA	9,0	7,0	-	-	-	-	-	2,3			25,40
19	MASHUDA ABDUL KARIM	8,0	10,0	7,5	8,0	8,5	-	-	6,0			66,67
20	MUHAMMAD ARWANI	7,5	8,0	-	-	-	-	-	2,2			24,60
21	MUHAMMAD AZZAM HARTONO	8,0	6,0	7,5	7,0	8,0	6,5	5,0	6,9			76,19
22	MUHAMMAD DEANOVA SHEVCHENKO	9,0	7,0	7,0	7,5	7,5	-	-	5,4			60,32
23	MUHAMMAD GHOZY	8,0	8,0	8,5	5,0	6,0	7,0	5,0	6,8			75,40
24	MUHAMMAD RIFA'I	8,0	3,0	-	-	-	-	-	1,6			17,46
25	MUHAMMAD SYAIFUL KRISTYAWAN	8,0	6,5	6,0	7,0	6,5	-	-	4,9			53,97
26	MUHYIDDIN NURMAYAN AHNAF	7,0	8,0	8,0	8,0	6,5	8,0	6,0	7,4			81,75
27	NINDA ZUHAIRA FASYA	7,0	5,0	8,0	8,0	8,0	5,0	-	5,9			65,08
28	NOVA DWI NUGROHO	8,0	2,0	5,5	8,0	-	-	-	3,4			37,30
29	NUR CHATAMI	8,0	7,0	8,0	7,5	7,5	-	5,0	6,1			68,25
30	PUJA NURMALA	8,5	8,0	8,0	7,5	7,0	-	-	5,6			61,90
31	PUNGKAS GITA RAMADHAN	-	-	-	-	-	-	-	-			-
32	RAFIF NAFIS FURQONI	7,5	6,5	-	-	-	-	-	2,0			22,22
Nilai Rata-rata Kelas		7,6	6,8	5,4	5,0	5,2	1,4	1,1	JUMLAH			Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (%) :
Nilai Ideal		9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0	9,0				
Daya Serap Kelas (%)		85%	75%	60%	56%	57%	15%	12%	JUMLAH (%)			53,10
Rata-rata Daya Serap Kelas (%)												

Keterangan :

1. K : Kompetensi :  $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$
2. Rata-rata Daya Serap Peserta Didik (%) :  $\frac{\text{Jml Daya Serap Peserta Didik}}{\text{Jml Peserta Didik}}$

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

F/751/WKS1/13
14-Okt-10

# DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH  
Kelas : X GB 1  
Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017  
Kompetensi/Sut : Menerapkan prinsip-prinsip ilmu ukur tanah  
KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Sejarah Ilmu Ukur Tanah	Pengertian Ilmu Ukur Tanah	Tujuan Ilmu Ukur Tanah	Kegunaan Ilmu Ukur Tanah	Pengertian Peta			
1	GB. 1616732	ABDUL RAHMAN WANDI	L	2,0	2,0	0,0	1,5	2,0	7,5	√	
2	GB. 1616733	AFRIZAL BAGUS FAUZI	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
3	GB. 1616734	AHSAN FAHRUROJI	L	0,0	1,0	2,0	1,0	1,0	5,0		√
4	GB. 1616735	ALIF MUHQANI	L	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	6,0		√
5	GB. 1616736	ALIF YUDHA KENDRI YUANSA	L	1,0	0,0	1,0	0,0	2,0	4,0		√
6	GB. 1616737	ALVI RIVANI	L	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	7,0		√
7	GB. 1616738	ANDIKA RISKY KURNIA ADI	L	1,0	1,5	1,5	1,5	2,0	7,5	√	
8	GB. 1616739	ANDREAN DAVITSON	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	7,5	√	
9	GB. 1616740	ANDREAN FERI NUGROHO	L	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	7,0		√
10	GB. 1616741	APRILIA SEKAR WAHYUNINGTYAS	P	1,0	1,5	2,0	1,0	2,0	7,5	√	
11	GB. 1616742	AQDAN NURULLAH	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	7,0		√
12	GB. 1616743	ARDA AIYS VIONITA	P	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	7,0		√
13	GB. 1616744	ARI LUKMANSYAH	L	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	7,0		√
14	GB. 1616745	BAGUS PANGESTU	L	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	7,0		√
15	GB. 1616746	BELLY AVANSA	L	1,0	1,0	1,0	0,0	2,0	5,0		√

16	GB. 1616747	CHRISTOPHER DIAN ARIADNE	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	7,0		√
17	GB. 1616748	DHEA NUR RACHMATULLAIL	P	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	5,0		√
18	GB. 1616749	DHIMAS WAHYU PRASETYA	L	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	6,0		√
19	GB. 1616750	DHORIKA HUSNIAWAN	L	1,0	1,5	1,0	2,0	2,0	7,5	√	
20	GB. 1616751	DIMAS SURYA LAKSONO	L	1,0	0,0	2,0	0,0	2,0	5,0		√
21	GB. 1616752	DUFANO PHASA BRILIANO	L	1,0	1,0	1,5	1,0	2,0	6,5		√
22	GB. 1616753	DWI IRAWAN GARDANA	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
23	GB. 1616754	EGA HERAWATI	P	1,0	2,0	0,0	1,0	0,0	4,0		√
24	GB. 1616755	ERFAN KHOLIS FEBRIANSAH	L	1,0	1,0	0,0	2,0	1,0	5,0		√
25	GB. 1616756	ERLINA RIA ANDRIYANI	P	1,0	2,0	1,0	2,0	2,0	8,0	√	
26	GB. 1616757	ESTU PRAMBANDARI	P	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
27	GB. 1616758	FARIHNA NURIYANTI	P	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
28	GB. 1616759	FARIS FERDIANSYAH PAORAN	L	1,0	2,0	2,0	0,0	2,0	7,0		√
29	GB. 1616760	FARRADILA ANYZA PUTRI	P	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	5,0		√
30	GB. 1616761	FATURRAHIM ALIF	L	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	6,0		√
31	GB. 1616762	FERDINAN BENI ANSHORI	L	1,0	2,0	2,0	1,0	2,0	8,0	√	
32	GB. 1616763	FERY KUSUMA	L	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	6,0		√
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

F/751/WKS1/13
14-Okt-10

## DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH  
 Kelas : X GB 2  
 Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017  
 Kompetensi/Sut : Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah  
 KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Sejarah Ilmu Ukur Tanah	Pengertian Ilmu Ukur Tanah	Tujuan Ilmu Ukur Tanah	Kegunaan Ilmu Ukur Tanah	Pengertian Peta			
1	GB. 1616764	FIKRIALIANSYAH	L	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
2	GB. 1616765	FIRMAN HIDAYAT	L	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	8,0	√	
3	GB. 1616766	GANDUNG TEJO SAKSOMO	L	2,0	2,0	2,0	2,0	1,5	9,5	√	
4	GB. 1616767	GARNISSYA KUMALA	P	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
5	GB. 1616768	HAFID PRANADAHNIAR	L	2,0	1,0	1,0	1,5	2,0	7,5	√	
6	GB. 1616769	HASAN AL FAUZAN	L	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	8,0	√	
7	GB. 1616770	HELMY RAHMAD FAUZAN	L	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
8	GB. 1616771	IBNU SYARIFUDIN	L	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	7,0		√
9	GB. 1616772	IGA PUTRI HANIFAH	P	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	8,0	√	
10	GB. 1616773	IMAM HANAFAI	L	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
11	GB. 1616774	IRA	P	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	8,0	√	
12	GB. 1616775	IRWAN MAHARDIKA	L	2,0	0,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
13	GB. 1616776	KABUL SLAMET RIYADI	L	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	8,0	√	
14	GB. 1616777	KARINA OKTAVIA	P	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	3,0		√
15	GB. 1616778	KHOYRUL FEBRIHANSAH ARDIYANTO	L	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	8,0	√	

16	GB. 1616779	LARAS AFITIANINGRUM	P	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	8,0	√	
17	GB. 1616780	MAHARDDHIKA BALAPRADHANA	L	0,0	1,0	1,0	1,0	2,0	5,0		√
18	GB. 1616781	MAHFUD ADIAKSA	L	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
19	GB. 1616782	MASHUDA ABDUL KARIM	L	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	8,0	√	
20	GB. 1616783	MUHAMMAD ARWANI	L	2,0	1,0	2,0	0,5	2,0	7,5	√	
21	GB. 1616784	MUHAMMAD AZZAM HARTONO	L	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	8,0	√	
22	GB. 1616785	MUHAMMAD DEANOVA SHEVCHENK	L	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
23	GB. 1616786	MUHAMMAD GHOZY	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
24	GB. 1616787	MUHAMMAD RIFA'I	L	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	8,0	√	
25	GB. 1616788	MUHAMMAD SYAIFUL KRISTYAWAN	L	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	8,0	√	
26	GB. 1616789	MUHYIDDIN NURMAYAN AHNAF	L	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	7,0		√
27	GB. 1616790	NINDA ZUHAIRA FASYA	P	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	7,0		√
28	GB. 1616791	NOVA DWI NUGROHO	L	2,0	1,0	2,0	1,0	2,0	8,0	√	
29	GB. 1616792	NUR CHATAMI	L	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	8,0	√	
30	GB. 1616793	PUJA NURMALA	P	1,5	1,0	2,0	2,0	2,0	8,5	√	
31	GB. 1616794	PUNGKAS GITA RAMADHAN	L	-	-	-	-	-	-		√
32	GB. 1616795	RAFIF NAFIS FURQONI	L	0,0	1,5	2,0	2,0	2,0	7,5	√	
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran	: ILMU UKUR TANAH	Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kelas	: X GB 1	Kompetensi/Sub Komp	: Menerapkan prinsip-prinsip ilmu ukur tanah
Semester	: GANJIL	KKM	: 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Macam Alat	Alat ukur beserta Penjelasan	Fungsi dan cara pemakaian <i>Waternass</i>	Fungsi dan cara pemakaian <i>Selang</i>	Fungsi dan cara pemakaian <i>Jalon</i>			
1	GB. 1616732	ABDUL RAHMAN WANDI	L	2,0	1,5	0,0	2,0	2,0	7,5	√	
2	GB. 1616733	AFRIZAL BAGUS FAUZI	L	2,0	1,0	1,0	0,0	2,0	6,0		√
3	GB. 1616734	AHSAN FAHRUROJI	L	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	9,0	√	
4	GB. 1616735	ALIF MUHQANI	L	2,0	2,0	0,0	2,0	2,0	8,0	√	
5	GB. 1616736	ALIF YUDHA KENDRI YUANSA	L	1,5	2,0	0,0	2,0	2,0	7,5	√	
6	GB. 1616737	ALVI RIVANI	L	2,0	2,0	0,0	2,0	2,0	8,0	√	
7	GB. 1616738	ANDIKA RISKY KURNIA ADI	L	2,0	2,0	0,0	2,0	2,0	8,0	√	
8	GB. 1616739	ANDREAN DAVITSON	L	2,0	2,0	0,0	2,0	0,0	6,0		√
9	GB. 1616740	ANDREAN FERI NUGROHO	L	2,0	2,0	0,0	2,0	2,0	8,0	√	
10	GB. 1616741	APRILIA SEKAR WAHYUNINGTYAS	P	2,0	2,0	1,0	1,5	1,0	7,5	√	
11	GB. 1616742	AQDAN NURULLAH	L	2,0	2,0	0,0	2,0	2,0	8,0	√	
12	GB. 1616743	ARDA AIYS VIONITA	P	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	9,0	√	
13	GB. 1616744	ARI LUKMANSYAH	L	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	8,0	√	
14	GB. 1616745	BAGUS PANGESTU	L	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0		√
15	GB. 1616746	BELLY AVANSA	L	1,5	1,0	0,0	0,0	0,0	2,5		√
16	GB. 1616747	CHRISTOPHER DIAN ARIADNE	L	1,5	1,0	0,0	1,0	2,0	5,5		√

17	GB. 1616748	DHEA NUR RACHMATULLAIL	P	2,0	2,0	0,0	1,0	2,0	7,0		√
18	GB. 1616749	DHIMAS WAHYU PRASETYA	L	1,0	2,0	0,0	2,0	2,0	7,0		√
19	GB. 1616750	DHORIKA HUSNIAWAN	L	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
20	GB. 1616751	DIMAS SURYA LAKSONO	L	2,0	1,0	0,0	1,0	0,0	4,0		√
21	GB. 1616752	DUFANO PHASA BRILIANO	L	2,0	2,0	0,0	2,0	2,0	8,0	√	
22	GB. 1616753	DWI IRAWAN GARDANA	L	2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	8,0	√	
23	GB. 1616754	EGA HERAWATI	P	1,0	2,0	0,0	0,0	2,0	5,0		√
24	GB. 1616755	ERFAN KHOLIS FEBRIANSAH	L	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	3,0		√
25	GB. 1616756	ERLINA RIA ANDRIYANI	P	2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	8,0	√	
26	GB. 1616757	ESTU PRAMBANDARI	P	2,0	2,0	1,5	2,0	1,0	8,5	√	
27	GB. 1616758	FARIHNA NURIYANTI	P	2,0	1,0	2,0	2,0	2,0	9,0	√	
28	GB. 1616759	FARIS FERDIANSYAH PAORAN	L	2,0	2,0	0,0	0,0	2,0	6,0		√
29	GB. 1616760	FARRADILA ANYZA PUTRI	P	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	9,0	√	
30	GB. 1616761	FATURRAHIM ALIF	L	2,0	2,0	0,0	2,0	2,0	8,0	√	
31	GB. 1616762	FERDINAN BENI ANSHORI	L	2,0	2,0	0,0	2,0	1,5	7,5	√	
32	GB. 1616763	FERY KUSUMA	L	2,0	1,5	0,0	2,0	2,0	7,5	√	
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH  
Kelas : X GB 2  
Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017  
Kompetensi/Sub Komp : Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah  
KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Macam Alat	Alat ukur beserta Penjelasan	Fungsi dan cara pemakaian <i>Waterpass</i>	Fungsi dan cara pemakaian <i>Selang</i>	Fungsi dan cara pemakaian <i>Jalon</i>			
1	GB. 1616764	FIKRIALIANSYAH	L	2,0	2,0	1,0	2,0	2,0	9,0	√	
2	GB. 1616765	FIRMAN HIDAYAT	L	2,0	1,0	0,0	2,0	0,0	5,0		√
3	GB. 1616766	GANDUNG TEJO SAKSOMO	L	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	8,0	√	
4	GB. 1616767	GARNISSYA KUMALA	P	2,0	1,0	0,0	0,0	2,0	5,0		√
5	GB. 1616768	HAFID PRANADAHNIAR	L	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	8,0	√	
6	GB. 1616769	HASAN AL FAUZAN	L	1,0	1,0	0,0	1,0	2,0	5,0		√
7	GB. 1616770	HELMY RAHMAD FAUZAN	L	2,0	2,0	2,0	2,0	1,5	9,5	√	
8	GB. 1616771	IBNU SYARIFUDIN	L	2,0	2,0	1,0	1,0	1,5	7,5	√	
9	GB. 1616772	IGA PUTRI HANIFAH	P	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	8,0	√	
10	GB. 1616773	IMAM HANAFI	L	2,0	1,0	1,0	2,0	1,5	7,5	√	
11	GB. 1616774	IRA	P	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	8,0	√	
12	GB. 1616775	IRWAN MAHARDIKA	L	2,0	1,5	2,0	2,0	0,5	8,0	√	
13	GB. 1616776	KABUL SLAMET RIYADI	L	2,0	2,0	0,0	2,0	2,0	8,0	√	
14	GB. 1616777	KARINA OKTAVIA	P	2,0	1,5	0,0	2,0	2,0	7,5	√	
15	GB. 1616778	KHOYRUL FEBRIHANSAH ARDIYANTO	L	2,0	1,5	2,0	2,0	0,0	7,5	√	
16	GB. 1616779	LARAS AFTIANINGRUM	P	2,0	1,5	2,0	2,0	0,0	7,5	√	



17	GB. 1616780	MAHARDDHIKA BALAPRADHANA	L	1,0	1,5	0,0	2,0	1,5	6,0		√
18	GB. 1616781	MAHFUD ADIAKSA	L	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	7,0		√
19	GB. 1616782	MASHUDA ABDUL KARIM	L	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	10,0	√	
20	GB. 1616783	MUHAMMAD ARWANI	L	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	8,0	√	
21	GB. 1616784	MUHAMMAD AZZAM HARTONO	L	2,0	1,0	0,0	2,0	1,0	6,0		√
22	GB. 1616785	MUHAMMAD DEANOVA SHEVCHENKO	L	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	7,0		√
23	GB. 1616786	MUHAMMAD GHOZY	L	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	8,0	√	
24	GB. 1616787	MUHAMMAD RIFAI	L	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	3,0		√
25	GB. 1616788	MUHAMMAD SYAIFUL KRISTYAWAN	L	2,0	0,5	1,0	2,0	1,0	6,5		√
26	GB. 1616789	MUHYIDDIN NURMAYAN AHNAF	L	2,0	2,0	0,0	2,0	2,0	8,0	√	
27	GB. 1616790	NINDA ZUHAIRA FASYA	P	2,0	1,0	1,0	0,0	1,0	5,0		√
28	GB. 1616791	NOVA DWI NUGROHO	L	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0		√
29	GB. 1616792	NUR CHATAMI	L	2,0	1,0	0,0	2,0	2,0	7,0		√
30	GB. 1616793	PUJA NURMALA	P	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	8,0	√	
31	GB. 1616794	PUNGKAS GITA RAMADHAN	L	-	-	-	-	-	-	-	
32	GB. 1616795	RAFIF NAFIS FURQONI	L	2,0	2,0	1,5	1,0	0,0	6,5		√
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran	: ILMU UKUR TANAH	Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kelas	: X GB 1	Kompetensi/Sub Komp.	: Membuat garis lurus
Semester	: GANJIL	KKM	: 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan Praktikum	Pengertian Praktikum	Langkah kerja	Analisis Data	Kesimpulan			
1	GB. 1616732	ABDUL RAHMAN WANDI	L	1,5	1,5	1,5	2,0	1,0	7,5	√	
2	GB. 1616733	AFRIZAL BAGUS FAUZI	L	2,0	1,5	2,0	1,5	1,0	8,0	√	
3	GB. 1616734	AHSAN FAHRUROJI	L	1,5	2,0	1,5	2,0	1,0	8,0	√	
4	GB. 1616735	ALIF MUHQANI	L	1,5	1,5	1,5	1,5	2,0	8,0	√	
5	GB. 1616736	ALIF YUDHA KENDRI YUANSA	L	1,5	1,5	1,5	1,5	1,0	7,0		√
6	GB. 1616737	ALVI RIVANI	L	1,5	1,5	1,5	1,5	1,0	7,0		√
7	GB. 1616738	ANDIKA RISKY KURNIA ADI	L	1,5	1,5	2,0	1,5	1,5	8,0	√	
8	GB. 1616739	ANDREAN DAVITSON	L	1,5	0,5	1,5	1,5	1,5	6,5		√
9	GB. 1616740	ANDREAN FERI NUGROHO	L	1,5	1,0	1,5	1,5	1,5	7,0		√
10	GB. 1616741	APRILIA SEKAR WAHYUNINGTYAS	P	1,5	2,0	1,5	1,5	1,5	8,0	√	
11	GB. 1616742	AQDAN NURULLAH	L	1,5	1,5	1,0	1,5	0,5	6,0		√
12	GB. 1616743	ARDA AIYS VIONITA	P	1,5	2,0	1,5	1,5	1,5	8,0	√	
13	GB. 1616744	ARI LUKMANSYAH	L	1,5	2,0	0,0	0,0	0,0	3,5		√
14	GB. 1616745	BAGUS PANGESTU	L	1,5	1,5	1,5	1,5	1,0	7,0		√
15	GB. 1616746	BELLY AVANSA	L	1,5	1,5	1,5	1,0	0,0	5,5		√
16	GB. 1616747	CHRISTOPHER DIAN ARIADNE	L	1,5	2,0	1,5	1,5	1,0	7,5	√	
17	GB. 1616748	DHEA NUR RACHMATULLAIL	P	1,5	1,0	1,5	1,5	1,5	7,0		√
18	GB. 1616749	DHIMAS WAHYU PRASETYA	L	1,5	0,5	1,5	1,5	1,0	6,0		√
19	GB. 1616750	DHORIKA HUSNIAWAN	L	1,5	1,0	1,5	1,5	1,5	7,0		√
20	GB. 1616751	DIMAS SURYA LAKSONO	L	1,5	1,5	1,5	1,5	0,0	6,0		√
21	GB. 1616752	DUFANO PHASA BRILIANO	L	1,5	2,0	1,5	2,0	1,5	8,5	√	
22	GB. 1616753	DWI IRAWAN GARDANA	L	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	√	

23	GB. 1616754	EGA HERAWATI	P	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
24	GB. 1616755	ERFAN KHOLIS FEBRIANSAH	L	1,5	1,5	1,5	1,0	0,0	5,5		√
25	GB. 1616756	ERLINA RIA ANDRIYANI	P	1,5	2,0	1,5	1,5	2,0	8,5	√	
26	GB. 1616757	ESTU PRAMBANDARI	P	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
27	GB. 1616758	FARIHNA NURIYANTI	P	1,5	2,0	1,5	2,0	1,5	8,5	√	
28	GB. 1616759	FARIS FERDIANSYAH PAORAN	L	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
29	GB. 1616760	FARRADILA ANYZA PUTRI	P	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
30	GB. 1616761	FATURRAHIM ALIF	L	1,5	0,5	2,0	1,0	1,5	6,5		√
31	GB. 1616762	FERDINAN BENI ANSHORI	L	1,5	1,5	2,0	1,5	1,5	8,0	√	
32	GB. 1616763	FERY KUSUMA	L	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

F/751/WKS1/13

14-Okt-10

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Kelas : X GB 2

Kompetensi/Sub Komp. : Membuat garis lurus

Semester : GANJIL

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan Praktikum	Pengertian Praktikum	Langkah kerja	Analisis Data	Kesimpulan			
1	GB. 1616764	FIKRIALIANSYAH	L	1,5	1,5	1,5	2,0	1,5	8,0	√	
2	GB. 1616765	FIRMAN HIDAYAT	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
3	GB. 1616766	GANDUNG TEJO SAKSOMO	L	1,5	2,0	1,5	1,0	2,0	8,0	√	
4	GB. 1616767	GARNISSYA KUMALA	P	1,5	2,0	1,5	2,0	2,0	9,0	√	
5	GB. 1616768	HAFID PRANADAHNIAR	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
6	GB. 1616769	HASAN AL FAUZAN	L	1,0	0,0	1,0	1,5	1,0	4,5		√
7	GB. 1616770	HELMY RAHMAD FAUZAN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
8	GB. 1616771	IBNU SYARIFUDIN	L	1,5	1,0	1,5	2,0	1,5	7,5	√	
9	GB. 1616772	IGA PUTRI HANIFAH	P	1,5	2,0	1,5	1,5	1,5	8,0	√	
10	GB. 1616773	IMAM HANAFI	L	1,5	2,0	1,5	1,5	2,0	8,5	√	
11	GB. 1616774	IRA	P	1,5	2,0	2,0	2,0	1,5	9,0	√	
12	GB. 1616775	IRWAN MAHARDIKA	L	1,5	1,0	1,0	1,0	1,5	6,0		√
13	GB. 1616776	KABUL SLAMET RIYADI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
14	GB. 1616777	KARINA OKTAVIA	P	1,5	2,0	1,5	1,0	2,0	8,0	√	
15	GB. 1616778	KHOYRUL FEBRIHANSAH ARDIYANTO	L	1,5	0,0	1,5	1,5	1,0	5,5		√
16	GB. 1616779	LARAS AFITIANINGRUM	P	1,5	2,0	1,5	2,0	2,0	9,0	√	
17	GB. 1616780	MAHARDDHIKA BALAPRADHANA	L	1,5	1,5	1,5	2,0	1,5	8,0	√	
18	GB. 1616781	MAHFUD ADIAKSA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
19	GB. 1616782	MASHUDA ABDUL KARIM	L	1,5	1,0	1,5	2,0	1,5	7,5	√	
20	GB. 1616783	MUHAMMAD ARWANI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
21	GB. 1616784	MUHAMMAD AZZAM HARTONO	L	1,5	2,0	1,5	1,0	1,5	7,5	√	

22	GB. 1616785	MUHAMMAD DEANOVA SHEVCHENKO	L	1,5	1,0	1,5	2,0	1,0	7,0		√
23	GB. 1616786	MUHAMMAD GHOZY	L	1,5	2,0	1,5	1,5	2,0	8,5	√	
24	GB. 1616787	MUHAMMAD RIFAT	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
25	GB. 1616788	MUHAMMAD SYAIFUL KRISTYAWAN	L	1,5	0,0	1,5	2,0	1,0	6,0		√
26	GB. 1616789	MUHYIDDIN NURMAYAN AHNAF	L	1,5	2,0	1,5	1,5	1,5	8,0	√	
27	GB. 1616790	NINDA ZUHAIRA FASYA	P	1,5	2,0	1,5	2,0	1,0	8,0	√	
28	GB. 1616791	NOVA DWI NUGROHO	L	1,5	0,0	1,5	1,0	1,5	5,5		√
29	GB. 1616792	NUR CHATAMI	L	1,5	1,0	2,0	2,0	1,5	8,0	√	
30	GB. 1616793	PUJA NURMALA	P	1,5	2,0	2,0	1,0	1,5	8,0	√	
31	GB. 1616794	PUNGKAS GITA RAMADHAN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
32	GB. 1616795	RAFIF NAFIS FURQONI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran	: ILMU UKUR TANAH	Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kelas	: X GB 1	Kompetensi/Sub Komp.	: Memperpanjang garis lurus
Semester	: GANJIL	KKM	: 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan Praktikum	Pengertian Praktikum	Langkah kerja	Analisis Data	Kesimpulan			
1	GB. 1616732	ABDUL RAHMAN WANDI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
2	GB. 1616733	AFRIZAL BAGUS FAUZI	L	1,5	1,0	1,5	1,5	1,0	6,5		√
3	GB. 1616734	AHSAN FAHRUROJI	L	1,5	2,0	1,5	2,0	1,0	8,0	√	
4	GB. 1616735	ALIF MUHQANI	L	1,5	1,0	1,5	1,5	1,5	7,0		√
5	GB. 1616736	ALIF YUDHA KENDRI YUANSA	L	1,5	1,5	1,5	2,0	2,0	8,5	√	
6	GB. 1616737	ALVI RIVANI	L	1,0	1,5	1,5	1,0	0,0	5,0		√
7	GB. 1616738	ANDIKA RISKY KURNIA ADI	L	1,5	1,5	2,0	2,0	1,5	8,5	√	
8	GB. 1616739	ANDREAN DAVITSON	L	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
9	GB. 1616740	ANDREAN FERI NUGROHO	L	1,5	0,5	1,5	1,5	2,0	7,0		√
10	GB. 1616741	APRILIA SEKAR WAHYUNINGTYAS	P	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
11	GB. 1616742	AQDAN NURULLAH	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
12	GB. 1616743	ARDA AIYS VIONITA	p	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
13	GB. 1616744	ARI LUKMANSYAH	L	1,5	2,0	1,5	1,5	0,0	6,5		√
14	GB. 1616745	BAGUS PANGESTU	L	1,5	1,0	1,5	2,0	1,0	7,0		√
15	GB. 1616746	BELLY AVANSA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
16	GB. 1616747	CHRISTOPHER DIAN ARIADNE	L	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
17	GB. 1616748	DHEA NUR RACHMATULLAIL	P	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
18	GB. 1616749	DHIMAS WAHYU PRASETYA	L	1,0	1,0	1,5	2,0	2,0	7,5	√	
19	GB. 1616750	DHORIKA HUSNIAWAN	L	1,5	0,5	1,5	1,0	0,0	4,5		√
20	GB. 1616751	DIMAS SURYA LAKSONO	L	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
21	GB. 1616752	DUFANO PHASA BRILIANO	L	1,5	2,0	1,5	1,0	2,0	8,0	√	
22	GB. 1616753	DWI IRAWAN GARDANA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√

23	GB. 1616754	EGA HERAWATI	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
24	GB. 1616755	ERFAN KHOLIS FEBRIANSAH	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
25	GB. 1616756	ERLINA RIA ANDRIYANI	P	1,5	2,0	1,5	1,5	2,0	8,5	√	
26	GB. 1616757	ESTU PRAMBANDARI	P	1,5	2,0	1,5	1,5	2,0	8,5	√	
27	GB. 1616758	FARIHNA NURIYANTI	P	1,5	2,0	1,5	2,0	1,5	8,5	√	
28	GB. 1616759	FARIS FERDIANSYAH PAORAN	L	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
29	GB. 1616760	FARRADILA ANYZA PUTRI	P	1,5	1,0	1,5	2,0	1,5	7,5	√	
30	GB. 1616761	FATURRAHIM ALIF	L	1,5	1,0	1,5	2,0	1,5	7,5	√	
31	GB. 1616762	FERDINAN BENI ANSHORI	L	1,5	1,0	1,5	2,0	1,5	7,5	√	
32	GB. 1616763	FERY KUSUMA	L	1,5	1,5	1,5	2,0	1,0	7,5	√	
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

F/751/WKS1/13

14-Okt-10

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Kelas : X GB 2

Kompetensi/Sub Komp. : Memperpanjang garis lurus

Semester : GANJIL

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan Praktikum	Pengertian Praktikum	Langkah kerja	Analisis Data	Kesimpulan			
1	GB. 1616764	FIKRIALIANSYAH	L	1,5	2,0	1,5	2,0	2,0	9,0	√	
2	GB. 1616765	FIRMAN HIDAYAT	L	1,5	2,0	1,5	2,0	0,0	7,0		√
3	GB. 1616766	GANDUNG TEJO SAKSOMO	L	1,5	2,0	1,5	0,0	2,0	7,0		√
4	GB. 1616767	GARNISSYA KUMALA	P	1,5	2,0	1,5	2,0	1,0	8,0	√	
5	GB. 1616768	HAFID PRANADAHNIAR	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
6	GB. 1616769	HASAN AL FAUZAN	L	1,5	1,5	1,5	2,0	1,0	7,5	√	
7	GB. 1616770	HELMY RAHMAD FAUZAN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
8	GB. 1616771	IBNU SYARIFUDIN	L	1,5	2,0	1,5	2,0	1,0	8,0	√	
9	GB. 1616772	IGA PUTRI HANIFAH	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
10	GB. 1616773	IMAM HANAFI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
11	GB. 1616774	IRA	P	1,5	2,0	2,0	2,0	1,0	8,5	√	
12	GB. 1616775	IRWAN MAHARDIKA	L	1,5	1,5	1,5	2,0	2,0	8,5	√	
13	GB. 1616776	KABUL SLAMET RIYADI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
14	GB. 1616777	KARINA OKTAVIA	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
15	GB. 1616778	KHOYRUL FEBRIHANSAH ARDIYANTO	L	1,5	2,0	1,5	2,0	1,0	8,0	√	
16	GB. 1616779	LARAS AFTITIANINGRUM	P	1,5	2,0	1,5	2,0	2,0	9,0	√	
17	GB. 1616780	MAHARDDHIKA BALAPRADHANA	L	1,5	2,0	1,5	1,0	0,0	6,0		√
18	GB. 1616781	MAHFUD ADIAKSA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
19	GB. 1616782	MASHUDA ABDUL KARIM	L	1,5	2,0	1,5	2,0	1,0	8,0	√	
20	GB. 1616783	MUHAMMAD ARWANI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
21	GB. 1616784	MUHAMMAD AZZAM HARTONO	L	1,5	2,0	1,5	2,0	0,0	7,0		√



22	GB. 1616785	MUHAMMAD DEANOVA SHEVCHENKO	L	1,5	2,0	1,5	2,0	0,5	7,5	√	
23	GB. 1616786	MUHAMMAD GHOZY	L	1,5	2,0	1,5	0,0	0,0	5,0		√
24	GB. 1616787	MUHAMMAD RIFAT	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
25	GB. 1616788	MUHAMMAD SYAIFUL KRISTYAWAN	L	1,5	1,0	1,5	2,0	1,0	7,0		√
26	GB. 1616789	MUHYIDDIN NURMAYAN AHNAF	L	1,5	2,0	1,5	2,0	1,0	8,0	√	
27	GB. 1616790	NINDA ZUHAIRA FASYA	P	1,5	2,0	1,5	2,0	1,0	8,0	√	
28	GB. 1616791	NOVA DWI NUGROHO	L	1,5	2,0	1,5	2,0	1,0	8,0	√	
29	GB. 1616792	NUR CHATAMI	L	1,5	1,0	2,0	2,0	1,0	7,5	√	
30	GB. 1616793	PUJA NURMALA	P	1,5	1,5	1,5	2,0	1,0	7,5	√	
31	GB. 1616794	PUNGKAS GITA RAMADHAN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
32	GB. 1616795	RAFIF NAFIS FURQONI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran	: ILMU UKUR TANAH	Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kelas	: X GB 1	Kompetensi/Sub Komp.	: Menentukan titik potong dua buah garis lurus
Semester	: GANJIL	KKM	: 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan Praktikum	Pengertian Praktikum	Langkah kerja	Analisis Data	Kesimpulan			
1	GB. 1616732	ABDUL RAHMAN WANDI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
2	GB. 1616733	AFRIZAL BAGUS FAUZI	L	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
3	GB. 1616734	AHSAN FAHRUROJI	L	1,5	1,5	1,5	2,0	1,0	7,5	√	
4	GB. 1616735	ALIF MUHQANI	L	1,5	1,0	1,5	1,5	1,0	6,5		√
5	GB. 1616736	ALIF YUDHA KENDRI YUANSA	L	1,5	1,0	1,5	1,5	1,5	7,0		√
6	GB. 1616737	ALVI RIVANI	L	1,0	0,5	1,5	1,5	0,0	4,5		√
7	GB. 1616738	ANDIKA RISKY KURNIA ADI	L	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
8	GB. 1616739	ANDREAN DAVITSON	L	1,5	1,5	1,5	1,5	1,0	7,0		√
9	GB. 1616740	ANDREAN FERI NUGROHO	L	1,5	1,5	2,0	1,5	1,0	7,5	√	
10	GB. 1616741	APRILIA SEKAR WAHYUNINGTYAS	P	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
11	GB. 1616742	AQDAN NURULLAH	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
12	GB. 1616743	ARDA AIYS VIONITA	P	1,5	1,0	1,0	1,0	0,0	4,5		√
13	GB. 1616744	ARI LUKMANSYAH	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
14	GB. 1616745	BAGUS PANGESTU	L	1,5	1,5	1,5	2,0	2,0	8,5	√	
15	GB. 1616746	BELLY AVANSA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
16	GB. 1616747	CHRISTOPHER DIAN ARIADNE	L	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
17	GB. 1616748	DHEA NUR RACHMATULLAIL	P	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
18	GB. 1616749	DHIMAS WAHYU PRASETYA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
19	GB. 1616750	DHORIKA HUSNIAWAN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
20	GB. 1616751	DIMAS SURYA LAKSONO	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
21	GB. 1616752	DUFANO PHASA BRILIANO	L	1,5	1,5	1,5	2,0	1,0	7,5	√	
22	GB. 1616753	DWI IRAWAN GARDANA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√

23	GB. 1616754	EGA HERAWATI	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
24	GB. 1616755	ERFAN KHOLIS FEBRIANSAH	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
25	GB. 1616756	ERLINA RIA ANDRIYANI	P	1,5	1,5	1,5	2,0	1,5	8,0	√	
26	GB. 1616757	ESTU PRAMBANDARI	P	1,5	2,0	1,5	1,5	1,5	8,0	√	
27	GB. 1616758	FARIHNA NURIYANTI	P	1,5	1,5	1,5	2,0	1,0	7,5	√	
28	GB. 1616759	FARIS FERDIANSYAH PAORAN	L	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
29	GB. 1616760	FARRADILA ANYZA PUTRI	P	1,5	1,0	1,5	2,0	1,5	7,5	√	
30	GB. 1616761	FATURRAHIM ALIF	L	1,5	1,5	2,0	1,0	1,5	7,5	√	
31	GB. 1616762	FERDINAN BENI ANSHORI	L	1,5	1,0	2,0	2,0	1,5	8,0	√	
32	GB. 1616763	FERY KUSUMA	L	1,5	1,5	1,5	2,0	1,5	8,0	√	
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

F/751/WKS1/13

14-Okt-10

## DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Kelas : X GB 2

Kompetensi/Sub Komp. : Menentukan titik potong dua buah garis lurus

Semester : GANJIL

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan Praktikum	Pengertian Praktikum	Langkah kerja	Analisis Data	Kesimpulan			
1	GB. 1616764	FIKRIALIANSYAH	L	1,5	2,0	1,5	2,0	2,0	9,0	√	
2	GB. 1616765	FIRMAN HIDAYAT	L	0,5	2,0	1,5	2,0	0,0	6,0		√
3	GB. 1616766	GANDUNG TEJO SAKSOMO	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
4	GB. 1616767	GARNISSYA KUMALA	P	1,5	2,0	1,5	2,0	1,5	8,5	√	
5	GB. 1616768	HAFID PRANADAHNIAR	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
6	GB. 1616769	HASAN AL FAUZAN	L	1,5	1,5	1,5	2,0	1,0	7,5	√	
7	GB. 1616770	HELMY RAHMAD FAUZAN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
8	GB. 1616771	IBNU SYARIFUDIN	L	1,5	2,0	1,5	2,0	1,0	8,0	√	
9	GB. 1616772	IGA PUTRI HANIFAH	P	1,5	1,5	2,0	2,0	1,0	8,0	√	
10	GB. 1616773	IMAM HANAFI	L	1,5	1,5	2,0	2,0	1,0	8,0	√	
11	GB. 1616774	IRA	P	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
12	GB. 1616775	IRWAN MAHARDIKA	L	1,5	2,0	1,5	1,0	1,5	7,5	√	
13	GB. 1616776	KABUL SLAMET RIYADI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
14	GB. 1616777	KARINA OKTAVIA	P	1,5	2,0	2,0	2,0	1,0	8,5	√	
15	GB. 1616778	KHOYRUL FEBRIHANSAH ARDIYANTO	L	1,5	2,0	1,5	2,0	1,5	8,5	√	
16	GB. 1616779	LARAS AFITIANINGRUM	P	1,5	2,0	1,5	2,0	1,5	8,5	√	
17	GB. 1616780	MAHARDDHIKA BALAPRADHANA	L	1,5	0,0	1,5	1,0	0,0	4,0		√
18	GB. 1616781	MAHFUD ADIAKSA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
19	GB. 1616782	MASHUDA ABDUL KARIM	L	1,5	2,0	1,5	2,0	1,5	8,5	√	
20	GB. 1616783	MUHAMMAD ARWANI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
21	GB. 1616784	MUHAMMAD AZZAM HARTONO	L	1,5	2,0	1,5	2,0	1,0	8,0	√	

22	GB. 1616785	MUHAMMAD DEANOVA SHEVCHENKO	L	1,5	2,0	1,5	2,0	0,5	7,5	√	
23	GB. 1616786	MUHAMMAD GHOZY	L	1,5	2,0	1,5	1,0	0,0	6,0		√
24	GB. 1616787	MUHAMMAD RIFAI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
25	GB. 1616788	MUHAMMAD SYAIFUL KRISTYAWAN	L	1,5	1,0	1,5	1,5	1,0	6,5		√
26	GB. 1616789	MUHYIDDIN NURMAYAN AHNAF	L	1,5	2,0	1,5	1,5	0,0	6,5		√
27	GB. 1616790	NINDA ZUHAIRA FASYA	P	1,5	2,0	1,5	2,0	1,0	8,0	√	
28	GB. 1616791	NOVA DWI NUGROHO	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
29	GB. 1616792	NUR CHATAMI	L	1,5	1,5	1,5	2,0	1,0	7,5	√	
30	GB. 1616793	PUJA NURMALA	P	1,5	1,5	1,0	2,0	1,0	7,0		√
31	GB. 1616794	PUNGKAS GITA RAMADHAN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
32	GB. 1616795	RAFIF NAFIS FURQONI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran	: ILMU UKUR TANAH	Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kelas	: X GB 1	Kompetensi/Sub Komp.	: Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang
Semester	: GANJIL	KKM	: 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan Praktkum	Pengertian Praktikum	Langkah kerja	Analisis Data	Kesimpulan			
1	GB. 1616732	ABDUL RAHMAN WANDI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
2	GB. 1616733	AFRIZAL BAGUS FAUZI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
3	GB. 1616734	AHSAN FAHRUROJI	L	1,5	1,5	1,5	2,0	1,0	7,5	√	
4	GB. 1616735	ALIF MUHQANI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
5	GB. 1616736	ALIF YUDHA KENDRI YUANSA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
6	GB. 1616737	ALVI RIVANI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
7	GB. 1616738	ANDIKA RISKY KURNIA ADI	L	1,5	1,5	1,5	0,0	0,0	4,5		√
8	GB. 1616739	ANDREAN DAVITSON	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
9	GB. 1616740	ANDREAN FERI NUGROHO	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
10	GB. 1616741	APRILIA SEKAR WAHYUNINGTYAS	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
11	GB. 1616742	AQDAN NURULLAH	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
12	GB. 1616743	ARDA AIYS VIONITA	P	1,5	0,5	1,5	1,5	1,0	6,0		√
13	GB. 1616744	ARI LUKMANSYAH	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
14	GB. 1616745	BAGUS PANGESTU	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
15	GB. 1616746	BELLY AVANSA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
16	GB. 1616747	CHRISTOPHER DIAN ARIADNE	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
17	GB. 1616748	DHEA NUR RACHMATULLAIL	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√

18	GB. 1616749	DHIMAS WAHYU PRASETYA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
19	GB. 1616750	DHORIKA HUSNIAWAN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
20	GB. 1616751	DIMAS SURYA LAKSONO	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
21	GB. 1616752	DUFANO PHASA BRILIANO	L	1,5	1,5	1,5	1,5	0,0	6,0		√
22	GB. 1616753	DWI IRAWAN GARDANA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
23	GB. 1616754	EGA HERAWATI	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
24	GB. 1616755	ERFAN KHOLIS FEBRIANSAH	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
25	GB. 1616756	ERLINA RIA ANDRIYANI	P	1,5	1,5	1,5	1,5	0,0	6,0		√
26	GB. 1616757	ESTU PRAMBANDARI	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
27	GB. 1616758	FARIHNA NURIYANTI	P	1,5	1,5	2,0	2,0	0,5	7,5	√	
28	GB. 1616759	FARIS FERDIANSYAH PAORAN	L	1,5	1,5	1,5	0,0	0,0	4,5		√
29	GB. 1616760	FARRADILA ANYZA PUTRI	p	1,5	1,0	1,5	1,0	0,0	5,0		√
30	GB. 1616761	FATURRAHIM ALIF	L	1,5	0,0	1,0	0,0	0,0	2,5		√
31	GB. 1616762	FERDINAN BENI ANSHORI	L	1,5	1,0	1,5	2,0	1,0	7,0		√
32	GB. 1616763	FERY KUSUMA	L	1,5	1,5	0,5	0,0	0,0	3,5		√
<b>Kode Kompetensi</b>											

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

**Suhartini. S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Juli 2016

Mahasiswa PPL,

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH  
Kelas : X GB 2  
Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017  
Kompetensi/Sub Komp. : Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang  
KKM : 7,5

	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan Praktikum	Pengertian Praktikum	Langkah kerja	Analisis Data	Kesimpulan			
1	GB. 1616764	FIKRIALIANSYAH	L	1,5	2,0	1,5	2,0	1,0	8,0	√	
2	GB. 1616765	FIRMAN HIDAYAT	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
3	GB. 1616766	GANDUNG TEJO SAKSOMO	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
4	GB. 1616767	GARNISSYA KUMALA	P	1,5	2,0	1,5	1,0	0,5	6,5		√
5	GB. 1616768	HAFID PRANADAHNIAR	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
6	GB. 1616769	HASAN AL FAUZAN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
7	GB. 1616770	HELMY RAHMAD FAUZAN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
8	GB. 1616771	IBNU SYARIFUDIN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
9	GB. 1616772	IGA PUTRI HANIFAH	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
10	GB. 1616773	IMAM HANAFI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
11	GB. 1616774	IRA	P	1,5	0,0	2,0	0,0	0,0	3,5		√
12	GB. 1616775	IRWAN MAHARDIKA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
13	GB. 1616776	KABUL SLAMET RIYADI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
14	GB. 1616777	KARINA OKTAVIA	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
15	GB. 1616778	KHOYRUL FEBRIHANSAH ARDIYANTO	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
16	GB. 1616779	LARAS AFITIANINGRUM	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
17	GB. 1616780	MAHARDDHIKA BALAPRADHANA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√



18	GB. 1616781	MAHFUD ADIAKSA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
19	GB. 1616782	MASHUDA ABDUL KARIM	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
20	GB. 1616783	MUHAMMAD ARWANI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
21	GB. 1616784	MUHAMMAD AZZAM HARTONO	L	1,5	2,0	1,5	1,0	0,5	6,5		√
22	GB. 1616785	MUHAMMAD DEANOVA SHEVCHENKO	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
23	GB. 1616786	MUHAMMAD GHOZY	L	1,5	2,0	1,5	2,0	0,0	7,0		√
24	GB. 1616787	MUHAMMAD RIFAT	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
25	GB. 1616788	MUHAMMAD SYAIFUL KRISTYAWAN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
26	GB. 1616789	MUHYIDDIN NURMAYAN AHNAF	L	1,5	2,0	1,5	2,0	1,0	8,0	√	
27	GB. 1616790	NINDA ZUHAIRA FASYA	P	1,5	2,0	1,5	0,0	0,0	5,0		√
28	GB. 1616791	NOVA DWI NUGROHO	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
29	GB. 1616792	NUR CHATAMI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
30	GB. 1616793	PUJA NURMALA	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
31	GB. 1616794	PUNGKAS GITA RAMADHAN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
32	GB. 1616795	RAFIF NAFIS FURQONI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
Kode Kompetensi											

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Juli 2016

Mahasiswa PPL,

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran	: ILMU UKUR TANAH	Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kelas	: X GB 1	Kompetensi/Sub Komp.	: Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling
Semester	: GANJIL	KKM	: 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan Praktikum	Pengertian Praktikum	Langkah kerja	Analisis Data	Kesimpulan			
1	GB. 1616732	ABDUL RAHMAN WANDI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
2	GB. 1616733	AFRIZAL BAGUS FAUZI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
3	GB. 1616734	AHSAN FAHRUROJI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
4	GB. 1616735	ALIF MUHQANI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
5	GB. 1616736	ALIF YUDHA KENDRI YUANSA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
6	GB. 1616737	ALVI RIVANI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
7	GB. 1616738	ANDIKA RISKY KURNIA ADI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
8	GB. 1616739	ANDREAN DAVITSON	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
9	GB. 1616740	ANDREAN FERI NUGROHO	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
10	GB. 1616741	APRILIA SEKAR WAHYUNINGTYAS	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
11	GB. 1616742	AQDAN NURULLAH	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
12	GB. 1616743	ARDA AIYS VIONITA	P	1,5	1,5	0,0	0,0	0,0	3,0		√
13	GB. 1616744	ARI LUKMANSYAH	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
14	GB. 1616745	BAGUS PANGESTU	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
15	GB. 1616746	BELLY AVANSA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√

16	GB. 1616747	CHRISTOPHER DIAN ARIADNE	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
17	GB. 1616748	DHEA NUR RACHMATULLAIL	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
18	GB. 1616749	DHIMAS WAHYU PRASETYA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
19	GB. 1616750	DHORIKA HUSNIAWAN	L	1,5	0,5	1,5	1,5	0,0	5,0		√
20	GB. 1616751	DIMAS SURYA LAKSONO	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
21	GB. 1616752	DUFANO PHASA BRILIANO	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
22	GB. 1616753	DWI IRAWAN GARDANA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
23	GB. 1616754	EGA HERAWATI	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
24	GB. 1616755	ERFAN KHOLIS FEBRIANSAH	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
25	GB. 1616756	ERLINA RIA ANDRIYANI	P	1,5	1,5	1,0	0,0	0,0	4,0		√
26	GB. 1616757	ESTU PRAMBANDARI	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
27	GB. 1616758	FARIHNA NURIYANTI	P	1,5	1,5	2,0	2,0	1,0	8,0	√	
28	GB. 1616759	FARIS FERDIANSYAH PAORAN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
29	GB. 1616760	FARRADILA ANYZA PUTRI	P	1,5	1,0	2,0	0,0	0,0	4,5		√
30	GB. 1616761	FATURRAHIM ALIF	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
31	GB. 1616762	FERDINAN BENI ANSHORI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
32	GB. 1616763	FERY KUSUMA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
Kode Kompetensi											

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Juli 2016  
  
Mahasiswa PPL,

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran	: ILMU UKUR TANAH	Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kelas	: X GB 2	Kompetensi/Sub Komp.	: Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling
Semester	: GANJIL	KKM	: 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan Praktikum	Pengertian Praktikum	Langkah kerja	Analisis Data	Kesimpulan			
1	GB. 1616764	FIKRIALIANSYAH	L	1,5	2,0	1,5	2,0	1,0	8,0	√	
2	GB. 1616765	FIRMAN HIDAYAT	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
3	GB. 1616766	GANDUNG TEJO SAKSOMO	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
4	GB. 1616767	GARNISSYA KUMALA	P	1,5	2,0	1,5	0,0	0,0	5,0		√
5	GB. 1616768	HAFID PRANADAHNIAR	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
6	GB. 1616769	HASAN AL FAUZAN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
7	GB. 1616770	HELMY RAHMAD FAUZAN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
8	GB. 1616771	IBNU SYARIFUDIN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
9	GB. 1616772	IGA PUTRI HANIFAH	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
10	GB. 1616773	IMAM HANAFI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
11	GB. 1616774	IRA	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
12	GB. 1616775	IRWAN MAHARDIKA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
13	GB. 1616776	KABUL SLAMET RIYADI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
14	GB. 1616777	KARINA OKTAVIA	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
15	GB. 1616778	KHOYRUL FEBRIHANSAH ARDIYANTO	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
16	GB. 1616779	LARAS AFITIANINGRUM	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
17	GB. 1616780	MAHARDDHIKA BALAPRADHANA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√

18	GB. 1616781	MAHFUD ADIAKSA	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
19	GB. 1616782	MASHUDA ABDUL KARIM	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
20	GB. 1616783	MUHAMMAD ARWANI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
21	GB. 1616784	MUHAMMAD AZZAM HARTONO	L	1,5	2,0	1,5	0,0	0,0	5,0		√
22	GB. 1616785	MUHAMMAD DEANOVA SHEVCHENKO	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
23	GB. 1616786	MUHAMMAD GHOZY	L	1,5	2,0	1,5	0,0	0,0	5,0		√
24	GB. 1616787	MUHAMMAD RIFAT	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
25	GB. 1616788	MUHAMMAD SYAIFUL KRISTYAWAN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
26	GB. 1616789	MUHYIDDIN NURMAYAN AHNAF	L	1,5	2,0	1,5	0,0	1,0	6,0		√
27	GB. 1616790	NINDA ZUHAIRA FASYA	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
28	GB. 1616791	NOVA DWI NUGROHO	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
29	GB. 1616792	NUR CHATAMI	L	1,5	0,0	1,5	2,0	0,0	5,0		√
30	GB. 1616793	PUJA NURMALA	P	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
31	GB. 1616794	PUNGKAS GITA RAMADHAN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
32	GB. 1616795	RAFIF NAFIS FURQONI	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
Kode Kompetensi											

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Juli 2016

Mahasiswa PPL,

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

F/751/WKS1/13

14-Okt-10

**DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH  
 Kelas : X GB 1  
 Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017  
 Kompetensi/Sub: Menerapkan prinsip-prinsip ilmu ukur tanah  
 KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Sejarah Ilmu Ukur Tanah	Pengertian Ilmu Ukur Tanah	Tujuan Ilmu Ukur Tanah	Kegunaan Ilmu Ukur Tanah	Pengertian Peta			
1	GB. 1616732	ABDUL RAHMAN WANDI	L	-	-	-	-	-	-	-	
2	GB. 1616733	AFRIZAL BAGUS FAUZI	L	-	-	-	-	-	-	-	
3	GB. 1616734	AHSAN FAHRUROJI	L	1,5	1,0	2,0	2,0	1,0	7,5	√	
4	GB. 1616735	ALIF MUHQANI	L	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0	6,0		√
5	GB. 1616736	ALIF YUDHA KENDRI YUANSAN	L	1,0	1,5	2,0	1,0	2,0	7,5	√	
6	GB. 1616737	ALVI RIVANI	L	1,0	2,0	1,0	1,0	2,0	7,0		√
7	GB. 1616738	ANDIKA RISKY KURNIA ADI	L	-	-	-	-	-	-	-	
8	GB. 1616739	ANDREAN DAVITSON	L	-	-	-	-	-	-	-	
9	GB. 1616740	ANDREAN FERI NUGROHO	L	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	7,0		√
10	GB. 1616741	APRILIA SEKAR WAHYUNINGTYAS	P	-	-	-	-	-	-	-	
11	GB. 1616742	AQDAN NURULLAH	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	7,0		√
12	GB. 1616743	ARDA AIYS VIONITA	P	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	7,0		√
13	GB. 1616744	ARI LUKMANSYAH	L	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	7,0		√
14	GB. 1616745	BAGUS PANGESTU	L	1,0	1,0	2,0	1,5	2,0	7,5	√	
15	GB. 1616746	BELLY AVANSA	L	1,0	1,0	1,0	0,0	2,0	5,0		√

16	GB. 1616747	CHRISTOPHER DIAN ARIADNE	L	1,0	1,0	2,0	2,0	1,5	7,5	√	
17	GB. 1616748	DHEA NUR RACHMATULLAIL	P	2,0	1,0	2,0	1,5	1,0	7,5	√	
18	GB. 1616749	DHIMAS WAHYU PRASETYA	L	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	6,0		√
19	GB. 1616750	DHORIKA HUSNIAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	
20	GB. 1616751	DIMAS SURYA LAKSONO	L	1,0	1,5	2,0	1,0	2,0	7,5	√	
21	GB. 1616752	DUFANO PHASA BRILIANO	L	1,0	1,0	1,5	1,0	2,0	6,5		√
22	GB. 1616753	DWI IRAWAN GARDANA	L	-	-	-	-	-	-	-	
23	GB. 1616754	EGA HERAWATI	P	2,0	2,0	1,0	1,0	1,5	7,5	√	
24	GB. 1616755	ERFAN KHOLIS FEBRIANSAH	L	1,0	1,0	0,0	2,0	1,0	5,0		√
25	GB. 1616756	ERLINA RIA ANDRIYANI	P	-	-	-	-	-	-	-	
26	GB. 1616757	ESTU PRAMBANDARI	P	-	-	-	-	-	-	-	
27	GB. 1616758	FARIHNA NURIYANTI	P	-	-	-	-	-	-	-	
28	GB. 1616759	FARIS FERDIANSYAH PAORAN	L	1,0	2,0	2,0	0,5	2,0	7,5	√	
29	GB. 1616760	FARRADILA ANYZA PUTRI	P	2,0	2,0	1,0	1,0	1,5	7,5	√	
30	GB. 1616761	FATURRAHIM ALIF	L	1,5	1,0	2,0	1,0	2,0	7,5	√	
31	GB. 1616762	FERDINAN BENI ANSHORI	L	-	-	-	-	-	-	-	
32	GB. 1616763	FERY KUSUMA	L	2,0	1,0	2,0	1,0	1,5	7,5	√	
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

F/751/WKS1/13

14-Okt-10

**DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH  
 Kelas : X GB 2  
 Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017  
 Kompetensi/Sub: Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah  
 KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Sejarah Ilmu Ukur Tanah	Pengertian Ilmu Ukur Tanah	Tujuan Ilmu Ukur Tanah	Kegunaan Ilmu Ukur Tanah	Pengertian Peta			
1	GB. 1616764	FIKRIALIANSYAH	L	-	-	-	-	-	-	-	
2	GB. 1616765	FIRMAN HIDAYAT	L	-	-	-	-	-	-	-	
3	GB. 1616766	GANDUNG TEJO SAKSOMO	L	-	-	-	-	-	-	-	
4	GB. 1616767	GARNISSYA KUMALA	P	-	-	-	-	-	-	-	
5	GB. 1616768	HAFID PRANADAHNIAR	L	-	-	-	-	-	-	-	
6	GB. 1616769	HASAN AL FAUZAN	L	-	-	-	-	-	-	-	
7	GB. 1616770	HELMY RAHMAD FAUZAN	L	-	-	-	-	-	-	-	
8	GB. 1616771	IBNU SYARIFUDIN	L	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	7,0		√
9	GB. 1616772	IGA PUTRI HANIFAH	P	-	-	-	-	-	-	-	
10	GB. 1616773	IMAM HANAFI	L	-	-	-	-	-	-	-	
11	GB. 1616774	IRA	P	-	-	-	-	-	-	-	
12	GB. 1616775	IRWAN MAHARDIKA	L	-	-	-	-	-	-	-	
13	GB. 1616776	KABUL SLAMET RIYADI	L	-	-	-	-	-	-	-	
14	GB. 1616777	KARINA OKTAVIA	P	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	3,0		√
15	GB. 1616778	KHOYRUL FEBRIHANSAH ARDIYANT	L	-	-	-	-	-	-	-	



16	GB. 1616779	LARAS AFITIANINGRUM	P	-	-	-	-	-	-	-	
17	GB. 1616780	MAHARDDHIKA BALAPRADHANA	L	0,0	1,0	1,0	1,0	2,0	5,0		√
18	GB. 1616781	MAHFUD ADIAKSA	L	-	-	-	-	-	-	-	
19	GB. 1616782	MASHUDA ABDUL KARIM	L	-	-	-	-	-	-	-	
20	GB. 1616783	MUHAMMAD ARWANI	L	-	-	-	-	-	-	-	
21	GB. 1616784	MUHAMMAD AZZAM HARTONO	L	-	-	-	-	-	-	-	
22	GB. 1616785	MUHAMMAD DEANOVA SHEVCHENK	L	-	-	-	-	-	-	-	
23	GB. 1616786	MUHAMMAD GHOZY	L	-	-	-	-	-	-	-	
24	GB. 1616787	MUHAMMAD RIFA'I	L	-	-	-	-	-	-	-	
25	GB. 1616788	MUHAMMAD SYAIFUL KRISTYAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	
26	GB. 1616789	MUHYIDDIN NURMAYAN AHNAF	L	1,0	1,0	2,0	1,0	2,0	7,0		√
27	GB. 1616790	NINDA ZUHAIRA FASYA	P	1,0	1,5	2,0	1,0	2,0	7,5	√	
28	GB. 1616791	NOVA DWI NUGROHO	L	-	-	-	-	-	-	-	
29	GB. 1616792	NUR CHATAMI	L	-	-	-	-	-	-	-	
30	GB. 1616793	PUJA NURMALA	P	-	-	-	-	-	-	-	
31	GB. 1616794	PUNGKAS GITA RAMADHAN	L	-	-	-	-	-	-		√
32	GB. 1616795	RAFIF NAFIS FURQONI	L	-	-	-	-	-	-	-	
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

F/751/WKS1/13
14-Okt-10

### DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH  
 Kelas : X GB 1  
 Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017  
 Kompetensi/Sub Komp. : Menerapkan prinsip-prinsip ilmu ukur tanah  
 KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Macam Alat	Alat ukur beserta Penjelasan	Fungsi dan cara pemakaian Waterpass	Fungsi dan cara pemakaian Selang	Fungsi dan cara pemakaian Jalon			
1	GB. 1616732	ABDUL RAHMAN WANDI	L	-	-	-	-	-	-	-	
2	GB. 1616733	AFRIZAL BAGUS FAUZI	L	2,0	1,0	1,0	1,5	2,0	7,5	√	
3	GB. 1616734	AHSAN FAHRUROJI	L	-	-	-	-	-	-	-	
4	GB. 1616735	ALIF MUHQANI	L	-	-	-	-	-	-	-	
5	GB. 1616736	ALIF YUDHA KENDRI YUANSA	L	-	-	-	-	-	-	-	
6	GB. 1616737	ALVI RIVANI	L	-	-	-	-	-	-	-	
7	GB. 1616738	ANDIKA RISKY KURNIA ADI	L	-	-	-	-	-	-	-	
8	GB. 1616739	ANDREAN DAVITSON	L	2,0	2,0	0,0	2,0	1,5	7,5	√	
9	GB. 1616740	ANDREAN FERI NUGROHO	L	-	-	-	-	-	-	-	
10	GB. 1616741	APRILIA SEKAR WAHYUNINGTYAS	P	-	-	-	-	-	-	-	
11	GB. 1616742	AQDAN NURULLAH	L	-	-	-	-	-	-	-	
12	GB. 1616743	ARDA AIYS VIONITA	P	-	-	-	-	-	-	-	
13	GB. 1616744	ARI LUKMANSYAH	L	-	-	-	-	-	-	-	
14	GB. 1616745	BAGUS PANGESTU	L	2,0	1,5	1,5	1,0	1,5	7,5	√	
15	GB. 1616746	BELLY AVANSA	L	1,5	1,0	0,0	0,0	0,0	2,5		√
16	GB. 1616747	CHRISTOPHER DIAN ARIADNE	L	1,5	1,0	2,0	1,0	2,0	7,5	√	
17	GB. 1616748	DHEA NUR RACHMATULLAIL	P	2,0	2,0	0,5	1,0	2,0	7,5	√	

18	GB. 1616749	DHIMAS WAHYU PRASETYA	L	1,0	2,0	0,0	2,0	2,0	7,0		√
19	GB. 1616750	DHORIKA HUSNIAWAN	L	-	-	-	-	-	-	-	
20	GB. 1616751	DIMAS SURYA LAKSONO	L	2,0	2,0	2,0	1,0	0,5	7,5	√	
21	GB. 1616752	DUFANO PHASA BRILIANO	L	-	-	-	-	-	-	-	
22	GB. 1616753	DWI IRAWAN GARDANA	L	-	-	-	-	-	-	-	
23	GB. 1616754	EGA HERAWATI	P	1,0	2,0	1,5	1,0	2,0	7,5	√	
24	GB. 1616755	ERFAN KHOLIS FEBRIANSAH	L	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	3,0		√
25	GB. 1616756	ERLINA RIA ANDRIYANI	P	-	-	-	-	-	-	-	
26	GB. 1616757	ESTU PRAMBANDARI	P	-	-	-	-	-	-	-	
27	GB. 1616758	FARIHNA NURIYANTI	P	-	-	-	-	-	-	-	
28	GB. 1616759	FARIS FERDIANSYAH PAORAN	L	2,0	2,0	0,0	1,5	2,0	7,5	√	
29	GB. 1616760	FARRADILA ANYZA PUTRI	P	-	-	-	-	-	-	-	
30	GB. 1616761	FATURRAHIM ALIF	L	-	-	-	-	-	-	-	
31	GB. 1616762	FERDINAN BENI ANSHORI	L	-	-	-	-	-	-	-	
32	GB. 1616763	FERY KUSUMA	L	-	-	-	-	-	-	-	
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

**DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH  
Kelas : X GB 2  
Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017  
Kompetensi/Sub Komp. : Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah  
KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Macam Alat	Alat ukur beserta Penjelasan	Fungsi dan cara pemakaian Waterpass	Fungsi dan cara pemakaian Selang	Fungsi dan cara pemakaian Jalon			
1	GB. 1616764	FIKRIALIANSYAH	L	-	-	-	-	-	-	-	
2	GB. 1616765	FIRMAN HIDAYAT	L	2,0	1,0	1,5	2,0	1,0	7,5	√	
3	GB. 1616766	GANDUNG TEJO SAKSOMO	L	-	-	-	-	-	-	-	
4	GB. 1616767	GARNISSYA KUMALA	P	2,0	1,0	1,0	1,5	2,0	7,5	√	
5	GB. 1616768	HAFID PRANADAHNIAR	L	-	-	-	-	-	-	-	
6	GB. 1616769	HASAN AL FAUZAN	L	1,0	1,0	0,0	1,0	2,0	5,0		√
7	GB. 1616770	HELMY RAHMAD FAUZAN	L	-	-	-	-	-	-	-	
8	GB. 1616771	IBNU SYARIFUDIN	L	-	-	-	-	-	-	-	
9	GB. 1616772	IGA PUTRI HANIFAH	P	-	-	-	-	-	-	-	
10	GB. 1616773	IMAM HANAFI	L	-	-	-	-	-	-	-	
11	GB. 1616774	IRA	P	-	-	-	-	-	-	-	
12	GB. 1616775	IRWAN MAHARDIKA	L	-	-	-	-	-	-	-	
13	GB. 1616776	KABUL SLAMET RIYADI	L	-	-	-	-	-	-	-	
14	GB. 1616777	KARINA OKTAVIA	P	-	-	-	-	-	-	-	
15	GB. 1616778	KHOYRUL FEBRIHANSAH ARDIYANTO	L	-	-	-	-	-	-	-	
16	GB. 1616779	LARAS AFITIANINGRUM	P	-	-	-	-	-	-	-	
17	GB. 1616780	MAHARDDHIKA BALAPRADHANA	L	1,0	1,5	0,0	2,0	1,5	6,0		√

18	GB. 1616781	MAHFUD ADIAKSA	L	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	7,0		√
19	GB. 1616782	MASHUDA ABDUL KARIM	L	-	-	-	-	-	-	-	
20	GB. 1616783	MUHAMMAD ARWANI	L	-	-	-	-	-	-	-	
21	GB. 1616784	MUHAMMAD AZZAM HARTONO	L	2,0	1,0	0,0	2,0	1,0	6,0		√
22	GB. 1616785	MUHAMMAD DEANOVA SHEVCHENK	L	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	7,0		√
23	GB. 1616786	MUHAMMAD GHOZY	L	-	-	-	-	-	-	-	
24	GB. 1616787	MUHAMMAD RIFA'I	L	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	3,0		√
25	GB. 1616788	MUHAMMAD SYAIFUL KRISTYAWAN	L	2,0	0,5	1,0	2,0	1,0	6,5		√
26	GB. 1616789	MUHYIDDIN NURMAYAN AHNAF	L	-	-	-	-	-	-	-	
27	GB. 1616790	NINDA ZUHAIRA FASYA	P	2,0	1,0	2,0	1,5	1,0	7,5	√	
28	GB. 1616791	NOVA DWI NUGROHO	L	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0		√
29	GB. 1616792	NUR CHATAMI	L	2,0	1,0	0,0	2,0	2,0	7,0		√
30	GB. 1616793	PUJA NURMALA	P	-	-	-	-	-	-	-	
31	GB. 1616794	PUNGKAS GITA RAMADHAN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		√
32	GB. 1616795	RAFIF NAFIS FURQONI	L	2,0	2,0	1,5	1,0	0,0	6,5		√
Kode Kompetensi											

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Juli 2016

Mahasiswa PPL,

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

F/751/WKS1/13
14-Okt-10

### DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH  
Kelas : X GB 1  
Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017  
Kompetensi/Sub Komp. : Membuat garis lurus  
KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan Praktikum	Pengertian Praktikum	Langkah kerja	Analisis Data	Kesimpulan			
1	GB. 1616732	ABDUL RAHMAN WANDI	L	-	-	-	-	-	-	√	
2	GB. 1616733	AFRIZAL BAGUS FAUZI	L	-	-	-	-	-	-	√	
3	GB. 1616734	AHSAN FAHRUROJI	L	-	-	-	-	-	-	√	
4	GB. 1616735	ALIF MUHQANI	L	-	-	-	-	-	-	√	
5	GB. 1616736	ALIF YUDHA KENDRI YUANSA	L	2,0	1,5	1,5	1,5	1,0	7,5	√	
6	GB. 1616737	ALVI RIVANI	L	2,0	1,5	1,5	1,5	1,0	7,5	√	
7	GB. 1616738	ANDIKA RISKY KURNIA ADI	L	-	-	-	-	-	-	√	
8	GB. 1616739	ANDREAN DAVITSON	L	2,0	0,5	1,5	1,5	1,5	7,0		√
9	GB. 1616740	ANDREAN FERI NUGROHO	L	2,0	1,0	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
10	GB. 1616741	APRILIA SEKAR WAHYUNINGTYAS	P	-	-	-	-	-	-	√	
11	GB. 1616742	AQDAN NURULLAH	L	2,0	2,0	1,0	1,5	0,5	7,0		√
12	GB. 1616743	ARDA AIYS VIONITA	P	-	-	-	-	-	-	√	
13	GB. 1616744	ARI LUKMANSYAH	L	2,0	2,0	2,0	1,5	0,0	7,5	√	
14	GB. 1616745	BAGUS PANGESTU	L	2,0	1,5	1,5	1,5	1,0	7,5	√	
15	GB. 1616746	BELLY AVANSA	L	2,0	2,0	1,5	1,0	0,0	6,5		√
16	GB. 1616747	CHRISTOPHER DIAN ARIADNE	L	-	-	-	-	-	-	√	

17	GB. 1616748	DHEA NUR RACHMATULLAIL	P	2,0	1,0	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
8	GB. 1616749	DHIMAS WAHYU PRASETYA	L	2,0	0,5	1,5	1,5	1,0	6,5		√
19	GB. 1616750	DHORIKA HUSNIAWAN	L	2,0	1,0	1,5	1,5	1,5	7,5	√	
20	GB. 1616751	DIMAS SURYA LAKSONO	L	2,0	1,5	1,5	1,5	0,0	6,5		√
21	GB. 1616752	DUFANO PHASA BRILIANO	L	-	-	-	-	-	-	√	
22	GB. 1616753	DWI IRAWAN GARDANA	L	-	-	-	-	-	-	√	
23	GB. 1616754	EGA HERAWATI	P	-	-	-	-	-	-	√	
24	GB. 1616755	ERFAN KHOLIS FEBRIANSAH	L	2,0	2,0	2,0	1,0	0,0	7,0		√
25	GB. 1616756	ERLINA RIA ANDRIYANI	P	-	-	-	-	-	-	√	
26	GB. 1616757	ESTU PRAMBANDARI	P	-	-	-	-	-	-	√	
27	GB. 1616758	FARIHNA NURIYANTI	P	-	-	-	-	-	-	√	
28	GB. 1616759	FARIS FERDIANSYAH PAORAN	L	-	-	-	-	-	-	√	
29	GB. 1616760	FARRADILA ANYZA PUTRI	P	-	-	-	-	-	-	√	
30	GB. 1616761	FATURRAHIM ALIF	L	1,5	0,5	2,0	1,0	1,5	6,5		√
31	GB. 1616762	FERDINAN BENI ANSHORI	L	-	-	-	-	-	-	√	
32	GB. 1616763	FERY KUSUMA	L	-	-	-	-	-	-	√	
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

F/751/WKS1/13
14-Okt-10

### DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH  
 Kelas : X GB 2  
 Semester : GANJIL

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017  
 Kompetensi/Sub Komp. : Membuat garis lurus  
 KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan Praktikum	Pengertian Praktikum	Langkah kerja	Analisis Data	Kesimpulan			
1	GB. 1616764	FIKRIALIANSYAH	L	-	-	-	-	-	-	v	
2	GB. 1616765	FIRMAN HIDAYAT	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
3	GB. 1616766	GANDUNG TEJO SAKSOMO	L	-	-	-	-	-	-	v	
4	GB. 1616767	GARNISSYA KUMALA	P	-	-	-	-	-	-	v	
5	GB. 1616768	HAFID PRANADAHNIAR	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
6	GB. 1616769	HASAN AL FAUZAN	L	2,0	1,0	1,0	1,5	1,0	6,5		v
7	GB. 1616770	HELMY RAHMAD FAUZAN	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
8	GB. 1616771	IBNU SYARIFUDIN	L	-	-	-	-	-	-	v	
9	GB. 1616772	IGA PUTRI HANIFAH	P	-	-	-	-	-	-	v	
10	GB. 1616773	IMAM HANAFI	L	-	-	-	-	-	-	v	
11	GB. 1616774	IRA	P	-	-	-	-	-	-	v	
12	GB. 1616775	IRWAN MAHARDIKA	L	2,0	1,0	1,0	1,0	1,5	6,5		v
13	GB. 1616776	KABUL SLAMET RIYADI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
14	GB. 1616777	KARINA OKTAVIA	P	-	-	-	-	-	-	v	
15	GB. 1616778	KHOYRUL FEBRIHANSAH ARDIYANTO	L	1,5	1,0	1,5	1,5	1,0	6,5		v
16	GB. 1616779	LARAS AFITIANINGRUM	P	-	-	-	-	-	-	v	



17	GB. 1616780	MAHARDDHIKA BALAPRADHANA	L	-	-	-	-	-	-	v	
18	GB. 1616781	MAHFUD ADIAKSA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
19	GB. 1616782	MASHUDA ABDUL KARIM	L	-	-	-	-	-	-	v	
20	GB. 1616783	MUHAMMAD ARWANI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
21	GB. 1616784	MUHAMMAD AZZAM HARTONO	L	-	-	-	-	-	-	v	
22	GB. 1616785	MUHAMMAD DEANOVA SHEVCHENKO	L	2,0	1,0	1,5	2,0	1,0	7,5	v	
23	GB. 1616786	MUHAMMAD GHOZY	L	-	-	-	-	-	-	v	
24	GB. 1616787	MUHAMMAD RIFAI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
25	GB. 1616788	MUHAMMAD SYAIFUL KRISTYAWAN	L	2,0	0,0	1,5	2,0	1,0	6,5		v
26	GB. 1616789	MUHYIDDIN NURMAYAN AHNAF	L	-	-	-	-	-	-	v	
27	GB. 1616790	NINDA ZUHAIRA FASYA	P	-	-	-	-	-	-	v	
28	GB. 1616791	NOVA DWI NUGROHO	L	1,5	1,0	1,5	1,0	1,5	6,5		v
29	GB. 1616792	NUR CHATAMI	L	-	-	-	-	-	-	v	
30	GB. 1616793	PUJA NURMALA	P	-	-	-	-	-	-	v	
31	GB. 1616794	PUNGKAS GITA RAMADHAN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		v
32	GB. 1616795	RAFIF NAFIS FURQONI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
Kode Kompetensi											

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Juli 2016

Mahasiswa PPL,

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

**DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran	: ILMU UKUR TANAH	Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kelas	: X GB 1	Kompetensi/Sub Komp.	: Memperpanjang garis lurus
Semester	: GANJIL	KKM	: 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan Praktkum	Pengertian Praktikum	Langkah kerja	Analisis Data	Kesimpulan			
1	GB. 1616732	ABDUL RAHMAN WANDI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
2	GB. 1616733	AFRIZAL BAGUS FAUZI	L	2,0	1,0	2,0	1,5	1,0	7,5	√	
3	GB. 1616734	AHSAN FAHRUROJI	L	-	-	-	-	-	-	√	
4	GB. 1616735	ALIF MUHQANI	L	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	6,0		√
5	GB. 1616736	ALIF YUDHA KENDRI YUANSA	L	-	-	-	-	-	-	√	
6	GB. 1616737	ALVI RIVANI	L	2,0	2,0	2,0	1,5	0,0	7,5	√	
7	GB. 1616738	ANDIKA RISKY KURNIA ADI	L	-	-	-	-	-	-	√	
8	GB. 1616739	ANDREAN DAVITSON	L	-	-	-	-	-	-	√	
9	GB. 1616740	ANDREAN FERI NUGROHO	L	1,5	1,0	1,5	1,5	2,0	7,5	√	
10	GB. 1616741	APRILIA SEKAR WAHYUNINGTYAS	P	-	-	-	-	-	-	√	
11	GB. 1616742	AQDAN NURULLAH	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
12	GB. 1616743	ARDA AIYS VIONITA	P	-	-	-	-	-	-	√	
13	GB. 1616744	ARI LUKMANSYAH	L	2,0	2,0	2,0	1,5	0,0	7,5	√	
14	GB. 1616745	BAGUS PANGESTU	L	1,5	1,0	2,0	2,0	1,0	7,5	√	
15	GB. 1616746	BELLY AVANSA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
16	GB. 1616747	CHRISTOPHER DIAN ARIADNE	L	-	-	-	-	-	-	√	

17	GB. 1616748	DHEA NUR RACHMATULLAIL	P	-	-	-	-	-	-	√	
18	GB. 1616749	DHIMAS WAHYU PRASETYA	L	-	-	-	-	-	-	√	
19	GB. 1616750	DHORIKA HUSNIAWAN	L	2,0	2,0	2,0	1,5	0,0	7,5	√	
20	GB. 1616751	DIMAS SURYA LAKSONO	L	-	-	-	-	-	-	√	
21	GB. 1616752	DUFANO PHASA BRILIANO	L	-	-	-	-	-	-	√	
22	GB. 1616753	DWI IRAWAN GARDANA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
23	GB. 1616754	EGA HERAWATI	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
24	GB. 1616755	ERFAN KHOLIS FEBRIANSAH	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
25	GB. 1616756	ERLINA RIA ANDRIYANI	P	-	-	-	-	-	-	√	
26	GB. 1616757	ESTU PRAMBANDARI	P	-	-	-	-	-	-	√	
27	GB. 1616758	FARIHNA NURIYANTI	P	-	-	-	-	-	-	√	
28	GB. 1616759	FARIS FERDIANSYAH PAORAN	L	-	-	-	-	-	-	√	
29	GB. 1616760	FARRADILA ANYZA PUTRI	P	-	-	-	-	-	-	√	
30	GB. 1616761	FATURRAHIM ALIF	L	-	-	-	-	-	-	√	
31	GB. 1616762	FERDINAN BENI ANSHORI	L	-	-	-	-	-	-	√	
32	GB. 1616763	FERY KUSUMA	L	-	-	-	-	-	-	√	
Kode Kompetensi											

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Juli 2016

Mahasiswa PPL,

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

**DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran	: ILMU UKUR TANAH	Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kelas	: X GB 2	Kompetensi/Sub Komp.	: Memperpanjang garis lurus
Semester	: GANJIL	KKM	: 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan Praktikum	Pengertian Praktikum	Langkah kerja	Analisis Data	Kesimpulan			
1	GB. 1616764	FIKRIALIANSYAH	L	-	-	-	-	-	-	v	
2	GB. 1616765	FIRMAN HIDAYAT	L	1,5	2,0	1,5	2,0	0,0	7,0		v
3	GB. 1616766	GANDUNG TEJO SAKSOMO	L	1,5	2,0	1,5	0,0	2,0	7,0		v
4	GB. 1616767	GARNISSYA KUMALA	P	-	-	-	-	-	-	v	
5	GB. 1616768	HAFID PRANADAHNIAR	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
6	GB. 1616769	HASAN AL FAUZAN	L	-	-	-	-	-	-	v	
7	GB. 1616770	HELMY RAHMAD FAUZAN	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
8	GB. 1616771	IBNU SYARIFUDIN	L	-	-	-	-	-	-	v	
9	GB. 1616772	IGA PUTRI HANIFAH	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
10	GB. 1616773	IMAM HANAFI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
11	GB. 1616774	IRA	P	-	-	-	-	-	-	v	
12	GB. 1616775	IRWAN MAHARDIKA	L	-	-	-	-	-	-	v	
13	GB. 1616776	KABUL SLAMET RIYADI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
14	GB. 1616777	KARINA OKTAVIA	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
15	GB. 1616778	KHOYRUL FEBRIHANSAH ARDIYANTO	L	-	-	-	-	-	-	v	
16	GB. 1616779	LARAS AFITIANINGRUM	P	-	-	-	-	-	-	v	

17	GB. 1616780	MAHARDDHIKA BALAPRADHANA	L	2,0	2,0	1,5	1,0	0,0	6,5		v
18	GB. 1616781	MAHFUD ADIAKSA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
19	GB. 1616782	MASHUDA ABDUL KARIM	L	-	-	-	-	-	-	v	
20	GB. 1616783	MUHAMMAD ARWANI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
21	GB. 1616784	MUHAMMAD AZZAM HARTONO	L	2,0	2,0	1,5	2,0	0,0	7,5	v	
22	GB. 1616785	MUHAMMAD DEANOVA SHEVCHENKO	L	-	-	-	-	-	-	v	
23	GB. 1616786	MUHAMMAD GHOZY	L	2,0	2,0	2,0	0,5	0,0	6,5		v
24	GB. 1616787	MUHAMMAD RIFAI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
25	GB. 1616788	MUHAMMAD SYAIFUL KRISTYAWAN	L	1,5	1,0	1,5	2,0	1,0	7,0		v
26	GB. 1616789	MUHYIDDIN NURMAYAN AHNAF	L	-	-	-	-	-	-	v	
27	GB. 1616790	NINDA ZUHAIRA FASYA	P	-	-	-	-	-	-	v	
28	GB. 1616791	NOVA DWI NUGROHO	L	-	-	-	-	-	-	v	
29	GB. 1616792	NUR CHATAMI	L	-	-	-	-	-	-	v	
30	GB. 1616793	PUJA NURMALA	P	-	-	-	-	-	-	v	
31	GB. 1616794	PUNGKAS GITA RAMADHAN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		v
32	GB. 1616795	RAFIF NAFIS FURQONI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

**DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran	: ILMU UKUR TANAH	Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kelas	: X GB 1	Kompetensi/Sub Komp.	: Menentukan titik potong dua buah garis lurus
Semester	: GANJIL	KKM	: 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan Praktkum	Pengertian Praktikum	Langkah kerja	Analisis Data	Kesimpulan			
1	GB. 1616732	ABDUL RAHMAN WANDI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
2	GB. 1616733	AFRIZAL BAGUS FAUZI	L	-	-	-	-	-	-	√	
3	GB. 1616734	AHSAN FAHRUROJI	L	-	-	-	-	-	-	√	
4	GB. 1616735	ALIF MUHQANI	L	1,5	1,0	1,5	1,5	1,0	6,5		√
5	GB. 1616736	ALIF YUDHA KENDRI YUANSA	L	1,5	1,0	1,5	1,5	1,5	7,0		√
6	GB. 1616737	ALVI RIVANI	L	2,0	2,0	1,5	1,5	0,0	7,0		√
7	GB. 1616738	ANDIKA RISKY KURNIA ADI	L	-	-	-	-	-	-	√	
8	GB. 1616739	ANDREAN DAVITSON	L	2,0	1,5	1,5	1,5	1,0	7,5	√	
9	GB. 1616740	ANDREAN FERI NUGROHO	L	-	-	-	-	-	-	√	
10	GB. 1616741	APRILIA SEKAR WAHYUNINGTYAS	P	-	-	-	-	-	-	√	
11	GB. 1616742	AQDAN NURULLAH	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
12	GB. 1616743	ARDA AIYS VIONITA	P	2,0	2,0	2,0	1,0	0,0	7,0		√
13	GB. 1616744	ARI LUKMANSYAH	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
14	GB. 1616745	BAGUS PANGESTU	L	-	-	-	-	-	-	√	
15	GB. 1616746	BELLY AVANSA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
16	GB. 1616747	CHRISTOPHER DIAN ARIADNE	L	-	-	-	-	-	-	√	

17	GB. 1616748	DHEA NUR RACHMATULLAIL	P	-	-	-	-	-	-	v	
18	GB. 1616749	DHIMAS WAHYU PRASETYA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
19	GB. 1616750	DHORIKA HUSNIAWAN	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
20	GB. 1616751	DIMAS SURYA LAKSONO	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
21	GB. 1616752	DUFANO PHASA BRILIANO	L	-	-	-	-	-	-	v	
22	GB. 1616753	DWI IRAWAN GARDANA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
23	GB. 1616754	EGA HERAWATI	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
24	GB. 1616755	ERFAN KHOLIS FEBRIANSAH	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
25	GB. 1616756	ERLINA RIA ANDRIYANI	P	-	-	-	-	-	-	v	
26	GB. 1616757	ESTU PRAMBANDARI	P	-	-	-	-	-	-	v	
27	GB. 1616758	FARIHNA NURIYANTI	P	-	-	-	-	-	-	v	
28	GB. 1616759	FARIS FERDIANSYAH PAORAN	L	-	-	-	-	-	-	v	
29	GB. 1616760	FARRADILA ANYZA PUTRI	P	-	-	-	-	-	-	v	
30	GB. 1616761	FATURRAHIM ALIF	L	-	-	-	-	-	-	v	
31	GB. 1616762	FERDINAN BENI ANSHORI	L	-	-	-	-	-	-	v	
32	GB. 1616763	FERY KUSUMA	L	-	-	-	-	-	-	v	
<b>Kode Kompetensi</b>											

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

**DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran	: ILMU UKUR TANAH	Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kelas	: X GB 1	Kompetensi/Sub Komp.	: Menentukan titik potong dua buah garis lurus
Semester	: GANJIL	KKM	: 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan Praktkum	Pengertian Praktikum	Langkah kerja	Analisis Data	Kesimpulan			
1	GB. 1616732	ABDUL RAHMAN WANDI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
2	GB. 1616733	AFRIZAL BAGUS FAUZI	L	-	-	-	-	-	-	√	
3	GB. 1616734	AHSAN FAHRUROJI	L	-	-	-	-	-	-	√	
4	GB. 1616735	ALIF MUHQANI	L	1,5	1,0	1,5	1,5	1,0	6,5		√
5	GB. 1616736	ALIF YUDHA KENDRI YUANSA	L	1,5	1,0	1,5	1,5	1,5	7,0		√
6	GB. 1616737	ALVI RIVANI	L	2,0	2,0	1,5	1,5	0,0	7,0		√
7	GB. 1616738	ANDIKA RISKY KURNIA ADI	L	-	-	-	-	-	-	√	
8	GB. 1616739	ANDREAN DAVITSON	L	2,0	1,5	1,5	1,5	1,0	7,5	√	
9	GB. 1616740	ANDREAN FERI NUGROHO	L	-	-	-	-	-	-	√	
10	GB. 1616741	APRILIA SEKAR WAHYUNINGTYAS	P	-	-	-	-	-	-	√	
11	GB. 1616742	AQDAN NURULLAH	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
12	GB. 1616743	ARDA AIYS VIONITA	P	2,0	2,0	2,0	1,0	0,0	7,0		√
13	GB. 1616744	ARI LUKMANSYAH	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
14	GB. 1616745	BAGUS PANGESTU	L	-	-	-	-	-	-	√	
15	GB. 1616746	BELLY AVANSA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
16	GB. 1616747	CHRISTOPHER DIAN ARIADNE	L	-	-	-	-	-	-	√	



17	GB. 1616748	DHEA NUR RACHMATULLAIL	P	-	-	-	-	-	-	v	
18	GB. 1616749	DHIMAS WAHYU PRASETYA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
19	GB. 1616750	DHORIKA HUSNIAWAN	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
20	GB. 1616751	DIMAS SURYA LAKSONO	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
21	GB. 1616752	DUFANO PHASA BRILIANO	L	-	-	-	-	-	-	v	
22	GB. 1616753	DWI IRAWAN GARDANA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
23	GB. 1616754	EGA HERAWATI	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
24	GB. 1616755	ERFAN KHOLIS FEBRIANSAH	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
25	GB. 1616756	ERLINA RIA ANDRIYANI	P	-	-	-	-	-	-	v	
26	GB. 1616757	ESTU PRAMBANDARI	P	-	-	-	-	-	-	v	
27	GB. 1616758	FARIHNA NURIYANTI	P	-	-	-	-	-	-	v	
28	GB. 1616759	FARIS FERDIANSYAH PAORAN	L	-	-	-	-	-	-	v	
29	GB. 1616760	FARRADILA ANYZA PUTRI	P	-	-	-	-	-	-	v	
30	GB. 1616761	FATURRAHIM ALIF	L	-	-	-	-	-	-	v	
31	GB. 1616762	FERDINAN BENI ANSHORI	L	-	-	-	-	-	-	v	
32	GB. 1616763	FERY KUSUMA	L	-	-	-	-	-	-	v	
Kode Kompetensi											

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Juli 2016

Mahasiswa PPL,

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

**DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran	: ILMU UKUR TANAH	Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kelas	: X GB 2	Kompetensi/Sub Komp.	: Menentukan titik potong dua buah garis lurus
Semester	: GANJIL	KKM	: 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan Praktikum	Pengertian Praktikum	Langkah kerja	Analisis Data	Kesimpulan			
1	GB. 1616764	FIKRIALIANSYAH	L	-	-	-	-	-	-	v	
2	GB. 1616765	FIRMAN HIDAYAT	L	2,0	2,0	1,5	2,0	0,0	7,5	v	
3	GB. 1616766	GANDUNG TEJO SAKSOMO	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
4	GB. 1616767	GARNISSYA KUMALA	P	-	-	-	-	-	-	v	
5	GB. 1616768	HAFID PRANADAHNIAR	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
6	GB. 1616769	HASAN AL FAUZAN	L	-	-	-	-	-	-	v	
7	GB. 1616770	HELMY RAHMAD FAUZAN	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
8	GB. 1616771	IBNU SYARIFUDIN	L	-	-	-	-	-	-	v	
9	GB. 1616772	IGA PUTRI HANIFAH	P	-	-	-	-	-	-	v	
10	GB. 1616773	IMAM HANAFI	L	-	-	-	-	-	-	v	
11	GB. 1616774	IRA	P	-	-	-	-	-	-	v	
12	GB. 1616775	IRWAN MAHARDIKA	L	1,5	2,0	1,5	1,0	1,5	7,5	v	
13	GB. 1616776	KABUL SLAMET RIYADI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
14	GB. 1616777	KARINA OKTAVIA	P	-	-	-	-	-	-	v	
15	GB. 1616778	KHOYRUL FEBRIHANSAH ARDIYANTO	L	-	-	-	-	-	-	v	
16	GB. 1616779	LARAS AFITIANINGRUM	P	-	-	-	-	-	-	v	

17	GB. 1616780	MAHARDDHIKA BALAPRADHANA	L	2,0	2,0	1,5	1,0	0,0	6,5		v
18	GB. 1616781	MAHFUD ADIAKSA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
19	GB. 1616782	MASHUDA ABDUL KARIM	L	-	-	-	-	-	-	v	
20	GB. 1616783	MUHAMMAD ARWANI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
21	GB. 1616784	MUHAMMAD AZZAM HARTONO	L	-	-	-	-	-	-	v	
22	GB. 1616785	MUHAMMAD DEANOVA SHEVCHENKO	L	-	-	-	-	-	-	v	
23	GB. 1616786	MUHAMMAD GHOZY	L	2,0	2,0	1,5	1,0	0,0	6,5		v
24	GB. 1616787	MUHAMMAD RIFAI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
25	GB. 1616788	MUHAMMAD SYAIFUL KRISTYAWAN	L	2,0	1,0	1,5	1,5	1,0	7,0		v
26	GB. 1616789	MUHYIDDIN NURMAYAN AHNAF	L	2,0	2,0	1,5	1,5	0,0	7,0		v
27	GB. 1616790	NINDA ZUHAIRA FASYA	P	-	-	-	-	-	-	v	
28	GB. 1616791	NOVA DWI NUGROHO	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
29	GB. 1616792	NUR CHATAMI	L	-	-	-	-	-	-	v	
30	GB. 1616793	PUJA NURMALA	P	2,0	1,5	1,0	2,0	1,0	7,5	v	
31	GB. 1616794	PUNGKAS GITA RAMADHAN	L	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		v
32	GB. 1616795	RAFIF NAFIS FURQONI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		v
<b>Kode Kompetensi</b>											

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Juli 2016

Mahasiswa PPL,

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

**DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran	: ILMU UKUR TANAH	Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kelas	: X GB 1	Kompetensi/Sub Komp.	: Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang
Semester	: GANJIL	KKM	: 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan Praktkum	Pengertian Praktikum	Langkah kerja	Analisis Data	Kesimpulan			
1	GB. 1616732	ABDUL RAHMAN WANDI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
2	GB. 1616733	AFRIZAL BAGUS FAUZI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
3	GB. 1616734	AHSAN FAHRUROJI	L	-	-	-	-	-	-	√	
4	GB. 1616735	ALIF MUHQANI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
5	GB. 1616736	ALIF YUDHA KENDRI YUANSA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
6	GB. 1616737	ALVI RIVANI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
7	GB. 1616738	ANDIKA RISKY KURNIA ADI	L	2,0	2,0	2,0	0,5	0,0	6,5		√
8	GB. 1616739	ANDREAN DAVITSON	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
9	GB. 1616740	ANDREAN FERI NUGROHO	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
10	GB. 1616741	APRILIA SEKAR WAHYUNINGTYAS	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
11	GB. 1616742	AQDAN NURULLAH	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
12	GB. 1616743	ARDA AIYS VIONITA	P	2,0	0,5	1,5	1,5	1,0	6,5		√
13	GB. 1616744	ARI LUKMANSYAH	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
14	GB. 1616745	BAGUS PANGESTU	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
15	GB. 1616746	BELLY AVANSA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
16	GB. 1616747	CHRISTOPHER DIAN ARIADNE	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
17	GB. 1616748	DHEA NUR RACHMATULLAIL	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
18	GB. 1616749	DHIMAS WAHYU PRASETYA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√

19	GB. 1616750	DHORIKA HUSNIAWAN	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
20	GB. 1616751	DIMAS SURYA LAKSONO	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
21	GB. 1616752	DUFANO PHASA BRILIANO	L	2,0	2,0	2,0	1,5	0,0	7,5	√	
22	GB. 1616753	DWI IRAWAN GARDANA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
23	GB. 1616754	EGA HERAWATI	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
24	GB. 1616755	ERFAN KHOLIS FEBRIANSAH	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
25	GB. 1616756	ERLINA RIA ANDRIYANI	P	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	9,0	√	
26	GB. 1616757	ESTU PRAMBANDARI	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
27	GB. 1616758	FARIHNA NURIYANTI	P	-	-	-	-	-	-	√	
28	GB. 1616759	FARIS FERDIANSYAH PAORAN	L	2,0	2,0	2,0	0,5	0,0	6,5		√
29	GB. 1616760	FARRADILA ANYZA PUTRI	P	2,0	2,0	2,0	1,0	0,0	7,0		√
30	GB. 1616761	FATURRAHIM ALIF	L	2,0	2,0	2,0	0,5	0,0	6,5		√
31	GB. 1616762	FERDINAN BENI ANSHORI	L	2,0	1,0	1,5	2,0	1,0	7,5	√	
32	GB. 1616763	FERY KUSUMA	L	2,0	2,0	2,0	0,5	0,0	6,5		√
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

F/751/WKS1/13

14-Okt-10

**DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran : ILMU UKUR TANAH

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Kelas : X GB 2

Kompetensi/Sub Komp. : Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang

Semester : GANJIL

KKM : 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan Praktikum	Pengertian Praktikum	Langkah kerja	Analisis Data	Kesimpulan			
1	GB. 1616764	FIKRIALIANSYAH	L	-	-	-	-	-	-	√	
2	GB. 1616765	FIRMAN HIDAYAT	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
3	GB. 1616766	GANDUNG TEJO SAKSOMO	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
4	GB. 1616767	GARNISSYA KUMALA	P	2,0	2,0	2,0	1,0	0,5	7,5	√	
5	GB. 1616768	HAFID PRANADAHNIAR	L	-	-	-	-	-	-	-	-
6	GB. 1616769	HASAN AL FAUZAN	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
7	GB. 1616770	HELMY RAHMAD FAUZAN	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
8	GB. 1616771	IBNU SYARIFUDIN	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
9	GB. 1616772	IGA PUTRI HANIFAH	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
10	GB. 1616773	IMAM HANAFI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
11	GB. 1616774	IRA	P	1,5	2,0	2,0	1,0	0,0	6,5		√
12	GB. 1616775	IRWAN MAHARDIKA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
13	GB. 1616776	KABUL SLAMET RIYADI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
14	GB. 1616777	KARINA OKTAVIA	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
15	GB. 1616778	KHOYRUL FEBRIHANSAH ARDIYANTO	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√

16	GB. 1616779	LARAS AFITIANINGRUM	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
17	GB. 1616780	MAHARDDHIKA BALAPRADHANA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
18	GB. 1616781	MAHFUD ADIAKSA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
19	GB. 1616782	MASHUDA ABDUL KARIM	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
20	GB. 1616783	MUHAMMAD ARWANI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
21	GB. 1616784	MUHAMMAD AZZAM HARTONO	L	2,0	2,0	1,5	1,0	1,0	7,5	√	
22	GB. 1616785	MUHAMMAD DEANOVA SHEVCHENKO	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
23	GB. 1616786	MUHAMMAD GHOZY	L	2,0	2,0	1,5	2,0	0,0	7,5	√	
24	GB. 1616787	MUHAMMAD RIFA'I	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
25	GB. 1616788	MUHAMMAD SYAIFUL KRISTYAWAN	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
26	GB. 1616789	MUHYIDDIN NURMAYAN AHNAF	L	-	-	-	-	-	-	√	
27	GB. 1616790	NINDA ZUHAIRA FASYA	P	2,0	2,0	2,0	0,5	0,0	6,5		√
28	GB. 1616791	NOVA DWI NUGROHO	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
29	GB. 1616792	NUR CHATAMI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
30	GB. 1616793	PUJA NURMALA	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
31	GB. 1616794	PUNGKAS GITA RAMADHAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-
32	GB. 1616795	RAFIF NAFIS FURQONI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
Kode Kompetensi											

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

**DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran	: ILMU UKUR TANAH	Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kelas	: X GB 1	Kompetensi/Sub Komp.	: Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling
Semester	: GANJIL	KKM	: 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan Praktikum	Pengertian Praktikum	Langkah kerja	Analisis Data	Kesimpulan			
1	GB. 1616732	ABDUL RAHMAN WANDI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
2	GB. 1616733	AFRIZAL BAGUS FAUZI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
3	GB. 1616734	AHSAN FAHRUROJI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
4	GB. 1616735	ALIF MUHQANI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
5	GB. 1616736	ALIF YUDHA KENDRI YUANSA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
6	GB. 1616737	ALVI RIVANI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
7	GB. 1616738	ANDIKA RISKY KURNIA ADI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
8	GB. 1616739	ANDREAN DAVITSON	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
9	GB. 1616740	ANDREAN FERI NUGROHO	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
10	GB. 1616741	APRILIA SEKAR WAHYUNINGTYAS	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
11	GB. 1616742	AQDAN NURULLAH	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
12	GB. 1616743	ARDA AIYS VIONITA	P	2,0	2,0	2,0	0,5	0,0	6,5		√
13	GB. 1616744	ARI LUKMANSYAH	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
14	GB. 1616745	BAGUS PANGESTU	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
15	GB. 1616746	BELLY AVANSA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
16	GB. 1616747	CHRISTOPHER DIAN ARIADNE	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
17	GB. 1616748	DHEA NUR RACHMATULLAIL	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√



18	GB. 1616749	DHIMAS WAHYU PRASETYA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
19	GB. 1616750	DHORIKA HUSNIAWAN	L	2,0	2,0	2,0	1,5	0,0	7,5		√
20	GB. 1616751	DIMAS SURYA LAKSONO	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
21	GB. 1616752	DUFANO PHASA BRILIANO	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
22	GB. 1616753	DWI IRAWAN GARDANA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
23	GB. 1616754	EGA HERAWATI	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
24	GB. 1616755	ERFAN KHOLIS FEBRIANSAH	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
25	GB. 1616756	ERLINA RIA ANDRIYANI	P	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	9,0	√	
26	GB. 1616757	ESTU PRAMBANDARI	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
27	GB. 1616758	FARIHNA NURIYANTI	P	-	-	-	-	-	-	√	
28	GB. 1616759	FARIS FERDIANSYAH PAORAN	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
29	GB. 1616760	FARRADILA ANYZA PUTRI	P	2,0	2,0	2,0	0,5	0,0	6,5		√
30	GB. 1616761	FATURRAHIM ALIF	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
31	GB. 1616762	FERDINAN BENI ANSHORI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
32	GB. 1616763	FERY KUSUMA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
Kode Kompetensi											

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Juli 2016

Mahasiswa PPL,

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

**DAFTAR NILAI PERBAIKAN ULANGAN HARIAN**

Mata Pelajaran	: ILMU UKUR TANAH	Tahun Pelajaran	: 2016 / 2017
Kelas	: X GB 2	Kompetensi/Sub Komp.	: Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling
Semester	: GANJIL	KKM	: 7,5

No.	NIS	Nama	L/P	Kompetensi Dasar/Tgl Ulangan					Total	Tuntas	
				1	2	3	4	5		Ya	Tidak
				Tujuan Praktikum	Pengertian Praktikum	Langkah kerja	Analisis Data	Kesimpulan			
1	GB. 1616764	FIKRIALIANSYAH	L	-	-	-	-	-	-	√	
2	GB. 1616765	FIRMAN HIDAYAT	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
3	GB. 1616766	GANDUNG TEJO SAKSOMO	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
4	GB. 1616767	GARNISSYA KUMALA	P	2,0	2,0	2,0	0,5	0,0	6,5		√
5	GB. 1616768	HAFID PRANADAHNIAR	L	-	-	-	-	-	-	-	-
6	GB. 1616769	HASAN AL FAUZAN	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
7	GB. 1616770	HELMY RAHMAD FAUZAN	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
8	GB. 1616771	IBNU SYARIFUDIN	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
9	GB. 1616772	IGA PUTRI HANIFAH	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
10	GB. 1616773	IMAM HANAFI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
11	GB. 1616774	IRA	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
12	GB. 1616775	IRWAN MAHARDIKA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
13	GB. 1616776	KABUL SLAMET RIYADI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
14	GB. 1616777	KARINA OKTAVIA	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
15	GB. 1616778	KHOYRUL FEBRIHANSAH ARDIYANTO	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
16	GB. 1616779	LARAS AFTIANINGRUM	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
17	GB. 1616780	MAHARDDHIKA BALAPRADHANA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√

18	GB. 1616781	MAHFUD ADIAKSA	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
19	GB. 1616782	MASHUDA ABDUL KARIM	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
20	GB. 1616783	MUHAMMAD ARWANI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
21	GB. 1616784	MUHAMMAD AZZAM HARTONO	L	2,0	2,0	2,0	0,5	0,0	6,5		√
22	GB. 1616785	MUHAMMAD DEANOVA SHEVCHENKO	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
23	GB. 1616786	MUHAMMAD GHOZY	L	2,0	2,0	2,0	0,5	0,0	6,5		√
24	GB. 1616787	MUHAMMAD RIFAI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
25	GB. 1616788	MUHAMMAD SYAIFUL KRISTYAWAN	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
26	GB. 1616789	MUHYIDDIN NURMAYAN AHNAF	L	2,0	2,0	2,0	0,0	1,0	7,0		√
27	GB. 1616790	NINDA ZUHAIRA FASYA	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
28	GB. 1616791	NOVA DWI NUGROHO	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
29	GB. 1616792	NUR CHATAMI	L	-	-	-	-	-	-	√	
30	GB. 1616793	PUJA NURMALA	P	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
31	GB. 1616794	PUNGKAS GITA RAMADHAN	L	-	-	-	-	-	-	-	-
32	GB. 1616795	RAFIF NAFIS FURQONI	L	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	6,0		√
Kode Kompetensi											

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

Yogyakarta, Juli 2016

Mahasiswa PPL,

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah  
Kelas / sem : X GB 1 / Ganjil

Tahun pelajaran : 2016 / 2017  
Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
PESERTA DIDIK	I		II		III		IV			
Hari	Selasa									
Tanggal	26 Juli 2016									
Kompetensi Dasar	Menerapkan prinsip-prinsip ilmu ukur tanah									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	1	90								
85	-	-								
80	5	400								
75	5	375								
70	8	560								
65	1	65								
60	4	240								
55	1	55								
50	5	250								
45	-	-								
40	2	80								
35	-	-								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	-	-								
Jumlah	32	2115								
Nilai Rata-rata	66,09									
Nilai Ideal	9									
Daya Serap (%)	73,44%									
Daya Serap Semester										

- Keterangan :**
1. f =

frekuensi
2. Daya Serap =

$$\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$$
3. Daya Serap Semester =

$$\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$$
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)=

$$\frac{\text{Daya Serap Sem 1} + \text{Sem 2}}{2} \times 100\%$$
5. Daya Serap Mata Pelajaran=

$$\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$$

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Juli 2016

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan

NIM. 13505241098

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Tahun pelajaran : 2016 / 2017

Kelas / sem : X GB 1 / Ganjil

Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
			II		III		IV			
Hari	Selasa									
Tanggal	02 Agustus 2016									
Kompetensi Dasar	Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	5	450								
85	1	85								
80	10	800								
75	5	375								
70	2	140								
65	-	-								
60	3	180								
55	1	55								
50	1	50								
45	-	-								
40	1	40								
35	-	-								
30	1	30								
25	1	25								
20	1	20								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	-	-								
Jumlah	32	2250								
Nilai Rata-rata	70,31									
Nilai Ideal	9									
Daya Serap (%)	78,13%									
Daya Serap Semester										

- Keterangan :**
1. f =

frekuensi
2. Daya Serap =

Nilai Rata-rata Kelas

X 100%

Nilai Ideal
3. Daya Serap Semester =

Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester

X 100%

Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)=

Daya Serap Sem 1 + Sem 2

100%

2
5. Daya Serap Mata Pelajaran=

Jml Daya Serap Kelas

X 100%

Jml Kelas

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah  
Kelas / sem : X GB 1 / Ganjil

Tahun pelajaran : 2016 / 2017  
Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
	I		II		III		IV			
Hari	Selasa									
Tanggal	09 Agustus 2016									
Kompetensi Dasar	Membuat garis lurus									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	-	-								
85	3	255								
80	7	560								
75	8	600								
70	6	420								
65	2	130								
60	3	180								
55	2	110								
50	-	-								
45	-	-								
40	-	-								
35	-	-								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	1	0								
Jumlah	32	2255								
Nilai Rata-rata	70,47									
Nilai Ideal	9									
Daya Serap (%)	78,30%									
Daya Serap Semester										

- Keterangan :**
1. f =

frekuensi
2. Daya Serap =

$$\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$$
3. Daya Serap Semester =

$$\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$$
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)=

$$\frac{\text{Daya Serap Sem 1 + Sem 2}}{2} \times 100\%$$
5. Daya Serap Mata Pelajaran=

$$\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$$

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Juli 2016

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Tahun pelajaran : 2016 / 2017

Kelas / sem : X GB 1 / Ganjil

Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
		II		III		IV				
Hari	Selasa									
Tanggal	16 Agustus 2016									
Kompetensi Dasar	Memperpanjang garis lurus									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	-	-								
85	5	425								
80	2	160								
75	12	900								
70	3	210								
65	2	130								
60	-	-								
55	-	-								
50	1	50								
45	1	45								
40	-	-								
35	-	-								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	6	0								
Jumlah	32	1920								
Nilai Rata-rata	60,00									
Nilai Ideal	90									
Daya Serap (%)	6,67%									
Daya Serap Semester										

Keterangan :

1. f = frekuensi
2. Daya Serap =  $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$
3. Daya Serap Semester =  $\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)=  $\frac{\text{Daya Serap Sem 1 + Sem 2}}{2} \times 100\%$
5. Daya Serap Mata Pelajaran=  $\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Juli 2016  
Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan

NIM. 13505241098

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Tahun pelajaran : 2016 / 2017

Kelas / sem : X GB 1 / Ganjil

Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
	I		II		III		IV			
Hari	Selasa									
Tanggal	23 Agustus 2016									
Kompetensi Dasar	Menentukan titik potong dua buah garis lurus									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	-	-								
85	1	85								
80	4	320								
75	12	900								
70	2	140								
65	1	65								
60	-	-								
55	-	-								
50	-	-								
45	2	90								
40	-	-								
35	-	-								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	10	0								
Jumlah	32	1600								
Nilai Rata-rata	50,00									
Nilai Ideal	9									
Daya Serap (%)	55,56%									
Daya Serap Semester										

- Keterangan :**
1. f =

frekuensi
2. Daya Serap =

$$\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$$
3. Daya Serap Semester =

$$\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$$
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)=

$$\frac{\text{Daya Serap Sem 1 + Sem 2}}{2} \times 100\%$$
5. Daya Serap Mata Pelajaran=

$$\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$$

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098



DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Tahun pelajaran : 2016 / 2017

Kelas / sem : X GB 1 / Ganjil

Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
			II		III		IV			
Hari	Selasa									
Tanggal	30 Agustus 2016									
Kompetensi Dasar	Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara memanjang									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	-	-								
85	-	-								
80	-	-								
75	2	150								
70	1	70								
65	1	65								
60	3	180								
55	-	-								
50	1	50								
45	2	90								
40	-	-								
35	1	35								
30	-	-								
25	1	25								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	20	0								
Jumlah	32	665								
Nilai Rata-rata	20,78									
Nilai Ideal	9,0									
Daya Serap (%)	23,09%									
Daya Serap Semester										

- Keterangan :
1. f =

frekuensi
2. Daya Serap =

Nilai Rata-rata Kelas

X 100%

Nilai Ideal
3. Daya Serap Semester =

Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester

X 100%

Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)=

Daya Serap Sem 1 + Sem 2

100%

2
5. Daya Serap Mata Pelajaran=

Jml Daya Serap Kelas

X 100%

Jml Kelas

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah	Tahun pelajaran : 2016 / 2017
Kelas / sem : X GB 1 / Ganjil	Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
	I		II		III		IV			
Hari	Selasa									
Tanggal	04 September 2016									
Kompetensi Dasar	Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	-	-								
85	-	-								
80	1	80								
75	-	-								
70	-	-								
65	-	-								
60	-	-								
55	-	-								
50	1	50								
45	1	45								
40	1	40								
35	-	-								
30	1	30								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	27	0								
Jumlah	32	245								
Nilai Rata-rata	7,66									
Nilai Ideal	9,0									
Daya Serap (%)	8,51%									
Daya Serap Semester										

- Keterangan :**
1. f =

frekuensi
2. Daya Serap =

$$\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$$
3. Daya Serap Semester =

$$\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$$
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)=

$$\frac{\text{Daya Serap Sem 1 + Sem 2}}{2} \times 100\%$$
5. Daya Serap Mata Pelajaran=

$$\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$$

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Tahun pelajaran : 2016 / 2017

Kelas / sem : X GB 2 / Ganjil

Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
			II		III		IV			
Hari	Senin									
Tanggal	25 Juli 2016									
Kompetensi Dasar	Menerapkan prinsip-prinsip ilmu ukur tanah									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	1	95								
90	6	540								
85	1	85								
80	15	1200								
75	3	225								
70	3	210								
65	-	-								
60	-	-								
55	-	-								
50	1	50								
45	-	-								
40	-	-								
35	-	-								
30	1	30								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	1	0								
Jumlah	32	2435								
Nilai Rata-rata	76,09									
Nilai Ideal	9,0									
Daya Serap (%)	84,55%									
Daya Serap Semester										

Keterangan :

1. f =

frekuensi
2. Daya Serap =

Nilai Rata-rata Kelas

X 100%

Nilai Ideal
3. Daya Serap Semester =

Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester

X 100%

Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)=

Daya Serap Sem 1 + Sem 2

100%

2
5. Daya Serap Mata Pelajaran=

Jml Daya Serap Kelas

X 100%

Jml Kelas

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Tahun pelajaran : 2016 / 2017

Kelas / sem : X GB 2 / Ganjil

Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
		II	III	IV						
Hari	Senin									
Tanggal	01 Agustus 2016									
Kompetensi Dasar	Menerapkan jenis-jenis peralatan ukur tanah									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	1	100								
95	1	95								
90	1	90								
85	-	-								
80	10	800								
75	5	375								
70	3	210								
65	2	130								
60	2	120								
55	-	-								
50	4	200								
45	-	-								
40	-	-								
35	-	-								
30	1	30								
25	-	-								
20	1	20								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	1	0								
Jumlah	32	2170								
Nilai Rata-rata	67,81									
Nilai Ideal	9,0									
Daya Serap (%)	75,35%									
Daya Serap Semester										

- Keterangan :**
1. f =

frekuensi
2. Daya Serap =

Nilai Rata-rata Kelas

X 100%

Nilai Ideal
3. Daya Serap Semester =

Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester

X 100%

Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)=

Daya Serap Sem 1 + Sem 2

100%

2
5. Daya Serap Mata Pelajaran=

Jml Daya Serap Kelas

X 100%

Jml Kelas

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Tahun pelajaran : 2016 / 2017

Kelas / sem : X GB 2 / Ganjil

Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
		II		III		IV				
Hari	Senin									
Tanggal	08 Agustus 2016									
Kompetensi Dasar	Membuat garis lurus									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	3	270								
85	2	170								
80	9	720								
75	3	225								
70	1	70								
65	-	-								
60	2	120								
55	2	110								
50	-	-								
45	1	45								
40	-	-								
35	-	-								
30	1	30								
25	-	-								
20	1	20								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	7	0								
Jumlah	32	1780								
Nilai Rata-rata	55,63									
Nilai Ideal	9,0									
Daya Serap (%)	61,81%									
Daya Serap Semester										

- Keterangan :**
1. f = frekuensi
2. Daya Serap =  $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$
3. Daya Serap Semester =  $\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)=  $\frac{\text{Daya Serap Sem 1} + \text{Sem 2}}{2} \times 100\%$
5. Daya Serap Mata Pelajaran=  $\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Tahun pelajaran : 2016 / 2017

Kelas / sem : X GB 2 / Ganjil

Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
			II		III		IV			
Hari	Senin									
Tanggal	15 Agustus 2016									
Kompetensi Dasar	Memperpanjang garis lurus									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	2	180								
85	2	170								
80	7	560								
75	4	300								
70	4	280								
65	-	-								
60	1	60								
55	-	-								
50	1	50								
45	-	-								
40	-	-								
35	-	-								
30	-									
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	11	0								
Jumlah	32	1600								
Nilai Rata-rata	50,00									
Nilai Ideal	9,0									
Daya Serap (%)	55,56%									
Daya Serap Semester										

- Keterangan :**
1. f = frekuensi
2. Daya Serap =  $\frac{\text{Nilai Rata-rata Kelas}}{\text{Nilai Ideal}} \times 100\%$
3. Daya Serap Semester =  $\frac{\text{Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}}{\text{Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester}} \times 100\%$
4. Daya Serap Kelas (1 tahun) =  $\frac{\text{Daya Serap Sem 1} + \text{Sem 2}}{2} \times 100\%$
5. Daya Serap Mata Pelajaran =  $\frac{\text{Jml Daya Serap Kelas}}{\text{Jml Kelas}} \times 100\%$

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Juli 2016  
Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Tahun pelajaran : 2016 / 2017

Kelas / sem : X GB 2 / Ganjil

Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
			II		III		IV			
Hari	Senin									
Tanggal	22 Agustus 2016									
Kompetensi Dasar	Menentukan titik potong dua buah garis lurus									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	1	90								
85	5	425								
80	5	400								
75	5	375								
70	1	70								
65	2	130								
60	2	120								
55	-	-								
50	-	-								
45	-	-								
40	1	40								
35	-	-								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	10	0								
Jumlah	32	1650								
Nilai Rata-rata	51,56									
Nilai Ideal	9,0									
Daya Serap (%)	57,29%									
Daya Serap Semester										

- Keterangan :**
1. f =

frekuensi
2. Daya Serap =

Nilai Rata-rata Kelas

X 100%

Nilai Ideal
3. Daya Serap Semester =

Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester

X 100%

Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)=

Daya Serap Sem 1 + Sem 2

100%

2
5. Daya Serap Mata Pelajaran=

Jml Daya Serap Kelas

X 100%

Jml Kelas

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Tahun pelajaran : 2016 / 2017

Kelas / sem : X GB 2 / Ganjil

Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
			II		III		IV			
Hari	Senin									
Tanggal	29 Agustus 2016									
Kompetensi Dasar	Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	-	-								
85	-	-								
80	2	160								
75	-	-								
70	1	70								
65	2	130								
60	-	-								
55	-	-								
50	2	100								
45	-	-								
40	-	-								
35	1	35								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	24	0								
Jumlah	32	495								
Nilai Rata-rata	15,47									
Nilai Ideal	9,0									
Daya Serap (%)	17,19%									
Daya Serap Semester										

- Keterangan :**
1. f =

frekuensi
2. Daya Serap =

Nilai Rata-rata Kelas

X 100%

Nilai Ideal
3. Daya Serap Semester =

Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester

X 100%

Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester
4. Daya Serap Kelas (1 tahun

Daya Serap Sem 1 + Sem 2

100%

2
5. Daya Serap Mata Pelajaran

Jml Daya Serap Kelas

X 100%

Jml Kelas

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098



DAYA SERAP KELAS

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Tahun pelajaran : 2016 / 2017

Kelas / sem : X GB 2 / Ganjil

Jumlah Peserta Didik : 32

DAYA SERAP PESERTA DIDIK	TES HARIAN KE								EVALUASI SUMATIF	
			II		III		IV			
Hari	Senin									
Tanggal	05 September 2016									
Kompetensi Dasar	Melaksanakan pengukuran beda tinggi cara keliling									
1	2	3	4	5	6	7	0	9	10	11
Nilai (N)	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N	f	f.N
100	-	-								
95	-	-								
90	-	-								
85	-	-								
80	1	80								
75	-	-								
70	-	-								
65	-	-								
60	1	60								
55	-	-								
50	4	200								
45	-	-								
40	-	-								
35	-	-								
30	-	-								
25	-	-								
20	-	-								
15	-	-								
10	-	-								
5	-	-								
0	26	0								
Jumlah	32	340								
Nilai Rata-rata	10,63									
Nilai Ideal	9,0									
Daya Serap (%)	11,81%									
Daya Serap Semester										

Keterangan :

1. f =

frekuensi
2. Daya Serap =

Nilai Rata-rata Kelas

X 100%

Nilai Ideal
3. Daya Serap Semester =

Jml Daya Serap Komp/Sub Komp dlm 1 Semester

X 100%

Jml Komp/Sub Komp dlm 1 Semester
4. Daya Serap Kelas (1 tahun)=

Daya Serap Sem 1 + Sem 2

100%

2
5. Daya Serap Mata Pelajaran=

Jml Daya Serap Kelas

X 100%

Jml Kelas

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

PENCAPAIAN TARGET KURIKULUM

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah  
Kelas : X GB  
Kompetensi Keahlian : Teknik Bangunan  
Program Studi Keahlian : Gambar Bangunan  
Semester : Gasal - Genap  
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Prosentase	Bulan											
	Jul	Agust	Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun
100%												
95%												
90%												
85%												
80%												
75%												
70%												
65%												
60%												
55%												
50%												
45%												
40%												
35%												
30%												
25%												
20%												
15%												
10%												
5%												
0%												

Keterangan :

= Rencana = Pencapaian

Target Kurikulum =

Banyak kompetensi dasar yang sudah diajarkan		
Banyak kompetensi dasar yang harus diajarkan dalam satu tahun	x	100%

Tempat Perhitungan Rencana :											
Juli	:	$\frac{4}{136}$	x	100%	=	3%	Januari	:	$\frac{84}{136}$	x	100%
Agustus	:	$\frac{24}{136}$	x	100%	=	18 %	Februari	:	$\frac{94}{136}$	x	100%
September	:	$\frac{40}{136}$	x	100%	=	29 %	Maret	:	$\frac{106}{136}$	x	100%
Oktober	:	$\frac{52}{136}$	x	100%	=	38 %	April	:	$\frac{118}{136}$	x	100%
Novemb	:	$\frac{64}{136}$	x	100%	=	46 %	Mei	:	$\frac{136}{136}$	x	100%
Desemb	:	$\frac{64}{136}$	x	100%	=	46 %	Juni	:	$\frac{136}{136}$	x	100%

Mengetahui :  
Guru Pembimbing

Yogyakarta, Juli 2016  
Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 1

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL (≥ KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
1	25-Jul-16	Menerapkan prinsip-prinsip Ukur tanah	32 Siswa	11 Siswa	1	ABDUL RAHMAN WANDI	7,5	7,6	-	7,6
2		Menelaah prinsip-prinsip Ukur tanah			2	AFRIZAL BAGUS FAUZI	8,0	7,5	-	7,8
3					3	ANDIKA RISKY KURNIA ADI	7,5	8,7	-	8,1
4					4	ANDREAN DAVITSON	7,5	7,5	-	7,5
5					5	APRILIA SEKAR WAHYUNINGTYAS	7,5	8,0	-	7,8
6					6	DHORIKA HUSNIAWAN	7,5	8,5	-	8,0
7					7	DWI IRAWAN GARDANA	8,0	7,5	-	7,8
8					8	ERLINA RIA ANDRIYANI	8,0	7,7	-	7,9
9					9	ESTU PRAMBANDARI	8,0	8,0	-	8,0
10					10	FARIHNA NURIYANTI	9,0	7,8	-	8,4
11					11	FERDINAN BENI ANSHORI	8,0	7,7	-	7,9

Yogyakarta, Juli 2016

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

## DATA PENGAYAAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Ilmu Ukur Tanah

Kelas/Semester : X GB 1

Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

NO	TANGGAL TES	SK / KD	JML PESDIK	JML PESDIK BERHASIL	PESERTA DIDIK BERHASIL (≥ KKM)			PENGAYAAN		NILAI AKHIR
					NO	NAMA	NILAI	PENUGASAN	TEST	
1	25-Jul-16	Menerapkan prinsip-prinsip Ukur tanah	32 Siswa	18 Siswa	1	FIKRIALIANSYAH	9,0	8,5	-	8,8
2		Menelaah prinsip-prinsip Ukur tanah			2	GANDUNG TEJO SAKSOMO	8,0	7,5	-	7,8
3					3	HAFID PRANADAHNIAR	8,0	-	-	-
4					4	HELMY RAHMAD FAUZAN	9,5	7,5	-	8,5
5					5	IBNU SYARIFUDIN	7,5	8,0	-	7,8
6					6	IGA PUTRI HANIFAH	8,0	8,5	-	8,3
7					7	IMAM HANAFI	7,5	7,5	-	7,5
8					8	IRA	8,0	8,0	-	8,0
9					9	IRWAN MAHARDIKA	8,0	8,0	-	8,0
10					10	KABUL SLAMET RIYADI	8,0	7,7	-	7,9
11					11	KARINA OKTAVIA	7,5	8,0	-	7,8
12					12	KHOYRUL FEBRIHANSAH ARDIYANTO	7,5	-	-	-
13					13	LARAS AFITIANINGRUM	7,5	8,0	-	7,8
14					14	MASHUDA ABDUL KARIM	10,0	7,5	-	8,8
15					15	MUHAMMAD ARWANI	8,0	7,6	-	7,8
16					16	MUHAMMAD GHOZY	8,0	7,5	-	7,8
17					17	MUHYIDDIN NURMAYAN AHNAF	8,0	8,0	-	8,0
18					18	PUJA NURMALA	8,0	8,0	-	8,0

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Yogyakarta, Juli 2016

Mahasiswa PPL,

**Suhartini, S.Pd**  
NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**  
NIM. 13505241098

**PENILAIAN KETRAMPILAN ( KI : 4 )**

**(MAPEL KELOMPOK KEJURUAN)**

Nama Mapel : Ilmu Ukur Tanah

Kelas / Semester : X GB 1 /1(SATU)

Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan

Tahun Pelajaran : 2016/2017

GB  
Keterampilan

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI TUGAS/NILAI HARIAN (NH)							RATA-RATA	KON-VERSI	PRE-DIKAT	DESKRIPSI
			K.D.4.2	K.D.4.3	K.D.4.4								
1	GB. 1616732	ABDUL RAHMAN WANDI	85	90	90	90	90	90	90	89	3.33	B+	
2	GB. 1616733	AFRIZAL BAGUS FAUZI	85	80	80	80	85	80	80	82	3.00	B	
3	GB. 1616734	AHSAN FAHRUROJI	80	85	85	85	80	85	85	83	3.00	B	
4	GB. 1616735	ALIF MUHQANI	60	80	80	80	70	80	80	80	3.00	B	
5	GB. 1616736	ALIF YUDHA KENDRI YUANSА	85	80	80	80	70	80	80	82	3.00	B	
6	GB. 1616737	ALVI RIVANI	85	80	80	80	90	90	80	84	3.00	B	
7	GB. 1616738	ANDIKA RISKY KURNIA ADI	80	80	80	80	85	85	80	82	3.00	B	
8	GB. 1616739	ANDREAN DAVITSON	80	85	85	85	85	85	85	84	3.00	B	
9	GB. 1616740	ANDREAN FERI NUGROHO	85	85	85	85	85	80	85	84	3.00	B	
10	GB. 1616741	APRILIA SEKAR WAHYUNINGTYAS	85	80	80	80	86	86	80	83	3.00	B	
11	GB. 1616742	AQDAN NURULLAH	87	85	85	85	85	85	85	85	3.33	B+	
12	GB. 1616743	ARDA AIYS VIONITA	87	85	85	85	85	85	85	85	3.33	B+	
13	GB. 1616744	ARI LUKMANSYAH	85	85	85	85	88	70	85	83	3.00	B	

14	GB. 1616745	BAGUS PANGESTU	85	80	80	80	85	85	80	<b>83</b>	<b>3.00</b>	<b>B</b>	
15	GB. 1616746	BELLY AVANSA	65	55	60	62			62	<b>61</b>	<b>1.67</b>	<b>C-</b>	
16	GB. 1616747	CHRISTOPHER DIAN ARIADNE	75	88	87	89	80		89	<b>84</b>	<b>3.00</b>	<b>B</b>	
17	GB. 1616748	DHEA NUR RACHMATULLAIL	85	87	87	87	80	85	87	<b>85</b>	<b>3.33</b>	<b>B+</b>	
18	GB. 1616749	DHIMAS WAHYU PRASETYA	85	80	80	80	85	85	80	<b>83</b>	<b>3.00</b>	<b>B</b>	
19	GB. 1616750	DHORIKA HUSNIAWAN	80	90	85	90	90	80	90	<b>86</b>	<b>3.33</b>	<b>B+</b>	
20	GB. 1616751	DIMAS SURYA LAKSONO	80	85	85	85	88	85	85	<b>85</b>	<b>3.00</b>	<b>B</b>	
21	GB. 1616752	DUFANO PHASA BRILIANO	85	80	80	80	75	85	80	<b>81</b>	<b>3.00</b>	<b>B</b>	
22	GB. 1616753	DWI IRAWAN GARDANA	85	85	85	85	88	70	85	<b>83</b>	<b>3.00</b>	<b>B</b>	
23	GB. 1616754	EGA HERAWATI	60	80	80	80	85	75	80	<b>77</b>	<b>2.67</b>	<b>B -</b>	
24	GB. 1616755	ERFAN KHOLIS FEBRIANSAH	60	75	70	60	50		60	<b>63</b>	<b>1.67</b>	<b>C-</b>	
25	GB. 1616756	ERLINA RIA ANDRIYANI	70	85	85	85	80		85	<b>81</b>	<b>3.00</b>	<b>B</b>	
26	GB. 1616757	ESTU PRAMBANDARI	80	90	85	90	90	80	90	<b>86</b>	<b>3.33</b>	<b>B+</b>	
27	GB. 1616758	FARIHNA NURIYANTI	70	85	85	85	80	85	85	<b>82</b>	<b>3.00</b>	<b>B</b>	
28	GB. 1616759	FARIS FERDIANSYAH PAORAN	80	90	85	90	90	80	90	<b>86</b>	<b>3.33</b>	<b>B+</b>	
29	GB. 1616760	FARRADILA ANYZA PUTRI	75	67	70	62			62	<b>69</b>	<b>2.00</b>	<b>C</b>	
30	GB. 1616761	FATURRAHIIM ALIF	80	90	85	90	90	80	90	<b>86</b>	<b>3.33</b>	<b>B+</b>	
31	GB. 1616762	FERDINAN BENI ASHORI	85	80	80	80	85	86	80	<b>82,67</b>	<b>3.00</b>	<b>B</b>	
32	GB. 1616763	FERY KUSUMA	80	90	85	90	90	80	90	<b>86</b>	<b>3.33</b>	<b>B+</b>	

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL

**Suhartini, S.Pd**

NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**

NIM. 13505241098

PENILAIAN KETRAMPILAN ( KI : 4 )

(MAPEL KELOMPOK KEJURUAN)

Nama Mapel : Ilmu Ukur Tanah  
Kelas / Semester : X GB2 / 1 (SATU)  
Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	NIS	NAMA SISWA	NILAI TUGAS/NILAI HARIAN (NH)							RATA-RATA	KON-VERSI	PRE-DIKAT	DESKRIPSI
			K.D.4.2	K.D.4.4	K.D.4.4								
1	GB. 1616764	FIKRIALIANSYAH	85	85	87	89	85	80	85	85	3.33	B+	
2	GB. 1616765	FIRMAN HIDAYAT	60	90	90	90	85	90	85	84	3.00	B	
3	GB. 1616766	GANDUNG TEJO SAKSOMO	90	90	90	90	90	90	90	90	3.33	B+	
4	GB. 1616767	GARNISSYA KUMALA	90	90	90	90	90	90	90	90	3.33	B+	
5	GB. 1616768	HAFID PRANADAHNIAR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	GB. 1616769	HASAN AL FAUZAN	90	90	90	90	85	90	85	89	3.33	B+	
7	GB. 1616770	HELMY RAHMAD FAUZAN	90	90	90	90	70		70	86	3.33	B+	
8	GB. 1616771	IBNU SYARIFUDIN	90	90	90	90	70		70	86	3.33	B+	
9	GB. 1616772	IGA PUTRI HANIFAH	60	90	90	90	85	90	85	84	3.00	B	
10	GB. 1616773	IMAM HANAFI	60	90	90	90	85	90	85	84	3.00	B	
11	GB. 1616774	IRA	60	90	90	90	85	90	85	84	3.00	B	
12	GB. 1616775	IRWAN MAHARDIKA	60	90	90	90	85	90	85	84	3.00	B	
13	GB. 1616776	KABUL SLAMET RIYADI	80	90	90	90	78	70	78	83	3.00	B	



[illegible]

32	GB. 1616795	RAFIF NAFIS FURQONI	80	75	75	75	80	70,00	80	75,83	2.67	B -	
----	-------------	---------------------	----	----	----	----	----	-------	----	-------	------	-----	--

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL

Suhartini, S.Pd

NIP. 19750317 200604 2 004

Ridwanda Himawan

NIM. 13505241098

**PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL (KI : 1 dan KI : 2 )**

**DALAM MATA PELAJARAN**

Nama Mapel : Ilmu Ukur Tanah  
Kelas / Semester : X GB 1 / 1(satu)  
Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	NIS	NAMA SISWA	Spiritual	Sosial							SKOR	PREDIKAT	DESKRIPSI
			Taat menjlnkan agama	Kejujuran	Disiplin	Tgjwb	Kerjasama	Toleran	Santun	Proaktif			
1	GB. 1616732	ABDUL RAHMAN WANDI	3,50	3,33	3,50	3,25	3,50	3,50	3,40	3,00	3,37	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu Ukur Tanah
2	GB. 1616733	AFRIZAL BAGUS FAUZI	3,25	3,17	3,50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,11	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
3	GB. 1616734	AHSAN FAHRUROJI	3,25	3,33	3,50	3,25	3,00	3,50	3,60	3,00	3,30	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
4	GB. 1616735	ALIF MUHQANI	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
5	GB. 1616736	ALIF YUDHA KENDRI YUANSA	3,00	2,67	2,25	2,75	2,50	3,00	3,40	3,00	2,82	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
6	GB. 1616737	ALVI RIVANI	3,25	3,33	3,00	3,25	3,00	3,00	3,00	3,25	3,14	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
7	GB. 1616738	ANDIKA RISKY KURNIA ADI	3,25	3,00	3,00	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,06	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
8	GB. 1616739	ANDREAN DAVITSON	3,25	3,00	3,00	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,06	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah

9	GB. 1616740	ANDREAN FERI NUGROHO	3,50	3,33	3,50	3,25	3,25	3,00	3,00	3,00	3,23	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
10	GB. 1616741	APRILIA SEKAR WAHYUNINGTYAS	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
11	GB. 1616742	AQDAN NURULLAH	3,25	3,33	3,50	3,25	3,25	3,00	2,60	3,50	3,21	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
12	GB. 1616743	ARDA AIYS VIONITA	2,75	3,00	2,75	2,75	2,50	3,00	3,00	2,75	2,81	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
13	GB. 1616744	ARI LUKMANSYAH	3,00	3,00	2,75	2,75	2,75	3,00	3,00	2,75	2,88	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
14	GB. 1616745	BAGUS PANGESTU	3,00	2,83	2,50	2,75	2,75	3,00	2,40	2,75	2,75	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
15	GB. 1616746	BELLY AVANSA	3,50	3,17	3,50	3,25	3,50	3,00	3,20	3,25	3,30	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
16	GB. 1616747	CHRISTOPHER DIAN ARIADNE	3,25	3,00	3,00	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,06	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
17	GB. 1616748	DHEA NUR RACHMATULLAIL	3,00	3,33	3,25	3,25	3,00	3,00	3,20	3,25	3,16	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
18	GB. 1616749	DHIMAS WAHYU PRASETYA	3,00	3,00	3,25	3,25	3,00	3,00	3,20	3,25	3,12	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
19	GB. 1616750	DHORIKA HUSNIAWAN	3,25	3,33	3,50	3,25	3,25	3,00	2,60	3,25	3,18	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
20	GB. 1616751	DIMAS SURYA LAKSONO	3,50	3,33	3,50	3,50	3,25	3,25	2,80	3,25	3,30	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
21	GB. 1616752	DUFANO PHASA BRILIANO	3,25	3,17	3,00	3,00	3,00	3,00	3,20	3,00	3,08	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah

22	GB. 1616753	DWI IRAWAN GARDANA	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
23	GB. 1616754	EGA HERAWATI	3,00	3,00	2,75	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,97	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
24	GB. 1616755	ERFAN KHOLIS FEBRIANSAH	3,00	2,83	2,75	2,75	2,75	3,00	3,00	2,75	2,85	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
25	GB. 1616756	ERLINA RIA ANDRIYANI	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
26	GB. 1616757	ESTU PRAMBANDARI	3,00	2,67	2,75	2,75	3,00	3,00	3,00	3,00	2,90	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
27	GB. 1616758	FARIHNA NURIYANTI	3,00	3,00	3,00	3,25	3,25	3,00	3,00	3,25	3,09	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
28	GB. 1616759	FARIS FERDIANSYAH PAORAN	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,25	3,06	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
29	GB. 1616760	FARRADILA ANYZA PUTRI	3,25	3,00	2,75	3,00	3,00	3,00	3,75	3,00	3,09	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
30	GB. 1616761	FATURRAHIIM ALIF	2,75	2,83	2,50	2,75	2,75	3,00	3,00	2,75	2,79	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
31	GB. 1616762	FERDINAN BENI ASHORI	3,00	3,17	3,25	3,25	3,00	3,00	3,00	3,25	3,11	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah
32	GB. 1616763	FERY KUSUMA	3,50	3,00	2,75	3,00	3,00	3,25	3,00	3,00	3,06	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi kompetensi Ilmu Ukur Tanah

Keterangan

**Predikat**

Sangat Baik (SB) : apabila  $3,67 \leq \text{skor akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila  $2,67 \leq \text{skor akhir} < 3,66$

Cukup (C) : apabila  $1,67 \leq \text{skor akhir} < 2,66$

Kurang (K) : apabila  $1,00 \leq \text{skor akhir} < 1,66$

Mengetahui :

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL

**Suhartini, S.Pd**

NIP. 19750317 200604 2 004

**Ridwanda Himawan**

NIM. 13505241098

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL (KI : 1 dan KI : 2 )

DALAM MATA PELAJARAN

Nama Mapel : Ilmu Ukur Tanah  
Kelas / Semester : X GB 2 / 1(satu)  
Kompetensi Keahlian : Teknik Gambar Bangunan  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

NO	NIS	NAMA SISWA	Spiritual	Sosial							SKOR	PREDIKAT	DESKRIPSI
			Taat menjlnkan agama	Kejujuran	Disiplin	Tgjwb	Kerjasama	Toleran	Santun	Proaktif			
1	GB. 1616764	FIKRIALIANSYAH	3,50	3,33	3,25	3,25	3,00	3,25	3,40	3,00	3,25	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
2	GB. 1616765	FIRMAN HIDAYAT	3,00	3,33	3,00	3,00	3,00	3,00	2,60	3,00	2,99	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
3	GB. 1616766	GANDUNG TEJO SAKSOMO	3,00	3,17	3,25	3,50	3,00	3,25	3,60	3,00	3,22	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
4	GB. 1616767	GARNISSYA KUMALA	3,00	3,17	2,25	3,00	3,00	3,00	2,60	3,00	2,88	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
5	GB. 1616768	HAFID PRANADAHNIAR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	GB. 1616769	HASAN AL FAUZAN	3,25	3,50	3,50	3,50	3,50	3,00	3,00	3,50	3,34	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
7	GB. 1616770	HELMY RAHMAD FAUZAN	3,00	2,50	2,50	2,50	2,75	3,00	3,00	2,75	2,75	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
8	GB. 1616771	IBNU SYARIFUDIN	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,03	B	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah

9	GB. 1616772	IGA PUTRI HANIFAH	3,25	3,00	3,00	3,00	3,25	3,00	2,40	3,00	2,99	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
10	GB. 1616773	IMAM HANAFI	3,25	3,33	3,00	3,00	3,00	3,00	2,40	3,00	3,00	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
11	GB. 1616774	IRA	3,25	3,17	3,00	3,00	3,00	3,00	2,40	3,00	2,98	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
12	GB. 1616775	IRWAN MAHARDIKA	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,60	3,00	2,98	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
13	GB. 1616776	KABUL SLAMET RIYADI	3,75	3,33	3,25	3,25	3,50	3,25	2,60	3,25	3,27	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
14	GB. 1616777	KARINA OKTAVIA	3,00	3,00	3,00	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,03	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
15	GB. 1616778	KHOYRUL FEBRIHANSAH ARDIYANTO	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,60	3,50	3,04	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
16	GB. 1616779	LARAS AFITIANINGRUM	3,25	3,33	3,25	3,25	3,25	3,00	3,00	3,50	3,23	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
17	GB. 1616780	MAHARDDHIKA BALAPRADHANA	3,00	3,00	2,75	2,75	3,00	3,00	2,60	3,00	2,89	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
18	GB. 1616781	MAHFUD ADIAKSA	3,50	3,33	3,25	3,25	3,00	3,00	2,40	3,00	3,09	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
19	GB. 1616782	MASHUDA ABDUL KARIM	2,50	2,83	2,50	2,50	2,75	3,00	2,60	2,50	2,65	<b>C</b>	Cukup konsisten serta cukup percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
20	GB. 1616783	MUHAMMAD ARWANI	3,00	3,17	3,00	3,25	3,00	3,00	2,40	3,00	2,98	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
21	GB. 1616784	MUHAMMAD AZZAM HARTONO	3,25	3,17	3,00	3,25	3,00	3,25	2,40	3,25	3,07	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
22	GB. 1616785	MUHAMMAD DEANOVA SHEVCHENKO	3,00	3,00	3,00	3,25	3,00	3,00	2,40	3,00	2,96	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah



23	GB. 1616786	MUHAMMAD GHOZY	3,25	3,50	3,25	3,25	3,50	3,00	2,60	3,50	3,23	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
24	GB. 1616787	MUHAMMAD RIFA'I	3,00	3,00	2,75	2,75	2,75	3,00	3,00	2,75	2,88	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
25	GB. 1616788	MUHAMMAD SYAIFUL KRISTYAWAN	2,75	3,00	2,50	2,75	3,00	3,00	3,00	2,75	2,84	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
26	GB. 1616789	MUHYIDDIN NURMAYAN AHNAF	3,25	3,17	3,00	3,25	3,00	3,00	3,40	3,00	3,13	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
27	GB. 1616790	NINDA ZUHAIRA FASYA	3,00	3,17	3,00	3,25	3,00	3,00	2,60	3,25	3,03	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
28	GB. 1616791	NOVA DWI NUGROHO	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,60	3,00	2,98	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
29	GB. 1616792	NUR CHATAMI	3,25	3,33	3,25	3,25	3,50	3,00	3,25	3,50	3,29	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
30	GB. 1616793	PUJA NIRMALA	2,75	2,83	2,50	2,75	2,75	3,00	2,40	2,75	2,72	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah
31	GB. 1616794	PUNGKAS GITA RAMADHAN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	GB. 1616795	RAFIF NAFIS FURQONI	3,25	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,25	3,00	3,06	<b>B</b>	Konsisten serta percaya diri dalam memahami dan menyelesaikan seluruh kompetensi Ilmu ukur tanah

Keterangan

<b>Predikat</b>		
Sangat Baik (SB)	: apabila	$3,67 \leq \text{skor akhir} \leq 4,00$
Baik (B)	: apabila	$2,67 \leq \text{skor akhir} < 3,66$
Cukup (C)	: apabila	$1,67 \leq \text{skor akhir} < 2,66$
Kurang (K)	: apabila	$1,00 \leq \text{skor akhir} < 1,66$

Mengetahui :  
Guru Pembimbing,

Suhartini, S.Pd  
NIP. 19750317 200604 2 004

Mahasiswa PPL

Ridwanda Himawan  
NIM. 13505241098

## HASIL OBSERVASI SEKOLAH

### A. ADMINISTRASI

#### 1. Administrasi kepegawaian

Alur kerjanya : Ada perintah dari Dinas, kemudian sekolah melaksanakan perintah dari dinas tersebut sesuai dengan surat perintahnya.

Tugas / Agenda tugas rutin tiap tahun:

- a. AGB = Kenaikan Gaji Pegawai
- b. KP4 = Tunjangan keluarga
- c. Pembuatan SK
- d. Menangani karyawan baru

PNS = dari BKD  $\Rightarrow$  Sekolah memprosesnya.

Non-PNS = seleksi langsung dari sekolah

Cakupan kerja dari Administrasi Kepegawaian:

- a. Pelaksana Kepegawaian
- b. Ketenagakerjaan
- c. Administrasi kesiswaan
- d. Toolman

Yang bersangkutan = Wakil Kepala Sekolah (WK 5) bagian Ketenagakerjaan.

#### 2. Administrasi Persuratan

Tugas:

- a. Legalisir Surat Keterangan, dll.
- b. Mengagendakan surat yang masuk.
- c. Undangan rapat (komite, intern, dll)

\*(Semua persuratan yang masuk harus lewat administrasi persuratan)

Alur Persuratan:

Surat perintah/ keterangan, dll  $\Rightarrow$  Penomoran Surat Oleh pihak

Adm Persuratan  $\Rightarrow$  Kepala Sekolah  $\Rightarrow$  Tujuan surat tersebut.

### 3. Administrasi keuangan

Struktur ADM Keuangan:



Tugas administrasi keuangan adalah Menangani keuangan disekolah, mulai dari sumber dana APBM (dengan BOS), APBD Kota (dengan BOP), dan uang Komite (spp/ dari orangtua siswa).

Uang komite sekolah adalah 40 Ribu/bulan.

Alur:

Uang komite, APBN, APBD



Pembantu Keuangan



Administrasi Keuangan



Untuk yang mengajukan

Prinsip dari uang komite/spp adalah Uang dari siswa (Spp) kembali pada siswa.

Fasilitas (pemeliharaan/ perbaikan/pengadaan yang sifatnya bukan inventaris sembernya dari APBD/ APBN, sekolah hanya membuat proposal pengajuan untuk mengajukan dana tersebut.

## B. Pengamatan KANTIN

1. Kebersihan bagus
2. Penerangan cukup
3. Barang yang dijual lumayan lengkap
4. Terdapat mesin foto copy



### **C. HASIL OBSERVASI UKS SMK N 3 YOGYAKARTA**

#### **Tata Tertib UKS SMK N 3 Yogyakarta**

1. Ruang UKS dan Sekretaris PMR harus tetap terjaga kebersihan dan keamanannya.
2. Ruang UKS hanya digunakan untuk kepentingan warga sekolah yang sakit ringan.

3. Pasien hanya boleh ditemani maksimal oleh 2 (dua) orang petugas, jika mendapatkan persetujuan Pembina PMR atau Guru pada hari itu.
4. Pada waktu pasien istirahat, petugas tidak diperkenankan berada atau menunggu di Ruang UKS melainkan di Sekretariat PMR, kecuali ada hal yang prinsipil (darurat) dengan persetujuan Pembina PMR atau Guru Piket pada hari itu.
5. Tidak diperkenankan melakukan sebau yang bertentangan dengan Kode Etik PMI dan Tata Tertib sekolah.
6. Apabila ada di Ruang UKS tidak ada pasien, harus tetap tertutup dan terkunci. Sementara Petugas Piket Harian UKS hanya diperkenankan berada di Ruang Sekretariat PMR.
7. Petugas Piket Harian UKS wajib menandatangani daftar hadir , mencatat dan melaporkan semua kejadian beserta solusinya pada waktu bertugas di Buku Piket Harian.
8. Baik Ruang UKS maupun Sekretariat PMR selesai bertugas atau jika tidak dipergunakan harus ditutup dan dikunci kembali.
9. Khusus Ruang Sekretariat juga dapat digunakan untuk
  - a. Menerima tamu.
  - b. Posko Kesehatan .
  - c. Rapat Khusus Pengurus Inti dengan Koordinator Unit dan Pembina PMR.
10. Penanggung jawab khusus Ruang Koordinator Unit dan Pembina PMR adalah Pengurus Inti PMR dan masing-masing Koordinator Unit.
11. Hal - Hal lain akan diatur kemudian.
12. Pelanggaran terhadap ketentuan ini akan dikenakan skor atau sanksi lain.

### **Pengamatan UKS**

1. Kebersihan bagus, ada petugas kebersihan
2. Penerangan cukup
3. Fasilitas lumayan lengkap

Ketua : Dra. Susilawati Dwi H.

Pembina : Setyobudi Sungkowo S.Pd

I. Hastuti Sulastri S.E

II. Siti Komsiyah

- Tiap hari Kamis ada kunjungan Dokter dari Kecamatan Jetis
- Melibatkan susunan PMR

Fasilitas :

- Tenda
- Kursi roda
- Obat – obatan
- Penimbang badan
- Kipas angin
- Fasilitas oksigen (tabung oksigen )





Program Kerja UKS SMK N 3 Yogyakarta

No.	Kegiatan	Sasaran	Target	Frekuensi	Lokasi	Pelaksana	Panjab	Dana
1.	Penyusunan Program	Ti Pelaksanaan UKS	100%	1x setahun	Sekolah	Guru UKS	Kepala Sekolah	
2.	Rapat Rutin	Tim Pelaksanaan UKS	100%	1x sebulan	Sekolah	Kepala Sekolah	Kepala Sekolah	
3.	Pentaan Ruang UKS	Ruang UKS	100%	1x sebulan	Ruang UKS	Kader / Guru	Kader / Guru	Isidental
4.	Pembenahan Administrasi dan Data UKS	Ruang UKS	100%`	1xsebulan	Ruang UKS	Kader / Guru	Kader / Guru	Isidental
5.	TRIAS UKS A. Pendidikan Kesehatan	Tim UKS						
6.	1. Penataran Kader	Kader	100%`	1x setahun	Kecamatan	TP UKS Kecamatan	Ketua TP	
7.	2. Penataran Guru	Guru UKS	100%	1x setahun	Kecamatan	TP UKS Kecamatan	Ketua TP	
8.	3. Penyuluhan	Siswa, Masyarakat	100%`	1x sebulan	Sekolah , Masyarakat	Kader / Guru	Guru UKS	
9.	4. Pengukuran TB / BB LILA	Siswa	100%	1x sebulan	Sekolah	Kader / Guru	Guru UKS	
10.	5. Pengukuran Ketajaman Mata	Siswa	100%	2x setahun	Sekolah	Kader / Guru	Guru UKS	
11.	6. Pemeriksaan Rutin	Siswa	100%	1x seminggu	Kelas	Kader / Guru	Guru UKS	
12.	7. Lomba kebersihan Kelas	Ruang Kelas	100%	1x sebulan	Sekolah	Guru / UKS	Kepala Sekolah	
13.	8. Jum'at Bersih	Sekolah, Masyarakat	100%	1x seminggu	Sekolah, Masyarakat	Kader / Guru	Guru UKS	



14.	B. Pelayanan Kesehatan							
15.	1. Pemeriksaan THT	Siswa	100%	2x setahun	Sekolah	Puskesmas	Guru UKS	
16.	2. Pelayanan Kesehatan	Siswa	100%	Setiap Hari	Sekolah	Kader / Guru	Guru UKS	
17.	3. P3K	Siswa	100%	Setiap Hari	Sekolah	Kader / Guru	Guru UKS	
18.	4. Imunisasi	Siswa	100%	Setiap Hari	Sekolah	Puskesmas	Puskesmas	
19.	5. Konsultasi Kesehatan	Siswa	100%	1x Setahun	Sekolah	Guru	Guru UKS	
20.	6. Pemeriksaan Berkala	Siswa dan Guru	100%	Setiap Hari	Sekolah	Puskesmas	Guru UKS	
21.	7. Pemberian Tablet Vitamin A	Siswa	100%	2x setahun	Sekolah	Puskesmas	Guru UKS	
22.	8. Pemberantasan Kecacangan	Sekolah, Masyarakat	100%	2x setahun	Sekolah, Masyarakat	Kader / Guru	Guru UKS	
23.	C. Pembinaan Lingkungan Sekolah							
24.	1. Kerja Bakti	Sekolah	100%	1x seminggu	Sekolah	Kader / Guru	Guru UKS	
25.	2. Warung Sehat	Sekolah + 500 m	100%	Setiap Hari	Sekolah	Kader / Guru	Guru UKS	
26.	3. Pemeliharaan WC / KM		100%	2x Seminggu	Sekolah	Kader / Guru	Guru UKS	
27.	4. Kegiatan 3M		100%	2x Setahun	Sekolah	Guru UKS	Kepala Sekolah	

## **KELOMPOK PRAKTEK X GB 1**

### **KELOMPOK 1**

**Ketua kelompok : Afrizal B.F**

1. Afrizal Bagus Fauzi
2. Andika Risky Kurnia Adi
3. Aqdan Nurullah
4. Dimas Surya Laksono
5. Dwi Irawan Gardana
6. Estu Prambandari

### **KELOMPOK 2**

**Ketua kelompok : Dhorika Husniawan**

1. Alvi Rivani
2. Andrean Feri N
3. Arda Aiys Vionita
4. Ari Lukmansyah
5. Dhorika Husniawan
6. Fery Kusuma

### **KELOMPOK 3**

**Ketua kelompok : Faturrahim Alif**

1. Alif Yudha K.Y
2. Andrean Davitson
3. Aprilia Sekar W
4. Dhimas Wahyu P
5. Erfan Kholis F
6. Faturrahim Alif
7. Ferdinan Beni A

#### **KELOMPOK 4**

**Ketua kelompok : Alif Muhqani**

1. Alif Muhqani
2. Bagus Pangestu
3. Belly Avansa
4. Dhea Nur.R
5. Ega Herawati
6. Farradila A.P

#### **KELOMPOK 5**

**Ketua kelompok : Dufano P.B**

1. Abdul Rahman W
2. Ahsan Fahruroji
3. Christhoper Dian A
4. Dufano Phasa B
5. Farihna Nuriyati
6. Faris Ferdiansyah P
7. Erlina Ria A

## **KELOMPOK PRAKTEK X GB 2**

### **KELOMPOK 1**

**Ketua kelompok : Irwan M**

1. Irwan Mahardika
2. Karina Oktavia
3. Mahfud Adiaksa
4. Muhammad Azzam H
5. Muhyiddin Nurmayan A
6. Puja Nirmala

### **KELOMPOK 2**

**Ketua kelompok : Fikrialiansyah**

1. Fikrialiansyah
2. Firman Hidayat
3. Kabul Slamet Riyadi
4. Muhammad Deanova S
5. Muhammad Ghozy
6. Muhammad Rifa'i

### **KELOMPOK 3**

**Ketua kelompok : Muhammad Arwani**

1. Hasan Al Fauzan
2. Helmy Rahmad F
3. Iga Putri Hanifah
4. Khoyrul Febrihansah A
5. Muhammad Arwani
6. Nova Dwi Nugroho

#### **KELOMPOK 4**

**Ketua kelompok : Muhammad Syaiful K**

1. Hafid Pranadaniar
2. Ira
3. Maharddhika Balapradhana
4. Muhammad Syaiful K
5. Ninda Zuhaira Fasya
6. Nur Chatami
7. Rafif Nafis Furqoni

#### **KELOMPOK 5**

**Ketua kelompok : Gandung Tejo S**

1. Gandung Tejo S
2. Garnissya Kumala
3. Ibnu Syarifudin
4. Imam Hanafi
5. Laras Afitianingrum
6. Mashuda Abdul Karim



Gambar 5. Praktik pengukuran beda tinggi cara keliling kelas X GB1



Gambar 6. Kegiatan belajar mengajar di kelas X GB 1



Gambar 7. Konsultasi laporan



Gambar 8. Praktik pengukuran beda tinggi cara keliling kelas X GB2



Gambar 9. Kegiatan belajar mengajar di kelas X GB 2



Gambar 10. Konsultasi laporan